

## SALUDO

Buenos días, familias.

Comenzamos la tercera semana de permanencia en casa y de propuesta de tareas por estos medios telemáticos.

Os volvemos a recordar las orientaciones generales que os dimos el primer día y os enviamos nuevas tareas, con sus correspondientes correcciones para revisarlas al día siguiente. Queremos insistir en la importancia de dejar la corrección para el día siguiente, para que así sean dos días los que se preste atención al contenido del ejercicio.

Sobre todo, recordad que son propuestas, que nadie se agobie, por favor.

Es verdad que vivimos días extraños, nuevos, y, sin embargo, palabras de siglos atrás hoy están vigentes:

“Sábete Sancho, que no es un hombre más que otro si no hace más que otro. Todas estas borrascas que nos suceden son señales de que presto ha de serenar el tiempo y han de sucedernos bien las cosas; porque no es posible que el mal ni el bien sean durables, y de aquí se sigue que, habiendo durado mucho el mal, el bien está ya cerca.”

Con esta esperanza, y como siempre, os volvemos a dar las gracias por vuestra colaboración.

Un cordial saludo,

Andrés Arilla y Ana María Claver.

## ORIENTACIONES GENERALES

- Seguir un horario o rutina diaria para las tareas del colegio.
- Leer, mínimo, 30 minutos diarios lo que más les guste, sin imposiciones.
- Escribir: diario personal, recetas, cuentos, poesía, cómic, ...
- Dibujar, pintar y hacer manualidades con diferentes técnicas.
- Cooperar con vuestra familia en las tareas del hogar: cocina, limpieza, coser, ordenar el cuarto, jardinería (cuidar una planta), ...
- Jugar a diferentes juegos de mesa que tengáis por casa.
- Escuchar música y aprovechar a tocar algún instrumento musical que tengáis a mano.

## TAREA

*Nota: Se recomienda copiar las tareas y las fichas en el cuaderno.*

### **CEIP El Parque / Área: Lengua / 5º / Lunes, 30/3/2020**

Os proponemos esta **poesía**, relativa al mes de marzo que ahora acaba. Podéis copiarla en vuestro cuaderno y adornarla con vuestros dibujos. También os puede servir de inspiración para crear otra. ¡Ánimo! ¡Conocemos bien vuestro arte poeta! ¡Nos encantará leer a la vuelta todas vuestras poesías!

¡Hasta podríamos hacer un libro muy especial!

#### **CANCIÓN TONTA DE LOS NIÑOS EN MARZO**

Marzo, marcero,  
buen carpintero,  
luz sin arrugas,  
cuchillo al viento.  
Ventecico murmurador,  
marzo, marcero,  
verde el color.  
Marzo, marcero,  
sol pinturero,  
las margaritas  
oro en el suelo.  
Ventecico murmurador,  
nieve en la sierra  
y el ruiseñor.  
Marzo, marcero,  
gran caballero,  
sombrero azul,  
flor en el pelo.  
Ventecico murmurador,  
crece la espiga,  
nace la flor ...

**CELIA VIÑAS OLIVELLA**

Y de regalo, os proponemos dos **trabalenguas**, a escoger. El primero ¡hasta parece una poesía!

Ana tiene una banana  
que le regaló una enana  
a cambio de una manzana.  
Ana peló la banana,  
y la enana la manzana;  
la enana se resbaló  
y Ana se comió las dos.

Luengas lenguas hacen falta  
para no **trabalenguarse**,  
el que no tenga una lengua luenga  
bien podrá desesperarse.

Si después de tanto arte estáis cansados, podéis dejar para otro día estos **ejercicios del libro**.

#### Página 161. LOS SUFIJOS

Leed con atención el cuadradito rosa (si hace falta, 3 veces).

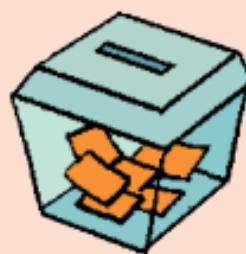
Haced todos los ejercicios, del 1 al 8. En el nº 8, debéis construir vosotros mismos una oración con cada una de las palabras. Esa oración que construyáis, como en el ejercicio, tiene que demostrar que habéis entendido el significado de la palabra. En caso de duda, consultad el diccionario.

