

Miércoles 18 de marzo

Os animamos a que os aprendáis de memoria este trabalenguas, primero podéis hacerlo leyéndolo y luego... ¡A ver quién es capaz de repetirlo sin mirar!

Si os parece divertido podéis buscar otros trabalenguas en internet y retar a vuestras familias.

LA GALLINA PINTA

Yo tengo una gallina pinta,
piririnca, piriranca, rubia y titiblanca,
esta gallina tiene unos pollitos pintos,
piririncos, pirirancos, rubios y titiblancos,
si esta gallina no fuera pinta,
piririnca, piriranca, rubia y titiblanca,
no tendría los pollitos pintos,
piririncos, pirirancos, rubios y
titiblancos



MATES

1) En los siguientes enlaces tenéis algunas sumas y restas para ir practicando.

SUMAS DE DOS CIFRAS SIN LLEVAR

<http://www.aprendiendomates.com/matematicas/sumar2.php>

SUMAS Y RESTAS SENICLLAS DE UNA CIFRA

<http://www.aplicaciones.info/calculo/cos04.htm>

2) A continuación tenéis unos ejercicios para repasar, si no tenéis impresora podéis anotar las respuestas en un papel o hacerlo de forma hablada.

1. Calcula.

$3 + 4 + 5$

$$\boxed{7} + 5 = \boxed{}$$

$5 + 3 + 6$

$$\boxed{} + 6 = \boxed{}$$

$7 + 2 + 4$

$$\boxed{} + 4 = \boxed{}$$

$6 + 2 + 7$

$$\boxed{} + 7 = \boxed{}$$

Primero sumo los dos primeros y...



2. Suma.

$9 + 1 + 5$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

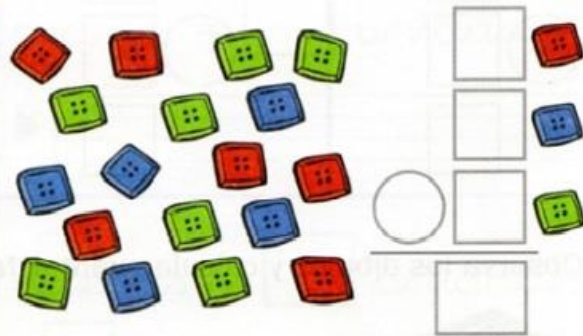
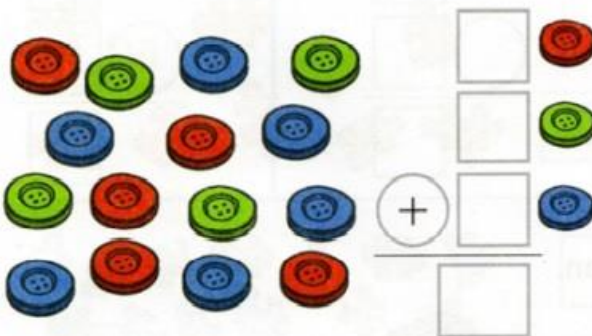
$8 + 2 + 3$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$7 + 3 + 5$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

3. ¿Cuántos botones hay? Cuenta y completa.





► decena = unidades

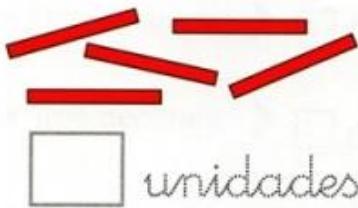


► decenas = unidades



► decenas = unidades

2. Cuenta y completa.



unidades



unidades



unidades

3. Haz grupos de 10 y completa.



decena = unidades

►



decenas = unidades

►



decenas = unidades

►

Razonamiento

1. Lee detenidamente y marca la respuesta correcta.



- ¿Andrea tiene dos decenas de cromos? Sí ☐ NO ☐
- ¿Juanjo tiene tres decenas de cromos? Sí ☐ NO ☐
- ¿Daniel tiene más decenas de cromos que Juanjo? Sí ☐ NO ☐
- ¿Andrea tiene menos decenas de cromos que Juanjo? Sí ☐ NO ☐

2. Lee y relaciona a cada niño con su bolsa.



Jaime tiene

Juega y repasa

NÚMEROS HASTA EL 19. Escribe los números que se indican.
Después, busca sus nombres en la sopa de letras.

