

TAREA ESCOLAR LUNES 23 DE MARZO

LENGUA

Leemos la noticia de la página 144 del libro, sobre el uso de robots en algunos lugares.

El hotel japonés robotizado sustituye a más de la mitad de la plantilla por seres humanos

Hace cuatro años que abrió sus puertas en Nagasaki (Japón) el conocido como Henn na Hotel, el primer hotel del mundo atendido en su totalidad por robots.

La imagen de los dos dinosaurios robóticos al mando de la recepción del hotel atrajo a numerosos turistas de todo el mundo. Y, junto con los velocirraptores, más de doscientos autómatas con aspecto humanoide llevaban a cabo el resto de las tareas necesarias para el correcto funcionamiento del establecimiento hotelero.

Desde el primer momento, muchas personas pusieron en entredicho esta decisión, porque suponía prescindir de los seres humanos y dejar la atención a los clientes en manos

de máquinas. Sin embargo, no ha sido hasta ahora cuando la empresa ha decidido rectificar. Así, han contratado a algunos trabajadores humanos para sustituir a los robots en varias de las tareas que venían desempeñando.

La razón de este cambio han sido los continuos desastres provocados por los robots en el desempeño de sus funciones diarias. La situación había llegado a un límite en el que eran más los problemas que creaban que los que eran capaces de solucionar.

Los robots tenían dificultades para entender las preguntas de los clientes en la recepción; se equivocaban de habitación al llevar el equipaje; o el asistente de voz con el

que cuenta cada dormitorio despertaba, en plena noche, al huésped que roncaba porque, según decía, no entendía sus peticiones.

La dirección de la empresa no renuncia a la idea de que su hotel vuelva a estar gestionado exclusivamente por máquinas en el futuro. Pero, de momento, cree que hay algunas tareas que desempeñan mejor las personas.



Realizamos las siguientes actividades:

1. Escribe un **resumen** de la noticia.
2. Contesta:
 - a) ¿Dónde sucede la noticia?
 - b) ¿Crees que fue buena idea sustituir a todo el personal del hotel por robots?
 - c) Haz una pequeña lista con algunas ventajas e inconvenientes que puede tener usar robots para diferentes trabajos (fábrica, almacenes, hospitales, transporte...)
3. **Busca información** sobre el uso de robots en otros lugares, como por ejemplo, en fábricas o en medicina. Después **redacta** un breve texto con lo que has encontrado.

Aquí te dejamos un enlace que puede ser interesante, aunque tú puedes buscar donde quieras.

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/primera-robot-humanoide-llega-espana-trabaja-museo-elder-palmas/4199914/>

Por último os dejamos un interesante y divertido enlace sobre robótica y su programación:

www.lightbot.com/flash.html

(Podéis cambiar el idioma en un botón que aparece arriba a la derecha)

NATURALES

CIENCIAS NATURALES: Haz estas actividades en tu cuaderno:

6 Tenemos una probeta con 100 mL de agua. Introducimos una bola de plastilina y el nivel del agua sube hasta los 120 mL. Si sacamos la bola y en su lugar introducimos otra bola de diferente tamaño, el nivel del agua sube a los 135 mL.

- ¿Cuál de las dos bolas es mayor?
- ¿Puedes saber con estos datos cuál de las dos bolas tiene más masa?

7 TIEMPO PARA ESCRIBIR. Arquímedes de Siracusa fue un científico griego que, entre otros muchos descubrimientos e inventos, ingenió la forma de medir el volumen de los sólidos, introduciéndolos en un líquido.

- Busca información sobre este hecho y escribe un relato que describa el momento que le llevó a hacer este descubrimiento.

8 Observa la fotografía y contesta las preguntas.



- ¿Cuál de las dos figuras tiene una densidad de 7 g/cm^3 ? ¿Y de $0,6 \text{ g/cm}^3$?
- ¿Cómo lo has sabido?

9 Un trozo de plastilina pesa 12 g y su volumen es de 10 cm^3 .

- ¿Cuál es su densidad?
- La densidad del agua es 1 g/cm^3 . ¿Flotará en el agua o se hundirá?
- ¿Qué podrías hacer para que ese trozo de plastilina flote en el agua?

Para saber la historia de Arquímedes puedes ver este vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=JxrwpypywpOs>

Si has olvidado como se calcula la densidad, aquí tienes una ayuda:

Cómo se calcula la densidad

La densidad de un objeto se calcula dividiendo su masa entre su volumen. Por ejemplo, para calcular la densidad de un tornillo de acero, en primer lugar debemos medir su masa y su volumen.

1. Se mide la masa del cuerpo con una báscula.



2. Se mide el volumen con una probeta.



3. Se divide la masa del cuerpo entre su volumen:

$$\frac{78 \text{ g}}{10 \text{ cm}^3} = 7,8 \text{ g/cm}^3$$

Por lo tanto, la densidad del tornillo de acero es $7,8 \text{ g/cm}^3$.