## Vocabulario. LOS SUFIJOS

11

Los **sufijos** son partículas que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas. Por ejemplo, la palabra **votación** se ha formado añadiendo a la palabra **votar** el sufijo **-ción**.

Los sufijos aportan matices diferentes a las palabras a las que se unen. Así, el sufijo **-ción** forma un sustantivo con el que se designa la acción del verbo **votar**.



- 1 Identifica el sufijo que aparece en las palabras de cada grupo.

generosidad felicidad oscuridad

agradable venerable ampliable

- 4 Escribe nombres que contengan estos sufijos:

-ista

-ero

-ante

- 5 Escribe sus nombres e identifica el sufijo.

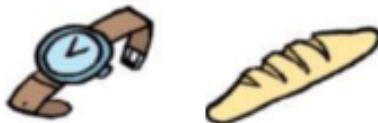
2 Relaciona y forma palabras nuevas.

viaje  
caminar  
nube  
árbol

+

-eda  
-oso  
-ero  
-ante

3 Escribe otras palabras con sufijo a partir de sus nombres.



6 Escribe palabras terminadas en *-ble* a partir de las siguientes:

■ recortar      ■ plegar      ■ lavar

7 Copia sustituyendo las palabras destacadas por una palabra con sufijo.

- Mis tíos se alojaron en un hotel **de lujo**.
- Su mochila es de un color **que tira a rojo**.
- Sara veranea en un pueblo **de costa**.

VOCABULARIO AVANZADO. Derechos y deberes

8 Explica el significado de estas palabras. Las oraciones te servirán de ayuda.

- veredicto** ► El juez pronunció su **veredicto**: el acusado era inocente.  
**acatar** ► Debes **acatar** la decisión del juez.  
**severo** ► Todos los alumnos temían a aquel **severo** profesor.  
**imparcial** ► El árbitro fue **imparcial** y no favoreció a ningún equipo.  
**pleito** ► Juan tiene un **pleito** con un vecino por unas tierras.



## CEIP El Parque / Área: Inglés / 5º / De lunes a viernes, 30/3/2020

Para acceder a las webs se escribe en el buscador el texto destacado en negrita y suele ser suficiente; no obstante, dejamos la dirección completa al lado.

Se trabajarán dos sesiones a la semana. La tercera sesión es complementaria, para quien quiera trabajar más. Se pueden hacer en un folio, en el cuaderno y también ORALES, sin escribir. Al acabar, corregimos con las soluciones: **Let's check !!!**

Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra, podéis usar:

### **Wordreference Spanish-English dictionary**

<https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

### **Linguee**

<https://www.linguee.es/>

Día 1: Actividad 2 - Actividad 4: 1ª ficha - Actividad 3

Día 2: Actividad 1 - Actividad 4: 2ª ficha – Actividad 3

Día 3- Complementario: Actividad 1 y 3 - Actividad 4: 3ª ficha – Actividad 5

–Actividad 1 Canción:

### **Places in my town English on tour**

<https://www.youtube.com/watch?v=Kfzyc4m9jVk>

–Actividad 2 Canción

### **Directions rap song** <https://www.youtube.com/watch?v=qHJe8WcVQD4>

–Actividad 3 Vocabulary

### **Town and City Vocabulary kids EFL**

<https://www.youtube.com/watch?v=c7JXvwmHUhY>

Si no hay letra, no olvidéis pulsar en subtítulos y elegir en inglés



–Actividad 4 Fichas 1, 2 y 3.

