

TAREA ESCOLAR VIERNES 20 DE MARZO DE 2020

Buenas a todos/as:

Hoy os enviamos en este correo los siguientes contenidos:

- Tarea escolar del día (lengua, matemáticas e inglés)
- Archivo PDF con lecturas necesarias para la actividad de lengua.
- Archivo PDF con cuadernillos facilitados por la editorial Santillana, para aquellos/as que **voluntariamente** quieran acceder a más materiales.
- Corrección de la tarea de francés del Miércoles 18.
- Enlaces web para aquellos/as que quieran explorar un espacio de ideas divertidas para estos días.

www.pequeocio.com

<http://ntic.educacion.es/w3/recursos/primaria/matematicas/volumen/menu.html>

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/contenidosdigitales/programasflash/cnice/Primaria/Matematicas/Longitud/index.html>

http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/contenidosdigitales/programasflash/cnice/Primaria/Matematicas/Peso_masa/index.html

LENGUA

Para hoy os proponemos la realización de una actividad que se llama **CUENTOS POR TELÉFONO**. Primero **leed** el siguiente relato del señor Bianchi:

«Érase una vez... el señor Bianchi, de Varese. Su profesión de viajante de comercio le obligaba a viajar durante seis días a la semana, recorriendo toda Italia, al este, al oeste, al norte, al sur y al centro, vendiendo productos medicinales. El domingo regresaba a su casa y el lunes por la mañana volvía a partir. Pero antes de marcharse, su hija le recordaba:

–Ya sabes, papá: un cuento cada noche.

(—) Y así cada noche, estuviera donde estuviese, el señor Bianchi telefoneaba a Varese a las nueve en punto y le contaba un cuento a su hija».

El autor, Gianni Rodari, nos aclara que los cuentos son tan breves porque eran contados por teléfono, y las llamadas resultaban muy caras. Eso sí, cuando leáis un relato algo más largo de lo habitual, es porque ese día las ventas fueron bien y se permitía unos minutos de más.

Todos los cuentos de Gianni Rodari están en el archivo PDF que adjuntamos en este correo. Solo tenéis que abrirlo y leer aquellos que os parezcan interesantes.

Después os proponemos que intentéis **escribir un cuento** similar a estos y que os grabéis leyéndolo (con el teléfono o el ordenador). Si no tenéis esa posibilidad podéis simplemente escribirlo en el cuaderno. Intentad que duren menos de tres minutos.

Por último, aquellos que hayáis podido grabarlo nos lo mandáis al correo sextodeprimariaceipelparque@gmail.com

Todos los recibidos los pondremos en Internet para que los podáis, escuchar, ver o leer.

MATEMÁTICAS

Para el área de matemáticas os proponemos las actividades **1, 2, 4, 5, 6 y 7 de la página 159**. No tenéis que realizar la 3. Son las que se muestran a continuación.

1 Escribe cómo se lee.

- 308.694.207
- $\frac{13}{5}$
- 7,8
- $\frac{7}{9}$
- $\frac{27}{100}$
- 12,93
- $\frac{83}{100}$
- 9,076

2 Ordena de menor a mayor.

- 650.134, 606.199, 660.001 y 650.098
- $\frac{8}{6}, \frac{9}{8}$ y $\frac{5}{12}$
- 3,58; 3,6; 3,584; 3,59 y 3,576
- $\frac{27}{100}, \frac{2}{10}$ y 0,25

 Calcula.

- $\frac{1}{3} + \frac{3}{4} - \frac{1}{2}$
- $\frac{2}{5} \times \frac{1}{2} + \frac{3}{5}$
- $\frac{1}{7} + \frac{1}{6} : \frac{1}{3}$
- $\frac{11}{3} - \left(\frac{2}{5} + \frac{8}{15} \right) : \frac{2}{3}$
- $\frac{2}{5} - \frac{1}{6} \times \frac{1}{3} + 3$
- $\left(\frac{8}{3} - 1 \right) : 2 - \frac{3}{4}$

4 Calcula.

- $2,9 + 24,95$
- $85,8 - 9,76$
- $12,6 + 3,976 + 0,25$
- $123,3 - 76,947$

5 Halla el número que falta.

- $2,4 + \blacksquare = 10,76$
- $\blacksquare - 12,7 = 0,54$
- $0,35 + 8,674 + \blacksquare = 23,5$
- $\blacksquare + 23,4 + 9,8 + 2,765 = 40$

6 Calcula.

- $0,98 \times 10$
- $1,9 \times 100$
- $2,94 \times 1.000$
- $8,4 : 10$
- $112,3 : 100$
- $9,76 : 1.000$

7 Calcula.

- $4,3 \times 2,14$
- $9,4 \times 0,032$
- $0,76 \times 0,053$
- $2,48 : 8$
- $864 : 6,75$
- $18,24 : 7,6$

Soluciones:

Actividad 1.

Trescientos ocho millones seiscientos noventa y cuatro mil doscientos siete.

Setenta y nueve millones quinientos sesenta y siete mil uno.

