

¡Buenos días familias!

Ya ha pasado una semana, esperamos que sigáis bien y que podamos vernos pronto.

¡¡Recibimos vuestros vídeos y fotos con todo lo que trabajáis, y nos encanta verlo!!

Así que os damos las gracias por compartirlo con nosotras.

Hoy os enviamos propuestas para que trabajéis el lenguaje verbal y el lenguaje escrito.

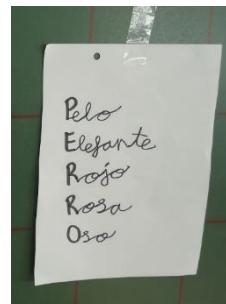
- Para trabajar la expresión y la comprensión oral, os enviamos unas tarjetas en pdf para que juguéis. En clase lo llamamos “charlatanes”. Esperamos que lo paséis muy bien.



- Para trabajar el lenguaje escrito os proponemos dos actividades. Comenzaremos ampliando la rutina de las mañanas. Os proponemos realizar un acróstico con el nombre del día en el que estamos. Se trata de escribir el nombre del día de la semana en vertical y después pensar alguna palabra con cada letra. Este juego admite diferentes variantes:

- La palabra puede empezar por esa letra
- La palabra puede contener esa letra en el medio
- La palabra puede terminar por esa letra

Os enviamos esta foto como ejemplo:



- La siguiente propuesta es de *escritura autónoma*, o sea, que la pueden hacer ellos solitos. Da igual que la hagan con mayúscula o con minúscula, lo importante es que lo hagan solos. Todo lo que hagan, está bien.
Os proponemos pegar las imágenes de objetos que habéis recortado, y poner al lado o debajo su nombre. Si alguno le apetece puede poner incluso una frase.
- Y terminamos nuestras propuestas con un enlace a un cuentacuentos: Lu de Lurdes. Seguro que disfrutáis viéndola.

https://www.youtube.com/channel/UCdmif3d6wqbNDgqN8_ktMHw/videos?disable_polymer=1



- Carmen, la profesora de música, os envía el enlace de esta canción para que la disfrutéis con vuestros papis.

https://www.youtube.com/watch?v=i-5Dg_o7GI



"El carnaval de los animales" de Camille Saint-Saëns

Myriam y Silvia

Tutoras de 3º de Infantil