–Actividad 5: Navegar libremente

***ChuChuTV Surprise Eggs Learning Videos*** ¿ y si añadimos food ?

<https://www.youtube.com/channel/UCKcQ7Jo2VAGHiPMfDwzeRUw>

***Chuchu tv food:*** <https://www.youtube.com/watch?v=MoGmz9oe-1g>

***Kids Online English***

<https://www.youtube.com/user/KidsOnlineEnglish>

***Kids vs phonics*** ☺ . En lugar de ☺ ponemos cualquier letra del alfabeto

***British council kids. org***

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

***PBS kids***

<https://pbskids.org>

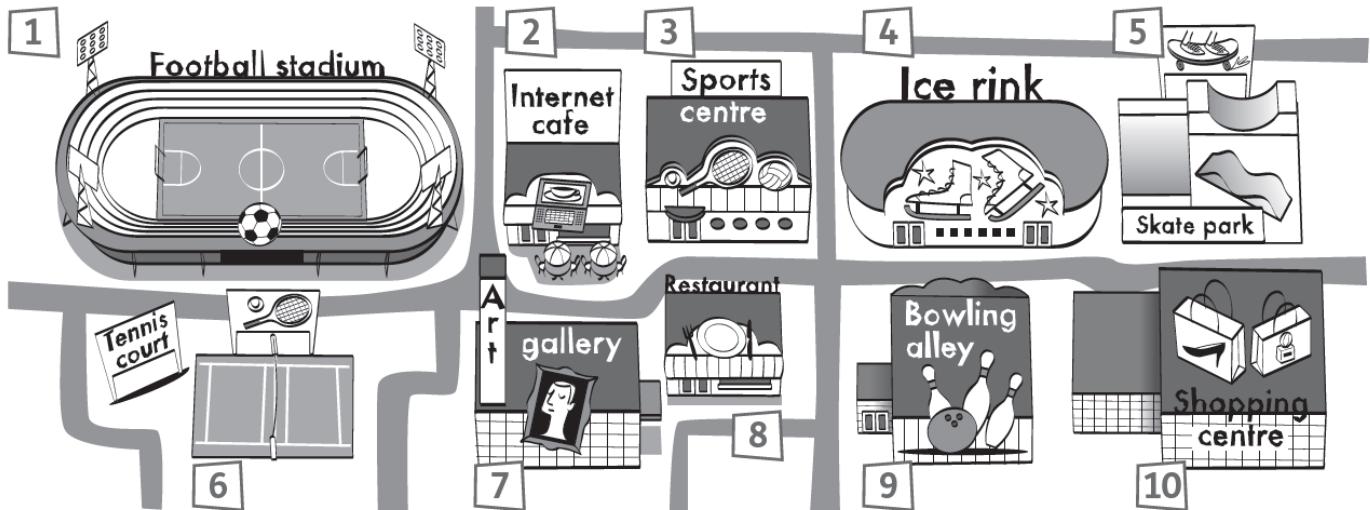
***National Geographic Kids***

<https://kids.nationalgeographic.com>

***Agendaweb.org***

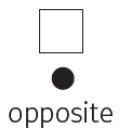
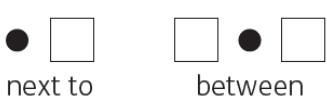
***Jueduland y jueduland blog***

1 Find the words and write.



- 1 football stadium    2                   cafe    3                   centre  
4                   rink    5                   park    6                   court    7                   gallery  
8                              9                   alley    10                   centre

2 Look and write the place.



- 1 It's next to the tennis court. art gallery  
2 It's between the art gallery and the bowling alley.                    
3 It's opposite the shopping centre.                    
4 It's next to the football stadium.                    
5 It's between the skate park and the sports centre.                    
6 It's opposite the restaurant.

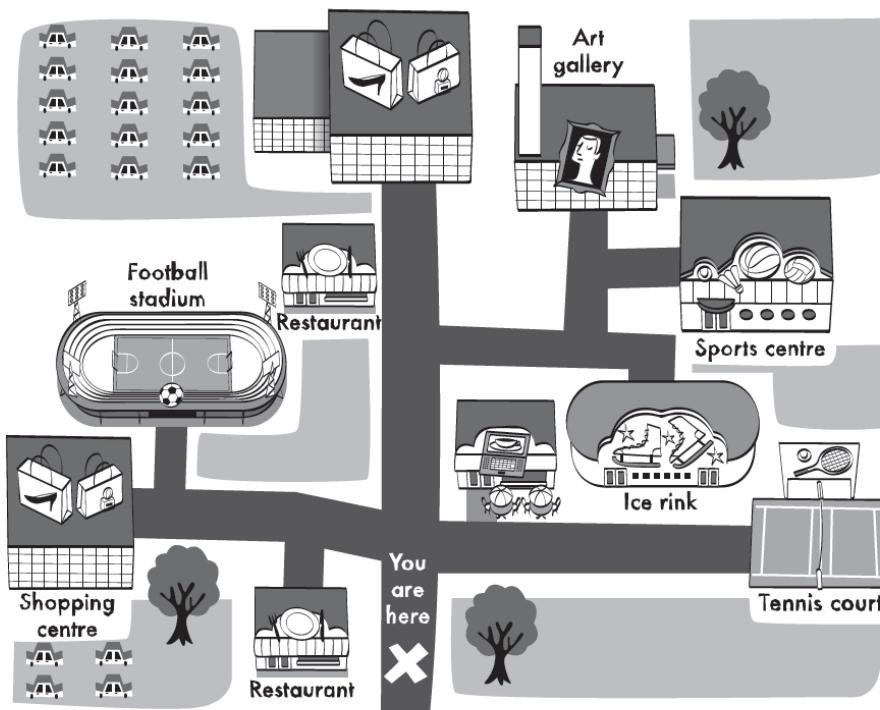
3 Write about your town. Use *There's* or *There isn't*.

