

MATEMÁTICAS



PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS

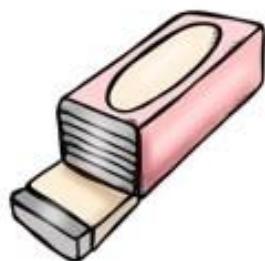


Nombre: _____ Curso: _____

8.- Mi madre tiene guardados en un bote 22 chicles y 13 caramelos. ¿Cuántas golosinas tiene mi madre en el bote?

DATOS

OPERACIONES



SOLUCIÓN: _____

10.- En un museo había 27 guardias de seguridad. De ellos, 12 se fueron a comer. ¿Cuántos guardias hay ahora en el museo?

DATOS

OPERACIONES



SOLUCIÓN: _____

Los números 31 - 100

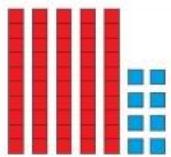
31 treinta y uno	37 treinta y siete	50 cincuenta
32 treinta y dos	38 treinta y ocho	60 sesenta
33 treinta y tres	39 treinta y nueve	70 setenta
34 treinta y cuatro	40 cuarenta	80 ochenta
35 treinta y cinco	41 cuarenta y uno	90 noventa
36 treinta y seis	42 cuarenta y dos	100 cien ; ciento

Dibuja y completa.

D	U
4	4



D	U
5	5



decenas y unidades

$$\square + \square = \square$$

Escribe los números que faltan en cada serie.

<input type="text"/>	40	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	45	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	49	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	51	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	55	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	58	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	42	<input type="text"/>	<input type="text"/>	45	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------	----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	53	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----	----------------------	----------------------

Escribe cómo se lee cada número.

40 ➤

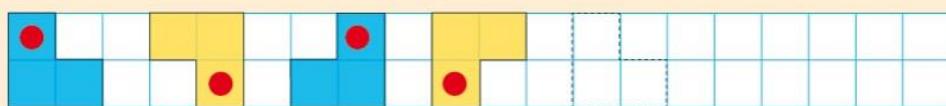
46 ➤

55 ➤

58 ➤

Completa la serie.

Serie geométrica



Repasa las sumas y colorea las operaciones bien realizadas.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 13 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 15 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 3 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline 39 \end{array}$$

Coloca los números y calcula.

$12 + 23$

$15 + 31$

$22 + 22$

$42 + 6$

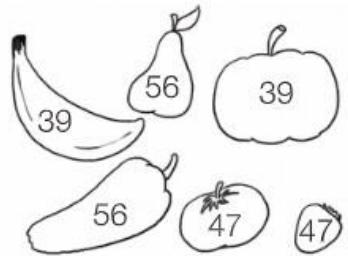
D U	D U	D U	D U
12			
+	+	+	+
—	—	—	—

Calcula y colorea los alimentos según corresponda.

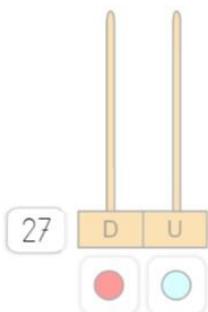
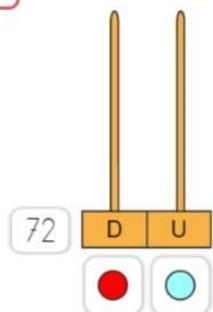
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 24 \\ \hline \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 16 \\ \hline \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 11 \\ \hline \text{ } \end{array}$$



Completa.



Calcula y colorea cada torre del color que corresponda.

55 ➤

56 ➤

57 ➤

58 ➤

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

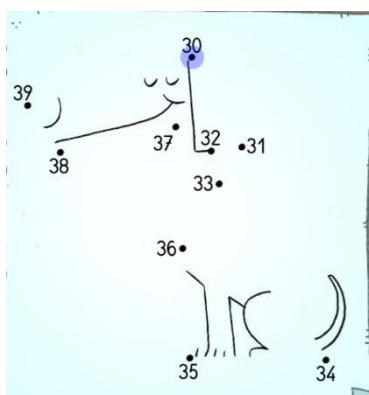
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

• **UNE LOS PUNTOS.**



- Aquí tienes un juego matemático.

<https://es.ixl.com/math/1-primaria/ubicaci%C3%B3n-en-una-cuadr%C3%A1cula>

MÚSICA

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DE 2020

EL CARNAVAL DE LOS ANIMALES

Antes de comenzar intenta responder a unas preguntas:

- **¿Qué tipo de obra es “El carnaval de los animales”?**
- **¿Cuántas partes diferentes tiene?**
- **¿Es una obra instrumental o es cantada?**

ACTIVIDAD 1: Volvemos con las adivinanzas. Hoy las siguientes 4 piezas.

Una pista: piensa en que si la música es muy grave, posiblemente se tratará de un animal grande, si la música es aguda, será un animal más pequeño.