Trece quintos

Siete novenos

Ochenta y tres centésimos/as

Siete unidades y ocho décimas

Doce unidades y noventa y tres centésimas

Nueve unidades y setenta y seis milésimas

2 ▪ $606.199 < 650.098 < 650.134 < 660.001$

▪ $\frac{5}{12} < \frac{9}{8} < \frac{8}{6}$ ▪ $\frac{2}{10} < 0,25 < \frac{27}{100}$

▪ $3,576 < 3,58 < 3,584 < 3,59 < 3,6$

4 ▪ 27,85

▪ 76,04

▪ 16,826

▪ 46,353

5 ▪ = 8,36

▪ = 13,24

▪ = 14,476

▪ = 4,035

6 ▪ 9,8

▪ 190

▪ 2.940

▪ 0,84

▪ 1,123

▪ 0,00976

7 ▪ 9,202

▪ 0,3008

▪ 0,04028

▪ 0,31

▪ 128

▪ 2,4

Inglés 6º

Semana de 23 a 28 de marzo

Para acceder a las webs se escribe el texto destacado en negrita y suele ser suficiente; no obstante, dejamos la dirección completa al lado.

Se trabajarán tres sesiones a la semana

Día 1: Actividad 1 - Actividad 4: 1^a ficha - Actividad 3a – *Actividad 5 voluntaria*

Día 2: Actividad 2 - Actividad 4: 2^a ficha – Actividad 3b – *Actividad 5 voluntaria*

Día 3: Actividades 1 y 2 - Actividad 4: 3^a ficha – Actividad 5

Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra, podéis usar:

Wordreference Spanish-English dictionary

<https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

Linguee

<https://www.linguee.es/>

–Actividad 1 Canción

what did you do today 1 elf / what did you do today 2 elf

<https://www.youtube.com/watch?v=0b4rsDuzThE> y

<https://www.youtube.com/watch?v=LbA2LeGteME>

–Actividad 2 Canción

What Did You Do Song

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=What+Did+You+Do+Song>

–Actividad 3 vídeo

A)Como pronunciar ed- amigos ingleses

https://www.youtube.com/watch?v=2wdHinJh8no&list=RDCMUOJHr_SvK4HsYnYLXCh4ifQ&index=1

B) Aprende inglés con Mr Pea english for kids

<https://www.youtube.com/watch?v=DQlzxDz5T0w>

–Actividad 4 Fichas 1, 2 y 3. Después de hacerlas, debéis corregirlas. No miréis la solución antes de acabarlas.

Si no se tiene impresora, se pueden hacer en un folio.

–Actividad 5 Webs para investigar / jugar aprendiendo. Navegar libremente. Para este tema recomendamos : **agendaweb past exercises** :

https://agendaweb.org/verbs/past_simple-exercises.html

Kids Online English

<https://www.youtube.com/user/KidsOnlineEnglish>

Kids vs phonics ☺ . En lugar de ☺ ponemos cualquier letra del alfabeto

British council kids. org

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

PBS kids

<https://pbskids.org>

National Geographic Kids

<https://kids.nationalgeographic.com>

Agendaweb.org

Jueduland y jueduland blog

1 Match the opposites.

cruel

fat

greedy

noisy

poor

thin

quiet

kind

rich

generous

2 Read and complete.

~~play~~ played use used listen ~~listened~~ watch watched

Yesterday after school ...

1 Jo didn't play the guitar.

She listened to music.

2 Sam TV.

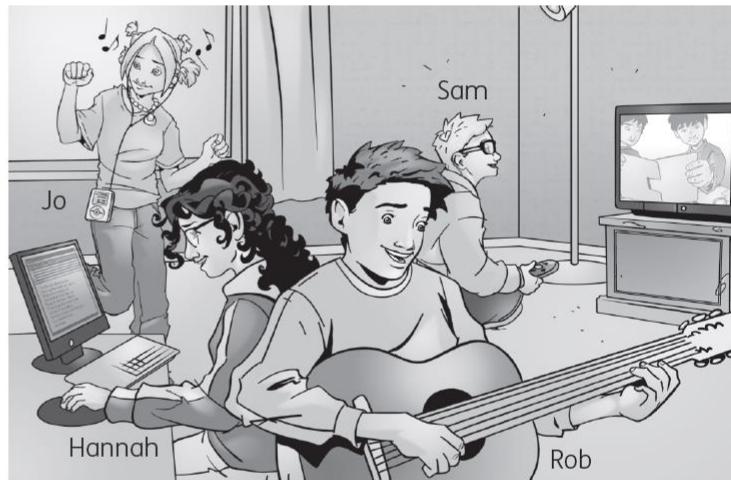
He didn't to music.

3 Rob the guitar.

He the computer.

4 Hannah TV.

She the computer.