- 1 (restaurant) There's a restaurant.  
2 (internet cafe)                    
3 (ice rink)                    
4 (shopping centre)                    
5 (art gallery)                    
6 (tennis court)

**1** Match.

- |          |           |       |       |            |            |            |          |         |         |           |          |           |         |        |        |          |        |
|----------|-----------|-------|-------|------------|------------|------------|----------|---------|---------|-----------|----------|-----------|---------|--------|--------|----------|--------|
| 1 sports | 2 bowling | 3 ice | 4 art | 5 shopping | 6 football | 7 internet | 8 tennis | 9 skate | a alley | b gallery | c centre | d stadium | e court | f rink | g park | h centre | i cafe |
|----------|-----------|-------|-------|------------|------------|------------|----------|---------|---------|-----------|----------|-----------|---------|--------|--------|----------|--------|

**2** Complete with *There is / There isn't / There are / There aren't any ...*

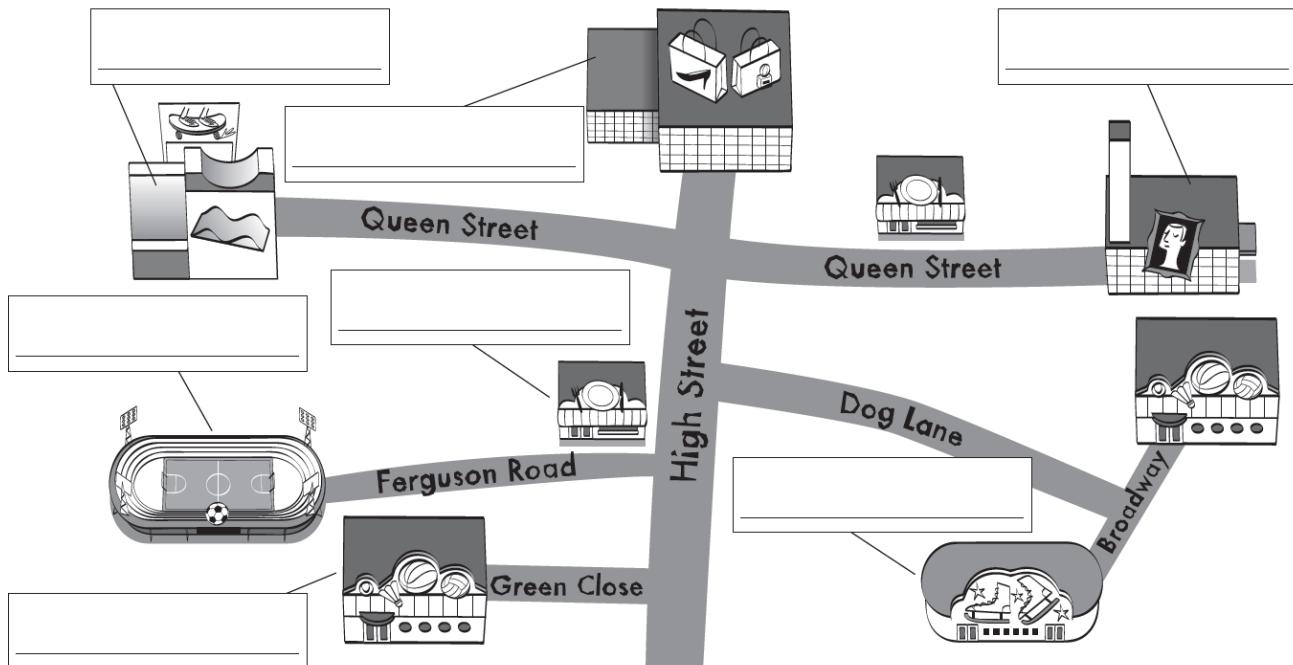


- 1 \_\_\_\_\_ an art gallery.
- 2 \_\_\_\_\_ a bowling alley.
- 3 \_\_\_\_\_ an ice rink.
- 4 \_\_\_\_\_ two shopping centres.
- 5 \_\_\_\_\_ a tennis court.
- 6 \_\_\_\_\_ cinemas.
- 7 \_\_\_\_\_ an internet cafe.
- 8 \_\_\_\_\_ a skate park.

**3** Follow the directions and write the place in the town.

- 1 Go straight on. Turn left. Turn left again. \_\_\_\_\_
- 2 Go past the internet cafe. Turn right, then turn left. Go straight on. \_\_\_\_\_
- 3 Go past the internet cafe and the restaurant. Go straight on. \_\_\_\_\_

**1** Write the places in the town.



**2** Write true sentences about the town. Use *There is / There isn't / There are / There aren't any ...*

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1 (a bowling alley) _____ | 4 (tennis courts) _____     |
| _____                     | _____                       |
| 2 (restaurants) _____     | 5 (a shopping centre) _____ |
| _____                     | _____                       |