Otra pista: los sonidos agudos del piano, parecen gotitas de agua

La última pista: piensa en el sonido y en el movimiento de los animales.

AUDICIONES

[Pista 5](#)

[Pista 6](#)

[Pista 7](#)

[Pista 8](#)

POSIBLES ANIMALES

Canguro

Burro

Elefante

Acuario

ACTIVIDAD 2: Mira el vídeo de la pieza , fíjate muy bien en los dos únicos instrumentos que interpretan esta pieza y responde a las preguntas.

[VÍDEO PIEZA 5](#)



1º ¿Cómo se llaman los dos instrumentos que interpretan la pieza del elefante?

2º En qué se parecen los dos instrumentos

3º En qué se diferencia

4º Observa la partitura de la melodía principal del contrabajo que hay a continuación. Olvídate de las notas y de los signos que no conoces, ya los trabajaremos en clase, fíjate SOLO en las figuras rítmicas: negras, corcheas y blancas. Intenta leer el ritmo de la partitura (con TA y TITI) mientras suena la obra. No olvides llevar el “dedo reloj” debajo de la partitura, te ayudará a no perder el pulso.

El elefante

Allegretto pomposo

El carnaval de los animales



ACTIVIDAD 3: La siguiente pieza, como habrás adivinado es el canguro. La música del piano imita los movimientos de este animal. Esta pieza tiene muchos cambios de pulso. Pulso rápido cuando el piano imita los saltos del canguro y pulso lento cuando el canguro se queda en el sitio. Transfórmate en un canguro, abre bien las orejas y muévete al pulso de la música.



ACTIVIDAD 3: Si os habéis fijado, la pieza anterior tiene cambios de “tempo”, es decir, que a veces el pulso va rápido y otras veces más lento. Los “Tempo” en música se dicen en italiano. Mira cómo se dice cada uno. Pide a papá o mamá que te digan un “tempo” y muévete a la velocidad que te pidan.



JUEVES 23 DE ABRIL DE 2020

HOY ES FIESTA, pero os dejo unas actividades muy sencillitas por si os apetece hacer un poquito de música.

CARNAVAL DE LOS ANIMALES

Hacemos resumen de lo que llevamos:

1. León	2. Gallinas	3. Asnos salvajes	4. Tortugas
5. Elefante	6. Canguro		

Vamos ahora a trabajar la 7 y la 8, que si recuerdas, eran El acuario y El burro.

ACTIVIDAD 1: La siguiente pieza que nos tocaba de El Carnaval de los animales imita al **acuario**.

Coge papel, pinturas y prepárate para relajarte y pintar el acuario que la música te haga imaginar. Piensa en los colores que tiene la música, cierra los ojos si lo necesitas para “ver” bien la música.

ACTIVIDAD 2: La octava pieza de “El carnaval de los animales” es el burro. Hay un instrumento que imita el sonido del burro. Es el violín. Si no lo recuerdas, puedes pinchar [aquí](#).

¿Recuerdas cómo se llama al sonido que realizan los burros?

¿Y al sonido de las ovejas?

¿Y al del elefante?

¿y el perro, el gato, el caballo?, ¿Y la jirafa?

La jirafa no tiene cuerdas vocales, emite algún ruido como estornudos, toses...

pero no hace ningún sonido. Hay un libro precioso cantado sobre esto. Y como hoy es el día del libro, os dejo el vídeo para poder cantarlo.

NO HACE FALTA LA VOZ

¡Feliz día del libro!

EF

TAREAS DE EDUCACIÓN FÍSICA 1º DE PRIMARIA 22-4-2020

JUGAMOS Y NOS MOVEMOS (SEMANA DE ARAGÓN)

Hola de nuevo.

Esta semana es especial porque mañana celebramos el día de San Jorge (23 de abril), patrón de Aragón.

Durante esta semana, aprovechamos las clases de E.Física para jugar a diferentes **JUEGOS TRADICIONALES DE ARAGÓN** en el patio de recreo. Por eso esta semana, para celebrarlo, os propongo algunos juegos, a los que podéis jugar en casa y que ya conocían vuestros padres y madres y antes que ellos vuestros abuelos y abuelas y antes que ellos... Por eso se llaman Juegos Tradicionales.

Ahora convence a alguien de tu familia para jugar, elige los juegos que más te apetezcan y a divertirse.

CARRERA DE CHAPAS EN CASA

Si dispones de un trozo de suelo embaldosado, puedes organizarte un recorrido. Puedes determinar de antemano cuál será ese recorrido. Nosotros lo hemos marcado en amarillo, pero se puede jugar sin marcar nada. Simplemente poniéndose de acuerdo en el camino a seguir, dónde comenzar y dónde acabar.

Si dispones de algún terreno especial, puedes marcar el recorrido con cinta aislante o pintar con tiza si estás en el exterior.

NORMAS

Se lanza por turno.

El que se sale vuelve al inicio.