La densidad es una propiedad característica de la materia. Por lo tanto, cualquier objeto que se haya fabricado con ese acero tendrá esta misma densidad: $7,8 \text{ g/cm}^3$.

Soluciones a las actividades de CC.NN:

5.- Tiempo para hablar. Si un recipiente ocupa más espacio que otros, parecerá que contiene más cantidad de producto, aunque contenga la misma cantidad que otros más pequeños, por lo aparentará que el producto se vende más barato.

- 6** ■ La segunda bola es mayor porque desplaza un volumen mayor.
■ No. Podría ocurrir que la bola de mayor volumen estuviera hueca y que tuviera menos masa, aun ocupando más.

7 **TIEMPO PARA ESCRIBIR.** R. L.

- 8** ■ El aro. El pato de goma.
■ La que flota debe tener una densidad menor que la que se hunde.

RELIGIÓN (Para aquellos/as que la cursen)



LETRA	PISTA
A	Emperador romano
B	Pueblo donde nació Jesús
C	Dios la hizo en siete días
D	Día en que resucitó Jesús
E	Libro que narra la Buena Noticia de Jesús
F	El Espíritu Santo bajo en lenguas de...
G	Ángel que anunció algo importante a María
H	Rey que quería matar a Jesús
I	Hijo de Abrahán
J	Ciudad principal de los judíos
L	Escritor de un Evangelio
M	Tres que vinieron de Oriente
N	Pueblo donde creció Jesús
O	Profeta del Antiguo Testamento
P	Jesús llamaba así a Dios
Q	Dios lo hace con sus hijos
R	Lo hizo Jesús después de morir
S	La que engañó a Eva
T	Lugar para adorar a Dios
U	Los discípulos estaban... a Jesús
V	Jesús es el Camino, la Verdad y la...
X	Libro en el que aparece Moisés (contiene)
Y	Jesús dijo que sería llevadero
Z	Familia de Juan y Santiago

Solución:

A.- AUGUSTO

I.- ISAAC

R.-RESUCITAR

B.- BELÉN

J.-JERUSALÉN

S.-SERPIENTE

C.-CREACIÓN

L.-LUCAS

T.-TEMPLO

D.-DOMINGO

M.-MAGOS

U.-UNIDOS

E.-EVANGELIO

N.-NAZARET

V.-VIDA

F.- FUEGO

O.-OSEAS

X.- ÉXODO

G.- GABRIEL

P.-PADRE

Y.-YUGO

H.- HERODES

Q.-QUIERE

Z.-ZEBEDEO

Si desconoces el significado de alguna palabra , puedes utilizar el diccionario. ÉXODO es el segundo libro de la biblia , puedes comprobarlo utilizando BIBLIAONLINE. BUSCA EN EL ANTIGUO TESTAMENTO . El príncipe de Egipto (video) cuenta la historia de MOISÉS . QUÉDATE EN CASA Y CUÍDATE MUCHO .

Inglés 6º

Semana de 23 a 28 de marzo

Para acceder a las webs se escribe el texto destacado en negrita y suele ser suficiente; no obstante, dejamos la dirección completa al lado.

Se trabajarán tres sesiones a la semana

Día 1: Actividad 1 - Actividad 4: 1^a ficha - Actividad 3a – *Actividad 5 voluntaria*

Día 2: Actividad 2 - Actividad 4: 2^a ficha – Actividad 3b – *Actividad 5 voluntaria*

Día 3: Actividades 1 y 2 - Actividad 4: 3^a ficha – Actividad 5

Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra, podéis usar:

Wordreference Spanish-English dictionary

<https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

Linguee

<https://www.linguee.es/>

–Actividad 1 Canción

what did you do today 1 elf / what did you do today 2 elf

<https://www.youtube.com/watch?v=0b4rsDuzThE> y

<https://www.youtube.com/watch?v=LbA2LeGteME>

–Actividad 2 Canción

What Did You Do Song

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=What+Did+You+Do+Song>

–Actividad 3 vídeo

A)Como pronunciar ed- amigos ingleses

https://www.youtube.com/watch?v=2wdHinJh8no&list=RDCMUCOJHr_SvK4HsYnYLXCh4ifQ&index=1

B) Aprende inglés con Mr Pea english for kids

<https://www.youtube.com/watch?v=DQlzxDz5T0w>

–Actividad 4 Fichas 1, 2 y 3. Después de hacerlas, debéis corregirlas. No miréis la solución antes de acabarlas.

Si no se tiene impresora, se pueden hacer en un folio.