| 3 (an ice rink) _____     | 6 (sports centres) _____    |
| _____                     | _____                       |

**3** Follow the directions. Write the place in the town.

- 1 Go straight on. Go past Green Close. Turn left and go straight on. Where are you?  
\_\_\_\_\_
- 2 Go straight on. Go past the restaurant. Turn right. Go straight on past the internet cafe and turn right again. Where are you?  
\_\_\_\_\_
- 3 Go straight on. Go past the restaurant and past Dog Lane. Turn right and go past the restaurant. Where are you?  
\_\_\_\_\_

## **CEIP El Parque / Área: C. Sociales (Historia) / 5º / Lunes, 30/3/2020**

### **1. VÍDEOS**

Ya hemos terminado con la parte de Prehistoria, pero para tener una idea general os proponemos el siguiente vídeo:

De la prehistoria a la historia, las edades del hombre. Vídeos educativos para niños

<https://youtu.be/6E8Gx9MvGuE>

Hoy dejamos ya atrás la Prehistoria. Cuando la humanidad inventa la escritura comienza propiamente la Historia, dividida en Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.

Hoy conoceremos la Edad Antigua, donde destacaron dos grandes civilizaciones: la de Grecia y la de Roma.

De GRECIA podéis ver estos vídeos:

LA ANTIGUA GRECIA | Vídeos Educativos para Niños

<https://youtu.be/AtxY5h4Osmc>

La Antigua Grecia - 5 cosas que deberías saber - Historia para niños - Grecia

<https://youtu.be/cknXSvinhJo>

De ROMA podéis ver estos vídeos: 0:18 / 3:26

EL IMPERIO ROMANO | Vídeos Educativos para Niños

<https://youtu.be/ufEcIRGXV6k>

En la provincia de Huesca, cerca de Fraga, se encontraron los restos de una villa romana, Villa Fortunatus. Tenía muchos mosaicos, algunos siguen allí, otros los llevaron al Museo de Zaragoza y otros están en el de Huesca. Algun día iremos juntos a verlos.

Villa Fortunatus (Fraga)

[https://youtu.be/7ES1IS\\_qm2c](https://youtu.be/7ES1IS_qm2c)

Villa fortunatus (miguel)

<https://youtu.be/ZPGg6dsJGql>

## 2. TAREA.

Esta vez os proponemos realizar un mosaico con papeles de colores (de revistas, de regalos...). El siguiente vídeo os puede dar algunas ideas.