Está permitido que las chapas puedan golpearse entre sí y si se sale alguna que comience de nuevo. Gana el que antes llega al final del recorrido diseñado.



ARRIMAR A LA RAYA O TIRAR A LA RAYA

Realizamos una raya en el suelo y nos colocamos a unos 5 metros de la misma. En nuestro caso podemos escoger cualquier de las líneas de las baldosas del suelo de un pasillo o de una habitación. Tenemos que lanzar la chapa intentando colocarla lo más cerca de la línea sin pasarse.

PUNTUACIÓN: 2 puntos para el que más se acerca y un punto para el que se quede segundo.

Gana el que más puntos consigue en varias tiradas.

Una variante sería jugar dibujando una diana en el suelo y estableciendo una puntuación para cada zona.

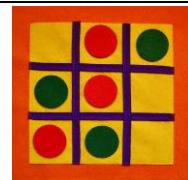
TIRO A LA COPA – O AL VASO

Se trata de encestar una chapa en una copa o recipiente situado a una distancia.

TRES EN RAYA

El juego consiste en ir colocando las chapas (o fichas) por turno con el objetivo de conseguir que en algún momento se encuentren alineadas las 3 fichas del mismo jugador/a.

Gana quien consigue alinearlas antes.



CANICAS

Recorrido en una caja – Laberinto de canicas.

Puedes hacerlo con trozos de pajitas o con cualquier otro material que tengas por casa.



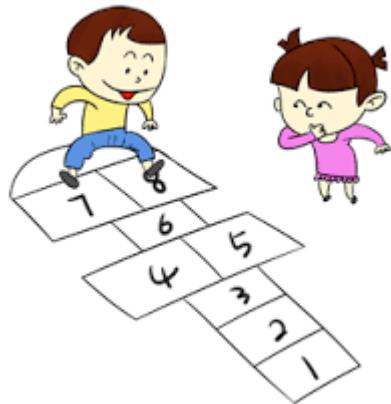
HOYETES

Reto de puntería con huevera

<https://www.youtube.com/watch?v=t9fRa8juDwY>

RAYUELA (O DESCANSILLO) DENTRO DE CASA

<https://www.youtube.com/watch?v=Fs6tqBqYNuk>



Espero que os gusten y que disfrutéis con estos juegos.
Cuidaos muuuuucho y ... ¡Hasta pronto!

RETO: EL DÍA DEL LIBRO

Mañana, 23 de abril se celebran dos cosas que son importantes para nosotros, como lectores y aragoneses.

- 1) Es el **Día del libro**, en el que la tradición dice que hay que regalar un libro y una rosa. Como no podemos salir a comprar un libro, y no sé si tenéis rosas en casa, os propongo que busquéis un ratito para leer vuestro cuento favorito con la familia. Lo de regalar una flor lo dejo a vuestra imaginación... (podéis dibujarla, usar alguna que tengáis en casa, hacer una manualidad...)
- 2) También es el **Día de San Jorge**. Para conocer su leyenda aquí tenéis un vídeo.
<https://www.youtube.com/watch?v=omaM9dGnvc0>

Ahora que habéis visto qué personajes tan especiales os cuentan esta historia, os propongo que en casa, utilizando vuestros muñecos, peluches, dibujo, plastilina, manualidades... usando vuestra imaginación hagáis una representación de la leyenda de SAN JORGE.



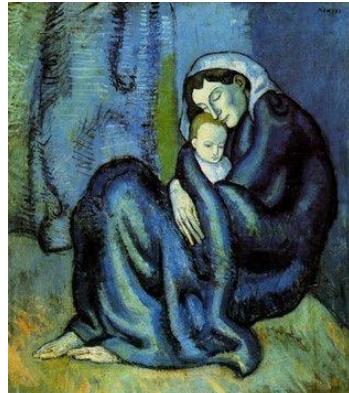
Queridas familias:

El pasado 15 de abril, fue el DÍA MUNDIAL DEL ARTE.

A nivel de cole, algunos cursos se están sumando a esta idea así que... ¡os hacemos una propuesta muy artística! Aquí va:

Entre arte y cuarentena: El creativo reto que arrasa en las redes.

Con el hashtag #Betweenartandquarantine personas del mundo entero hacen su particular versión de clásicos de la pintura y el arte. Mira estos ejemplos:



Nosotros no queríamos ser menos, os proponemos realizar esta divertida actividad. La podéis hacer solos, participando toda la familia, podéis representar una obra o varias... y mandad vuestras producciones a vuestros profes para poder realizar un montaje con todas ellas!

Esperamos que os guste la idea y que participéis en este divertido reto artístico!

Para ello, hemos empezado nosotros... Esperamos que os inspiren y os hagan sonreír. ☺

Un besote grande,

Vuestras profes



Laughing Fool. Jacob Cornelisz Van Oostsanen.



La raya verde. Henry Matisse



Dama con sombrilla. Claude Monet.



El caballero de la mano en el pecho. El Greco