- Número anterior a 19 ▶ ▶
- Una decena ▶ ▶
- Número anterior a 16 ▶ ▶
- Número posterior a 13 ▶ ▶
- Dos decenas ▶ ▶
- Tres decenas ▶ ▶
- Una decena y siete unidades ▶ ▶
- Una decena y una unidad ▶ ▶



SOLUCIONES MATEMÁTICAS

LENGUA

SUMAMOS TRES NÚMEROS

Calcula.

$3 + 4 + 5$

$$\boxed{7} + 5 = \boxed{12}$$

$5 + 3 + 6$

$$\boxed{8} + 6 = \boxed{14}$$

$7 + 2 + 4$

$$\boxed{9} + 4 = \boxed{13}$$

$6 + 2 + 7$

$$\boxed{8} + 7 = \boxed{15}$$

Primero sumo los dos primeros y...



Suma.

$9 + 1 + 5$

$$\boxed{10} + 5 = \boxed{15}$$

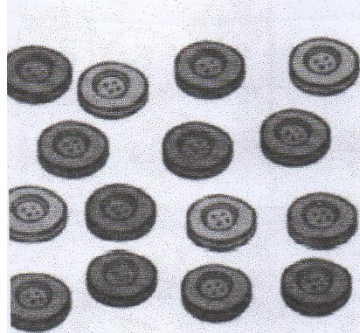
$8 + 2 + 3$

$$\boxed{10} + 3 = \boxed{13}$$

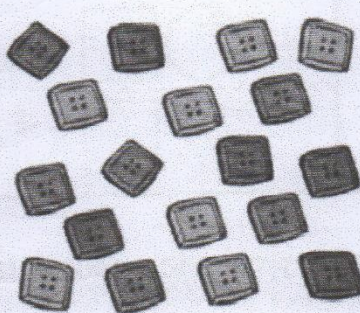
$7 + 3 + 5$

$$\boxed{10} + 5 = \boxed{15}$$

¿Cuántos botones hay? Cuenta y completa.



$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ \boxed{4} \\ + \boxed{6} \\ \hline \boxed{15} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ \boxed{5} \\ + \boxed{7} \\ \hline \boxed{18} \end{array}$$



► 1 decena = 10 unidades

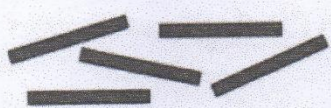


► 2 decenas = 20 unidades



► 3 decenas = 30 unidades

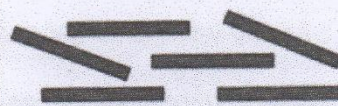
2. Cuenta y completa.



50 unidades

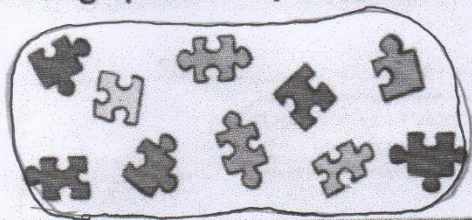


70 unidades



60 unidades

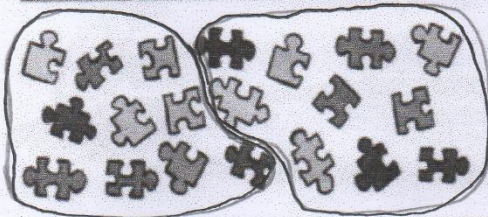
3. Haz grupos de 10 y completa.