3 Answer the questions about yourself. Use Yes, I did or No, I didn't.

1 Did you play the guitar yesterday? _____

2 Did you watch TV yesterday? _____

3 Did you use the computer yesterday? _____

4 Did you walk home from school yesterday? _____

5 Did you talk to friends yesterday? _____

6 Did you listen to music yesterday? _____

3 Individual. Si hay alguna palabra que no recuerdas, usa wordreference.

2 Watched / play — play / didn't use — didn't watch / used

1 Comprende con tu libro

Soluciones:

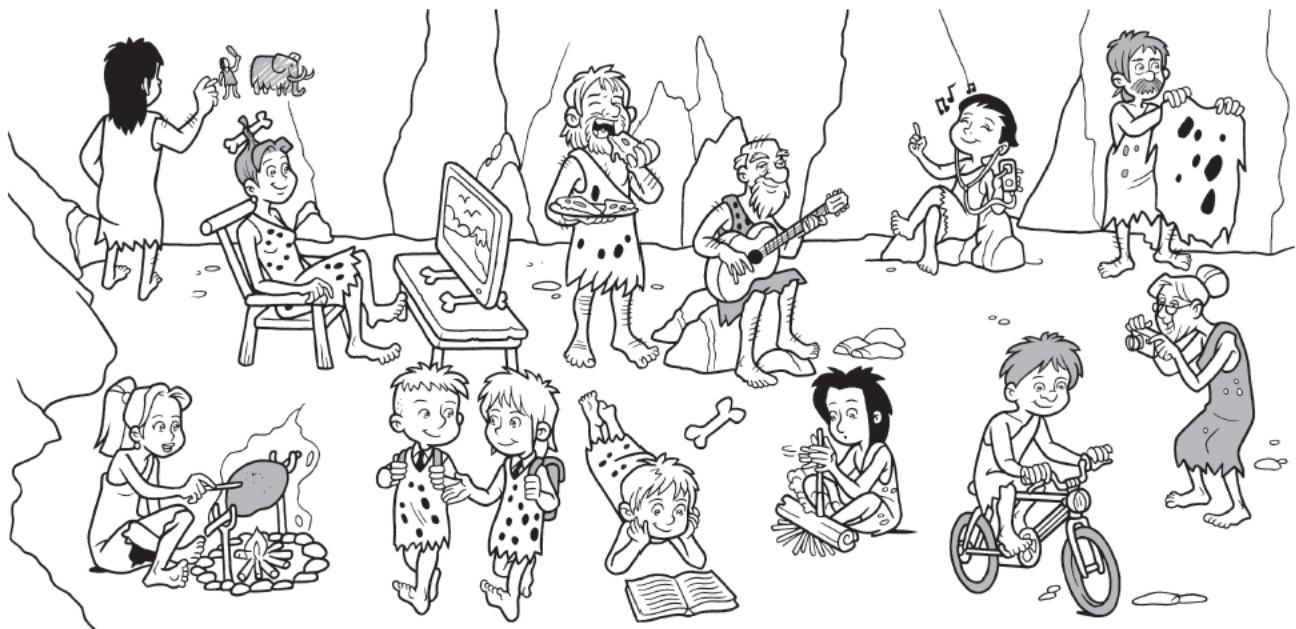
1 Complete.

books school the guitar laptops bikes television
MP3 players pizza photos

- 1 have laptops
2 watch _____
3 play _____
4 read _____
5 eat _____

- 6 go to _____
7 ride _____
8 take _____
9 listen to _____

2 Look at the picture of life in the Stone Age. Find 8 mistakes and write.



- 1 They didn't eat pizza.
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____

| | | |
|-------|--------|--------|
| love | cry | worry |
| watch | smile | try |
| visit | talk | live |
| tidy | listen | arrive |
| taste | study | paint |

| + d | + ed | y → i + ed |
|-------|------|------------|
| loved | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Sol: 1 TV-the guitar-books-pizza-school-bikes-photos-MP3 players 2 Usa expresiones de 1. Todas tienen la forma They didn't + la expresión, como ejemplo. 3 Repasa las normas en el skills book

1

invented started (x2) moved was (x2) opened

Levi Strauss ¹ _____ born on February 26th 1829, in Germany. His family ² _____ to the USA when he ³ _____. 18. His family ⁴ _____ a big dry goods shop in San Francisco. In 1872, Jacob Davis, a tailor from Nevada ⁵ _____ making men's work trousers with metal studs to make them stronger. Jacob and Levi ⁶ _____ copper rivets to make the work trousers stronger. In 1873, Levi Strauss and Co. ⁷ _____ making what we now know as Levi jeans!

**2**

Last week my family and I ¹ _____ (cycle) to the beach. We ² _____ (prepare) a big picnic. We ³ _____ (arrive) at the beach at 11 o'clock. I ⁴ _____ (play) in the sea. My little sister ⁵ _____ (play) in the sand. I ⁶ _____ (help) her to make a big sandcastle. When we ⁷ _____ (finish) our lunch we ⁸ _____ (walk) along the beach. It ⁹ _____ (be) a great day!

**3**

- 1** We arrived at the park at 6 o'clock.
- 2** We played football.
- 3** We played on the pitch where the goalposts are.
- 4** We talked about school.

- 1 Read and complete the text.
- 2 Complete the text using the Past Simple.

3 Write questions for the answers.

Sol : 1 was – moved – was – opened – started – invented – started 2 cycled – prepared – arrived – played – played – helped – finished – walked – was 3 Posibles respuestas: What time did you arrive at the park? What did you do there? Where did you play? What did you talk about?