

¡Hola de nuevo! Os enviamos la siguiente tanda de tareas. Hoy toca de CCSS, EF, Música y Matemáticas. Cualquier duda ya sabéis, nos la comunicáis. ¡Hasta pronto!

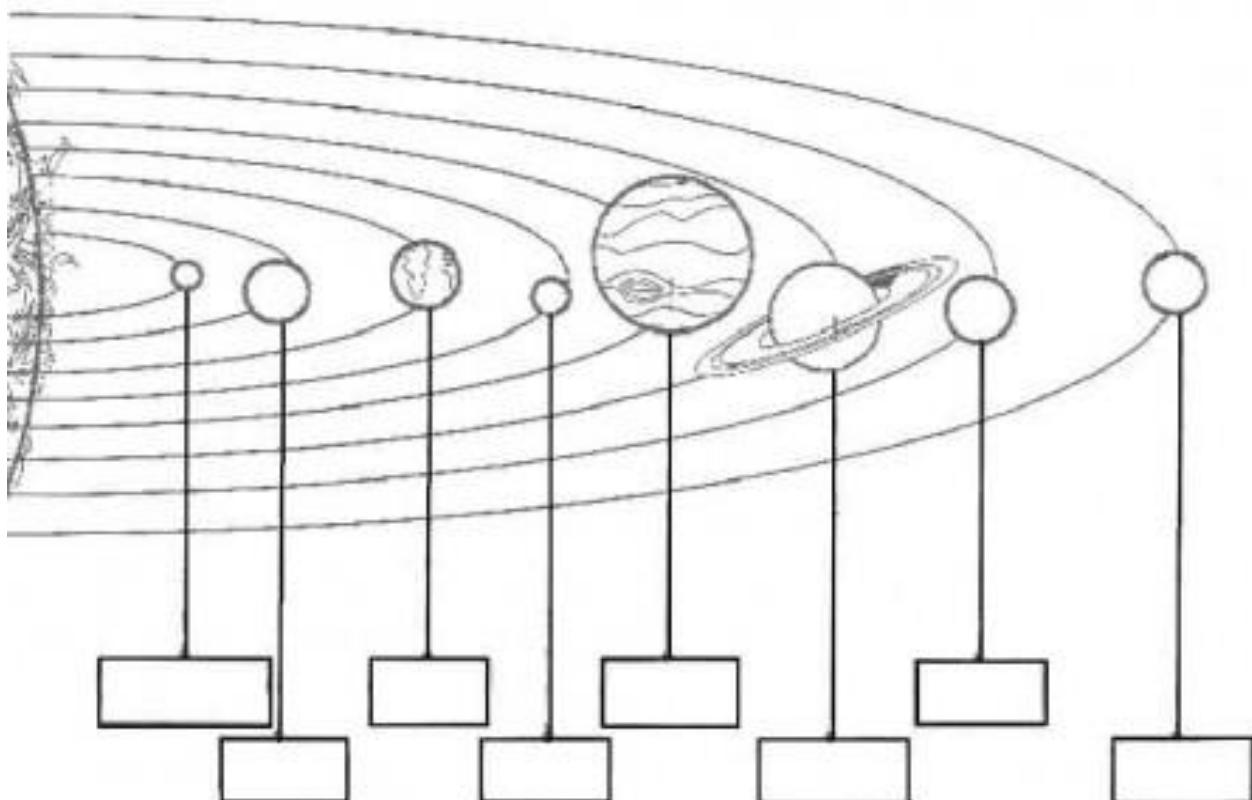
TAREAS DE CCSS

De CCSS no volveremos a enviar tareas hasta el próximo miércoles 25 de marzo, así que os mandamos tarea para que hagáis un poquito cada día hasta entonces, o la organizáis en el tiempo como mejor os vaya a vosotros.