1 decena = 10 unidades

10

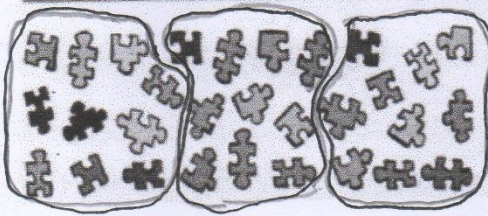
diez



2 decenas = 20 unidades

20

veinte



3 decenas = 30 unidades

30

treinta

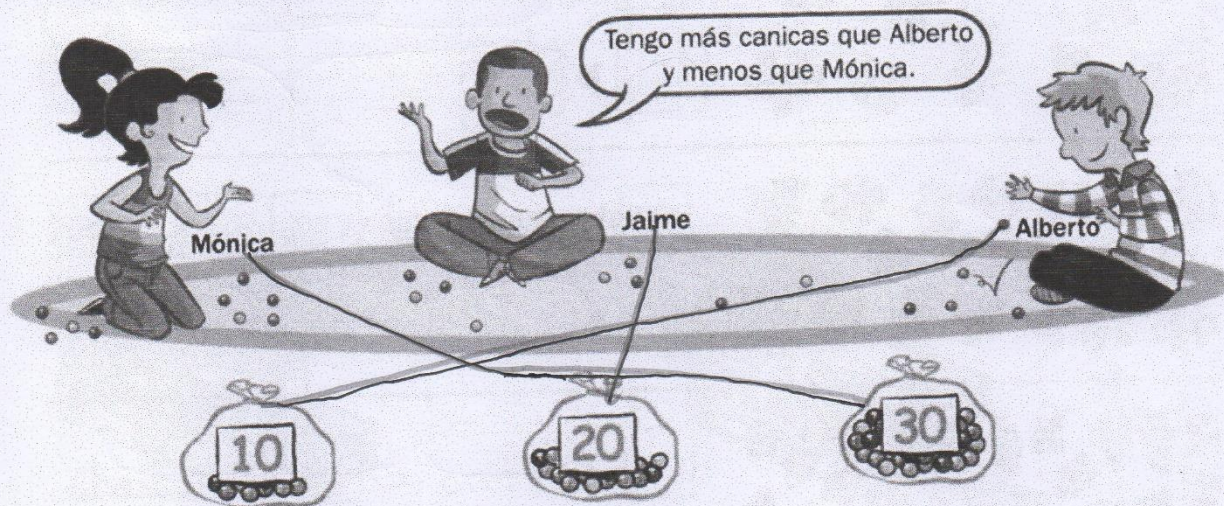
Razonamiento

1. Lee detenidamente y marca la respuesta correcta.



- ¿Andrea tiene dos decenas de cromos? Sí ☒ NO ☐
- ¿Juanjo tiene tres decenas de cromos? Sí ☐ NO ☒
- ¿Daniel tiene más decenas de cromos que Juanjo? Sí ☒ NO ☐
- ¿Andrea tiene menos decenas de cromos que Juanjo? Sí ☐ NO ☒

2. Lee y relaciona a cada niño con su bolsa.

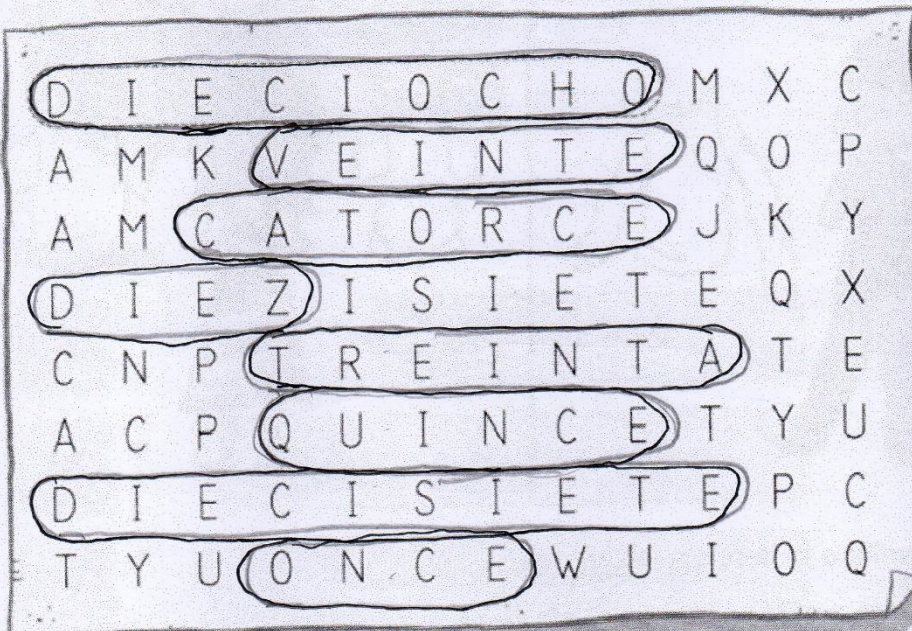


Jaime tiene veinte canicas.