–Actividad 5 Webs para investigar / jugar aprendiendo. Navegar libremente. Para este tema recomendamos : **agendaweb past exercises** :

https://agendaweb.org/verbs/past_simple-exercises.html

Kids Online English

<https://www.youtube.com/user/KidsOnlineEnglish>

Kids vs phonics ☺ . En lugar de ☺ ponemos cualquier letra del alfabeto

British council kids. org

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

PBS kids

<https://pbskids.org>

National Geographic Kids

<https://kids.nationalgeographic.com>

Agendaweb.org

Jueduland y jueduland blog

1 Match the opposites.

cruel

fat

greedy

noisy

poor

thin

quiet

kind

rich

generous

2 Read and complete.

~~play~~ played use used listen ~~listened~~ watch watched

Yesterday after school ...

1 Jo didn't play the guitar.

She listened to music.

2 Sam TV.

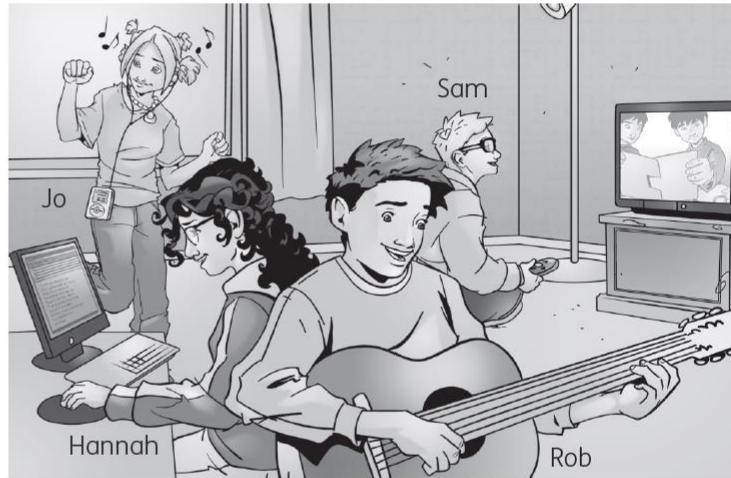
He didn't to music.

3 Rob the guitar.

He the computer.

4 Hannah TV.

She the computer.



3 Answer the questions about yourself. Use Yes, I did or No, I didn't.

1 Did you play the guitar yesterday? _____

2 Did you watch TV yesterday? _____

3 Did you use the computer yesterday? _____

4 Did you walk home from school yesterday? _____

5 Did you talk to friends yesterday? _____

6 Did you listen to music yesterday? _____

3 Individual. Si hay alguna palabra que no recuerdas, usa wordreference.

2 Watched / play — play / didn't use — didn't watch / used

1 Comprende con tu libro

Soluciones:

1 Complete.

books school the guitar laptops bikes television
MP3 players pizza photos

- 1 have laptops
2 watch _____
3 play _____
4 read _____
5 eat _____

- 6 go to _____
7 ride _____
8 take _____
9 listen to _____

2 Look at the picture of life in the Stone Age. Find 8 mistakes and write.



- 1 They didn't eat pizza. 5 _____
2 _____ 6 _____
3 _____ 7 _____
4 _____ 8 _____

love	cry	worry
watch	smile	try
visit	talk	live
tidy	listen	arrive
taste	study	paint

+ d	+ ed	y → i + ed
loved		

Sol: 1 TV-the guitar-books-pizza-school-bikes-photos-MP3 players 2 Usa expresiones de 1. Todas tienen la forma They didn't + la expresión, como ejemplo. 3 Repasa las normas en el skills book

1

invented started (x2) moved was (x2) opened

Levi Strauss ¹ _____ born on February 26th 1829, in Germany. His family ² _____ to the USA when he ³ _____. 18. His family ⁴ _____ a big dry goods shop in San Francisco. In 1872, Jacob Davis, a tailor from Nevada ⁵ _____ making men's work trousers with metal studs to make them stronger. Jacob and Levi ⁶ _____ copper rivets to make the work trousers stronger. In 1873, Levi Strauss and Co. ⁷ _____ making what we now know as Levi jeans!

**2**

Last week my family and I ¹ _____ (cycle) to the beach. We ² _____ (prepare) a big picnic. We ³ _____ (arrive) at the beach at 11 o'clock. I ⁴ _____ (play) in the sea. My little sister ⁵ _____ (play) in the sand. I ⁶ _____ (help) her to make a big sandcastle. When we ⁷ _____ (finish) our lunch we ⁸ _____ (walk) along the beach. It ⁹ _____ (be) a great day!

**3**

- 1** We arrived at the park at 6 o'clock.
- 2** We played football.
- 3** We played on the pitch where the goalposts are.
- 4** We talked about school.

- 1 Read and complete the text.
- 2 Complete the text using the Past Simple.

3 Write questions for the answers.

Sol : 1 was – moved – was – opened – started – invented – started 2 cycled – prepared – arrived – played – played – helped – finished – walked – was 3 Posibles respuestas: What time did you arrive at the park? What did you do there? Where did you play? What did you talk about?