### MOSAICOS EN PAPEL 2013

<https://youtu.be/bRjWiMFgyV8>

Os animamos a que nos mandéis al correo alguna foto de vuestras producciones para poder ver todo vuestro arte.

**CEIP El Parque / Área: Religión / 5º / Lunes, 30/3/2020**

EL DÍA 5 DE ABRIL CELEBREMOS, DENTRO DEL CALENDARIO LITÚRGICO, EL DOMINGO DE RAMOS.

LA SEMANA SANTA COMIENZA EL DOMINGO DE RAMOS Y TERMINA EL DOMINGO DE PASCUA DE RESURRECCIÓN ,12 DE ABRIL .

DURANTE ESTOS DÍAS , ES COSTUMBRE REALIZAR PROCESIONES POR LAS CALLES DE CIUDADES Y PUEBLOS DE NUESTRO PAÍS.

ESTE AÑO , DEBIDO A LAS MEDIDAS TOMADAS POR LA INFECCIÓN DEL CORONAVIRUS , SE HAN SUSPENDIDO .

## TAREA

1.- BUSCA EN EL DICCIONARIO LA DEFINICIÓN DE :

COFRADIA - PROCESIÓN - PASO - COSTALERO

2.-BUSCA INFORMACIÓN SOBRE UNA COFRADIA DE LA CIUDAD Y ESCRIBE TODO LO QUE ENCUENTRES. SEPAS O TE CUENTEN.

Escribe el significado de las siguientes citas bíblicas:

Lc 1,57. lucas capítulo uno , versículo cincuenta y siete

Mc 3,8-9

Mt 7,7-10

Jn 2,5

Lc 6, 3-9

## 4 EVANGELISTAS

S	Ç	H	N	Z	D	P	J	S	A	A	W
C	L	O	D	T	O	D	O	R	R	Z	C
J	U	M	X	O	A	C	U	B	A	M	J
U	C	B	L	D	R	T	A	L	P	A	E
A	A	R	R	A	I	L	I	A	O	T	S
N	S	E	M	R	A	U	D	M	S	E	U
R	V	Ç	C	P	G	I	H	M	T	O	S
E	H	S	K	A	V	R	T	T	O	R	O
E	E	D	I	S	C	I	P	U	L	O	S
S	L	E	L	E	O	N	L	X	E	S	G
E	V	A	N	G	E	L	I	O	S	K	U
X	D	I	O	S	Ñ	N	O	X	S	O	X

## SOPA DE LETRAS

JUAN
MARCOS
MATEO
LUCAS
AGUILA
LEON
HOMBRE
TORO
ESCRITURA
VERDAD
EVANGELIO
JESUS
VIDA
DISCIPULOS
APOSTOLES
PALABRA
DIOS

## LOS CUATRO EVANGELISTAS



San Mateo

San Marcos

San Lucas

San Juan

Colorea los símbolos de cada evangelista.

ÁNGEL      LEÓN      TORO      ÁGUILA

EN ESTOS DÍAS DE SEMANA SANTA PODEMOS VER EN LA PROGRAMACIÓN DE LA TELEVISIÓN PELÍCULAS RELACIONADAS CON LA PASIÓN Y MUERTE DE JESÚS .

<file:///C:/Users/Andr%C3%A9s/Downloads/ben-hur-1959.htm>

TE ENVÍO EL ENLACE EN LA QUE APARECEN ALGUNAS Y TE PROPONGO VER BEN-HUR , ES LARGA , PUEDE VERSE EN DOS DÍAS SI TE CANSAS .

PROCURA COLABORAR LO MÁS POSIBLE EN CASA .

BUSCA MOMENTOS PARA RESPIRAR, CERRAR LOS OJOS Y NOTAR COMO EL AIRE ENTRA EN NUESTROS CUERPO PROPORCIONANDO PAZ Y SERENIDAD.

NO TE OLVIDES DE LEER Y SI QUIERES, LA BIBLIA, MEJOR EL NUEVO TESTAMENTO PARA TI, ES UNA OPCIÓN.

LAS CITAS BÍBLICAS LAS PUEDES BUSCAR EN EL NUEVO TESTAMENTO Y LEERLAS, NO SON LARGAS.

POR FAVOR, QUÉDATE EN CASA Y AYUDA TODO LO QUE PUEDAS.

TERE.