Juega y repasa

NÚMEROS HASTA EL 19. Escribe los números que se indican.
Después, busca sus nombres en la sopa de letras.

- Número anterior a 19 ▶ **18** ▶ dieciocho
- Una decena ▶ **10** ▶ diez
- Número anterior a 16 ▶ **15** ▶ quince
- Número posterior a 13 ▶ **14** ▶ catorce
- Dos decenas ▶ **20** ▶ veinte
- Tres decenas ▶ **30** ▶ treinta
- Una decena y siete unidades ▶ **17** ▶ diecisiete
- Una decena y una unidad ▶ **11** ▶ once



SOCIAL SCIENCE

Social Science

1ª sesión:

kids vocabulary town city (Busca este video en internet)

<https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4>

Ficha: Match (relaciona con flechas)

Si no tienes impresora, puedes hacerlo en un folio.

town	banco	fire station	bomberos
hospital	oficina de correos	school	biblioteca
bank	hospital	library	parque
post office	ciudad	park	escuela

supermarket	parada de bus	police office	panadería
Bus stop	supermercado	bakery	teatro
Restaurant	museo	theatre	policía
museum	restaurante	theater	

2ª sesión :

Draw and label a city : (Dibuja una ciudad y pon el nombre de los edificios debajo. Usa las palabras anteriores que quieras)

MÚSICA

LA MAÑANA DE GRIEG

ACTIVIDAD 1: Mira y escucha el siguiente vídeo:

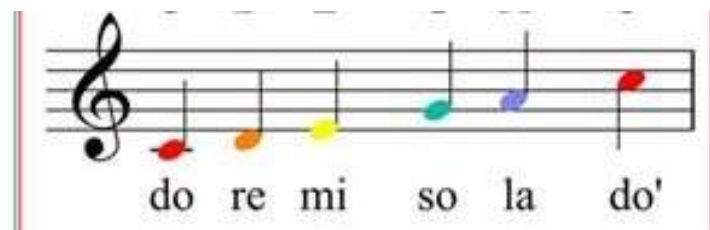
<https://www.youtube.com/watch?v=3Gk9xfUontc>

Esta pieza que se titula “La Mañana”, es la primera de los temas de una gran obra “Peer Gynt”, de un compositor noruego llamado Edward Grieg. Que tenía esta cara:



Esta obra, Peer Gynt, cuenta la historia de un jovenzuelo al que le pasan muchas aventuras. Cuando volvamos al cole, contaremos la historia que os encantará... Esta primera pieza “La mañana”, es un amanecer. ¡Disfrútala!

ACTIVIDAD 2: Mira la partitura de la melodía principal, colorea las notas y pon su nombre debajo. Recuerda los colores.





ACTIVIDAD 3: Vuelve a escuchar “La Mañana” de Edward Grieg y haz un dibujo de lo que te haga imaginar esa obra. A la vuelta, haremos una exposición con los dibujos, así que coloréalo para que quede genial en nuestro pasillo del cole. Esta tarea, puedes acabarla mañana, las grandes obras de arte no se hacen en un día...

JUEVES 19 DE MARZO DE 2020

LA MAÑANA DE GRIEG

ACTIVIDAD 1: Mira y escucha el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ppEy93FGssA>

Es la pieza de La Mañana, pero ahora tocada por una orquesta. Fíjate en los instrumentos.

La melodía principal, la toca a veces una flauta travesa y otras veces un oboe:



FLAUTA TRAVESERA



OBOE

Aunque la flauta esté fabricada de metal y el oboe de madera, los dos instrumentos son de la familia de viento madera.

ACTIVIDAD 2: Fíjate bien en los instrumentos que salen en la orquesta del vídeo y anota el instrumento de cada familia que más te guste. Puedes mirar en google “instrumentos de la orquesta” por si no recuerdas el nombre de alguno.