➔ Tarea para el miércoles 18 de marzo:

Vamos a repasar contenidos referidos al T. 1 de CCSS (Cómo es la Tierra):

- Ver en Youtube el vídeo de la canción de “Los Planetas – Enrique y Ana”. * Recuerda que en este vídeo nombran Plutón porque es antiguo, en la actualidad Plutón forma parte de otra clasificación, está considerado como planeta enano.
- Escribe el nombre de los planetas del Sistema Solar, del más cercano al más lejano.



* Puedes imprimir este dibujo y pegarlo en el cuaderno o responder en tu cuaderno haciendo el dibujo o escribiendo los planetas ordenados en una lista.

➔ **Tarea para el jueves 19 de marzo:**

Vamos a seguir repasando contenidos referidos al T. 1 de CCSS (Cómo es la Tierra), realizando unos experimentos para recordar los movimientos de la Tierra:

→ Coge una pelota, que será la Tierra. Con una linterna encendida, que representará el Sol, alumbrá a la Tierra desde una posición fija y ve girando la pelota de manera contraria a las agujas del reloj. Así comprobarás fácilmente que no toda la superficie de la pelota (Tierra) está iluminada a la vez, debido a su forma esférica. Esto es para que entiendas el **movimiento de ROTACIÓN de la Tierra**. Este movimiento da lugar al día y la noche.

→ Haz lo mismo para entender el **movimiento de TRASLACIÓN de la Tierra**, pero en este caso tienes que sostener la pelota girándola alrededor de la linterna. De esta manera verás que la luz ilumina diferentes partes de la pelota. Este movimiento da lugar a las estaciones del año.

➔ **Tarea para el viernes 20 de marzo:**

Vamos a repasar contenidos referidos al T. 2 de CCSS (La representación de la Tierra), recordando cosas de los continentes, que ocupan una cuarta parte de la superficie del planeta Tierra. Vas a unir cada continente con la característica que le corresponda. Primero, intentalo, pero si no lo recuerdas, puedes ayudarte yendo a la pág. 21 del libro de CCSS.

AMÉRICA

Hace tanto frío que está deshabitado.

ÁFRICA

Es el menor de los continentes.

EUROPA

Es el continente más extenso.

ANTÁRTIDA

Es el continente más largo, se extiende casi desde el polo norte al polo sur.

ASIA

Es el continente más cálido.

OCEANÍA

Es el continente en el que se encuentra España.

* Puedes imprimir este ejercicio y pegarlo en el cuaderno o copiarlo en el cuaderno y responderlo.

➔ Tarea para el lunes 23 de marzo:

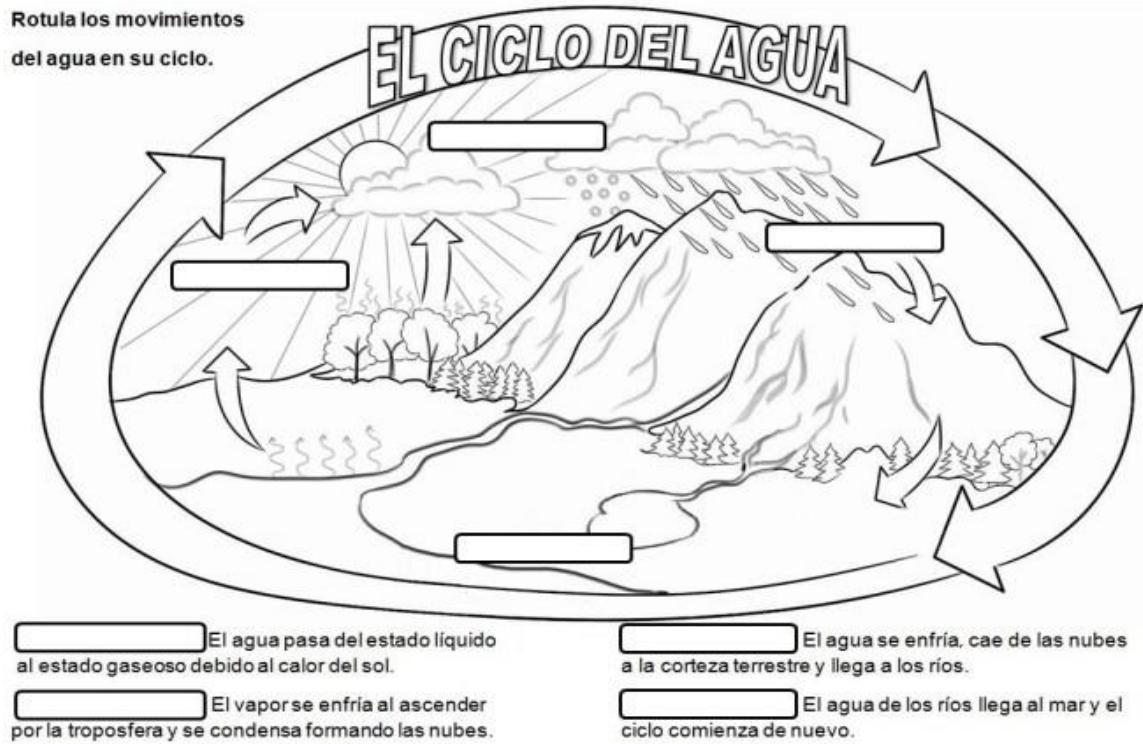
Vamos a repasar contenidos referidos al T. 3 de CCSS (El aire y la atmósfera)

- Ver el cuento en Youtube “Cuentos infantiles – El bosque – Educación medioambiental” y disfrutarlo.
- Releer y recordar las páginas 36-37 del libro de CCNN sobre la contaminación del aire, y después haz un cartel (en un folio, una cartulina, el cuaderno de CCNN...) acerca de una medida que se puede poner en marcha para frenar la contaminación atmosférica. Piensa en una frase llamativa para transmitir el mensaje y acompáñala de dibujos o fotografías.

➔ Tarea para el martes 24 de marzo:

Vamos a repasar contenidos referidos al T. 4 de CCSS (El agua en la Tierra).

- Ver en Youtube los dos siguientes videos sobre el ciclo del agua: “El ciclo del agua – Vídeos educativos para niños” y “Paxi – El ciclo del agua” y después completar el siguiente dibujo con el nombre de las fases del ciclo del agua, que, desordenadas, te recuerdo que son: precipitación, evaporación, retorno y condensación.



* Puedes imprimir este ejercicio y pegarlo en el cuaderno, hacer tú el dibujo en el cuaderno o escribir en el cuaderno las fases del ciclo del agua en orden.

TAREAS DE EDUCACIÓN FÍSICA

LEMA: EN CASA JUGAMOS Y NOS MOVEMOS.

Hola alumnos/as.

Para tareas que podéis hacer esta semana en Educación Física os he preparado dos: Por un lado, la lectura de un juego que últimamente habíamos jugado "COLPBOL" con dos enlaces (¿qué es el Colpbol? y su Reglamento). Por otro lado dos enlaces de "ZUMBA", (coreografías de baile), sólo necesitas un espacio más amplio en tu habitación, salón..., y si animas a tus hermanos/as, papis... todos a bailar.

* Recuerda para abrir los enlaces, sólo tienes que seguir estos pasos: seleccionas el enlace, das botón derecho del ratón y por último "abrir hipervínculo". También puedes copiar el enlace y pegarlo en Google.

ENLACE ¿QUÉ ES EL COLPBOL?

<https://www.colpbol.es/es/que-es-el-colpbol.html>

ENLACE REGLAMENTO COLPBOL

<https://www.colpbol.es/es/reglamento.html>

ENLACES PARA ZUMBA.