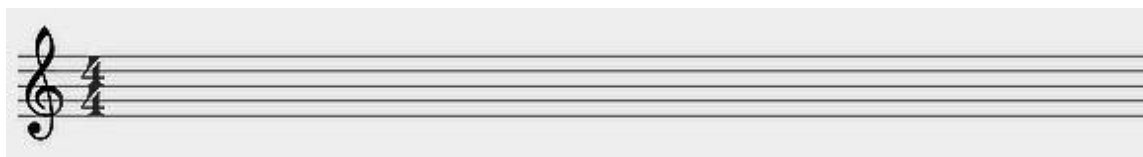
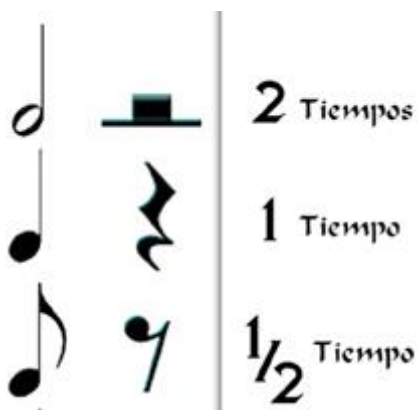
Instrumento de viento madera:

Instrumento de viento metal:

Instrumento de cuerda:

Instrumento de percusión:

ACTIVIDAD 3: Escribe 4 compases de ritmo en $\frac{4}{4}$. Recuerda que significa “4 pulsos en cada compás”.



ACTIVIDAD 3: Acaba tu dibujo escuchando “La Mañana” de Grieg.

EDUCACIÓN FÍSICA

LEMA: EN CASA JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

Hola alumnos/as.

Esta semana, desde el departamento de Educación Física, os hemos preparado una serie de tareas que nos ayudaran a recordar todo lo aprendido a lo largo de este trimestre:

* **TAREA 1: ACTIVO MI CUERPO** Antes de jugar o de hacer actividad física; es muy importante poner en marcha nuestro cuerpo. El siguiente baile os ayudará a prepararos para el resto de las tareas y podemos hacerlo cada día antes de realizar cualquier ejercicio.

¡¡ A MOVERSE!!

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

* **TAREA 2: EXPRESIÓN CORPORAL** Es posible que la unidad de Expresión Corporal os haya sabido a poco. Para solucionarlo, os enviamos varias recomendaciones sobre coreografías de baile bastante sencillitas y muy divertidas, que podéis practicar fácilmente en vuestras casas.

Intentaremos aprender un baile cada día o hasta que ya sepamos hacer todos los pasos.

Sólo necesitas un espacio más amplio en tú habitación, salón..., y si animas a tus hermanos/as, papis... **TODOS A BAILAR.**

https://www.youtube.com/watch?v=bY37dXG_nKU

<https://www.youtube.com/watch?v=gGwWZfGCgi8>

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

* **TAREA 3: VUELTA A LA CALMA: RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN**

Después de tanta actividad es importante relajarnos. Cuando lo hacemos y comenzamos a reflexionar sobre lo que hemos hecho antes, nos damos cuenta de que nuestra respiración ha cambiado y se ha vuelto mucho más pausada, ayudándonos a mantener la calma durante más tiempo.

Cada día, después de cada uno de los bailes anteriores o en cualquier momento que lo creáis necesario para calmar el nerviosismo, podéis realizar una de las actividades que aparece en los diferentes videos que podréis encontrar a continuación:

Siéntate en una postura adecuada y escucha atentamente, siguiendo las instrucciones:

¡¡ MANTÉN LA CALMA!!

TU CUERPO Y TU MENTE TE LO AGRADECERÁN

Relajación a través de la respiración: https://www.youtube.com/watch?v=TsPDzEg_vZ4

Relajación de La Nube: <https://www.youtube.com/watch?v=XXy7C6PftVA>

Sintiéndote seguro: <https://www.youtube.com/watch?v=If0GMKhf8ck>

INSTRUCCIONES IMPORTANTES:

Recuerda que, para abrir los enlaces, sólo tienes que seguir estos pasos: seleccionas el enlace, das botón derecho del ratón y por último "abrir hipervínculo". También puedes copiar el enlace y pegarlo en el Google.