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

<https://www.youtube.com/watch?v=pkRTgXy4HeQ>

EJERCICIOS **MATEMÁTICAS DE 3º**

Miércoles 18 de marzo de 2020

Primero unos vídeos de repaso

[vídeo repaso división nivel 1](#) [repaso nivel 3](#)

[para los que os parece MUY fácil](#)

Ahora realiza estas divisiones en tu cuaderno

(Escribe todo en el cuaderno o en tu tablet y hazla debajo de cada una)

$396 \ | 4 \underline{\hspace{1cm}}$

$462 \ | 7 \underline{\hspace{1cm}}$

$910 \ | 10 \underline{\hspace{1cm}}$

$315 \ | 5 \underline{\hspace{1cm}}$

$67 \ | 1 \underline{\hspace{1cm}}$

$640 \ | 10 \underline{\hspace{1cm}}$

$46 \ | 1 \underline{\hspace{1cm}}$

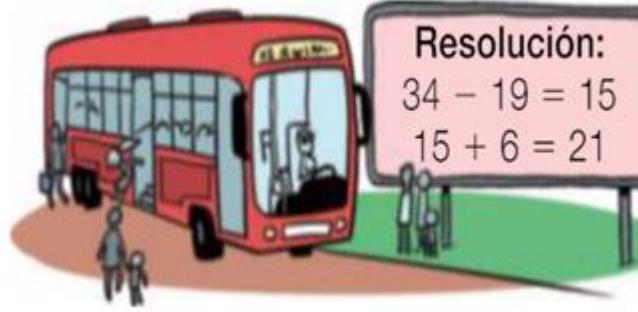
$189 \ | 9 \underline{\hspace{1cm}}$

$539 \ | 7 \underline{\hspace{1cm}}$

Lee despacio el enunciado, mira cómo lo han resuelto, piensa y dinos qué número pones en el recuadro 1, en el 2 y en el 3. Luego danos la respuesta a la pregunta final.

POR FAVOR, CONTESTA TODO EN TU CUADERNO

En un autobús iban **1** personas.
En la primera parada se bajaron **2** y en la siguiente parada subieron **3**. ¿Cuántas personas iban después de la segunda parada?

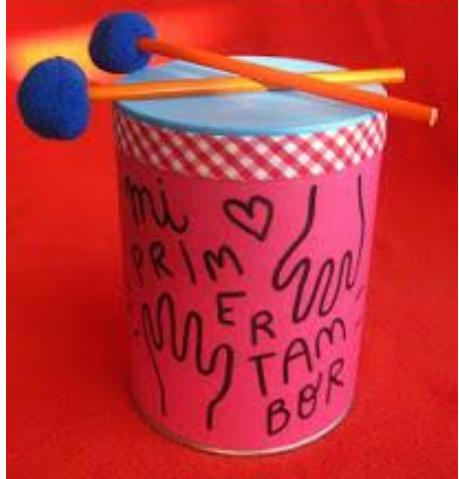


TAREAS DE MÚSICA PARA TERCERO 18/03/2020

- No es necesario imprimirlas
- Puedes hacerlas cualquier día de la semana, la semana que viene mandaré más propuestas.

1. ¡Construye un instrumento de percusión!

A continuación, se muestran algunos ejemplos de instrumentos, pero puedes hacerlo como quieras con los materiales que tengas en casa.



2. Acompaña con tu instrumento el ritmo que aparece en pantalla de estas canciones.

In the Hall of the Mountain King - E. Grieg:

<https://www.youtube.com/watch?v=Wk43IDUQmTk>

Hada del azúcar- Cascanueces. Tchaikovsky:

<https://www.youtube.com/watch?v=qC3ZlV0ppAc>

¡Recuerda! Puedes hacerlas también con percusión corporal

3. Canta la canción “Eram, sam, sam”

Con este vídeo puedes cantarla en canon. Elige una voz y canta cuando te toque.

<https://www.youtube.com/watch?v=M1snrO644UQ>

¡Espero que estas tareas os ayuden a pasarlo bien en casa! Pili.