

SALUDO

Buenos días, familias:

Comenzamos la segunda semana de permanencia en casa y de propuesta de tareas por estos medios telemáticos.

Os volvemos a recordar las orientaciones generales que os dimos el primer día y os enviamos nuevas tareas, con sus correspondientes correcciones para revisarlas al día siguiente.

Recordad que son propuestas, que nadie se agobie, por favor. El aprendizaje de este tiempo está más ligado a las emociones que a lo académico, y ahí sois vosotros los grandes maestros.

El Director del Museo Pedagógico, Víctor Juan, que también es profesor en la Facultad de Educación de Huesca, ha escrito estos días este precioso mensaje:

“Sé que queréis mucho a vuestros hijos. Estos días, queredlos más. Sé que tenéis paciencia infinita con ellos. Estos días, sed más pacientes que nunca. Llevan una semana sin recreo. Os necesitan. Abrazadles. Despertad su sonrisa. Esos son los deberes de estos días. Y siempre.”

Un cordial saludo y, como siempre, muchísimas gracias por vuestra colaboración,

Ana María Claver y Andrés Arilla.

ORIENTACIONES GENERALES

- Seguir un horario o rutina diaria para las tareas del colegio.
- Leer, mínimo, 30 minutos diarios lo que más les guste, sin imposiciones.
- Escribir: diario personal, recetas, cuentos, poesía, cómic, ...
- Dibujar, pintar y hacer manualidades con diferentes técnicas.
- Cooperar con vuestra familia en las tareas del hogar: cocina, limpieza, coser, ordenar el cuarto, jardinería (cuidar una planta), ...
- Jugar a diferentes juegos de mesa que tengáis por casa.
- Escuchar música y aprovechar a tocar algún instrumento musical que tengáis a mano.

*Además de todo esto, hoy nos gustaría aprovechar para compartir dos cosas con vosotros/as:

En primer lugar, un cuento ilustrado muy bonito que trata sobre la relación de la infancia con esta nueva situación

Y, como segunda sugerencia, nos gustaría comunicaros que el Ministerio de Educación ha elaborado una programación especial por las mañanas para aprender y repasar diferentes áreas o asignaturas a través de la televisión pública.

Cuento: <https://www.yumpu.com/es/document/read/63156813/coronavirus-no-es-un-principe-ni-una-princesa>

Programación: <https://www.educacionyfp.gob.es/prensa/actualidad/2020/03/20200321-mefprtve.html>



**aprendemos
en casa**

Edades	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Emisión
6-8 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua Idiomas	Ciencias Naturales	9:00-10:00 Clan TV
8-10 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua Idiomas	Ciencias Naturales	10:00-11:00 Clan TV
10-12 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua Idiomas	Ciencias Naturales	11:00-12:00 Clan TV
12-14 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua Idiomas	Ciencias Naturales	12:00-13:00 La 2 TVE
14-16 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Horario de Aprendemos en casa		Ciencias Naturales	13:00-14:00 La 2 TVE
			Ed. Física	Idiomas		

TAREA

Nota: Se recomienda copiar las tareas y las fichas en el cuaderno.

CEIP El Parque / Área: Lengua / 5º / Lunes, 23/3/2020

1. Hacer los ejercicios 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 de la página 155.
2. Del ejercicio 11, el dictado titulado “Clase de natación”, hacer una copia, procurando esmerarse en hacer buena letra y ninguna falta de ortografía.

10

REPASO TRIMESTRAL

1 Copia el esquema y escribe palabras de este campo léxico:

```
graph TD; A[LA COCINA] --> B[Personas]; A --> C[Acciones]; A --> D[Objetos]
```

2 Escribe palabras de la familia de *papel*.

3 Copia las palabras compuestas.

■ altamar	■ marinero	■ marino
■ sol	■ solazo	■ girasol

4 Completa con demostrativos o posesivos.

Ten en cuenta que deben ser distintos.

■ domingo iré a ver a hermanos .
■ amigos nos dijeron que estarían allí.
■ ¿Jugaste tarde con balón ?

5 Escribe una oración con un numeral y otra con un indefinido.

6 Escribe dos adjetivos que se puedan aplicar a cada tipo de calzado.



7 Copia los pronombres personales y analízalos morfológicamente.

- Marisa nos compró el regalo en París.
- Ellos pasearán al perro por el parque.
- Raúl le encargó la tarta a un pastelero.
- El próximo verano nosotros ganaremos.

8 Escribe sus nombres y subraya los hiatos.



9 Completa con *c* o *cc*.

■ exhibi <i>ión</i>	■ produ <i>cción</i>	■ tradi <i>ón</i>
■ dire <i>cción</i>	■ a <i>ión</i>	■ o <i>oriental</i>
■ a <i>idente</i>	■ se <i>ión</i>	■ a <i>eso</i>

10 Copia, completa las palabras y explica las reglas ortográficas que has aplicado.

El equipo olímpico **o** tuvo un **d****i****g****n**o resultado en la competición.

DICTADO ACUMULATIVO

11 Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno.

■ Las mayúsculas.

■ Reglas generales de acentuación.

■ Palabras con *b* o *g* ante consonante.

Clase de natación

En la piscina Tritones han comenzado las clases subvencionadas de natación. Serán los miércoles y sábados. Todo el que se apunte deberá llevar traje de baño y gorro. Las clases serán impartidas por Magdalena Aguado, nuestra magnífica campeona internacional. Aunque la mayoría de los alumnos son de iniciación, habrá pruebas de nivel para asignar a cada uno al grupo más adecuado. La primera clase será absolutamente gratis. Busca un bañador, un gorro, chanclas... ¡y apúntate!

155

CEIP El Parque / Área: Ciencias Sociales (Historia) / 5º / Lunes, 23/3/2020

1. Visionado de los siguientes vídeos:

a)-Los Valles fértiles (sólo hasta el minuto 5:20, la parte del Neolítico. Lo siguiente es opcional.)

https://youtu.be/MqyWyWF_I8Y

b)- El Neolítico. 5 cosas que deberías saber. Historia para niños.

<https://youtu.be/OR1p2xgNptM>

2. Esta vez os proponemos que realicéis una actividad cuyos inicios datan ya del Neolítico: la construcción de un telar. Para ello os indicamos unos vídeos que os pueden ayudar. Os recomendamos ver los tres, e incluso otros distintos que podéis buscar vosotros, antes de comenzar con el vuestro. Os indicamos su título y su dirección:

a) Como hacer un telar casero y con él un mini tapiz/decoración.

<https://youtu.be/XWWgf9R-1SY>

b) Tutorial. Inventemos un telar.

<https://youtu.be/cBOXFGDT7NU>

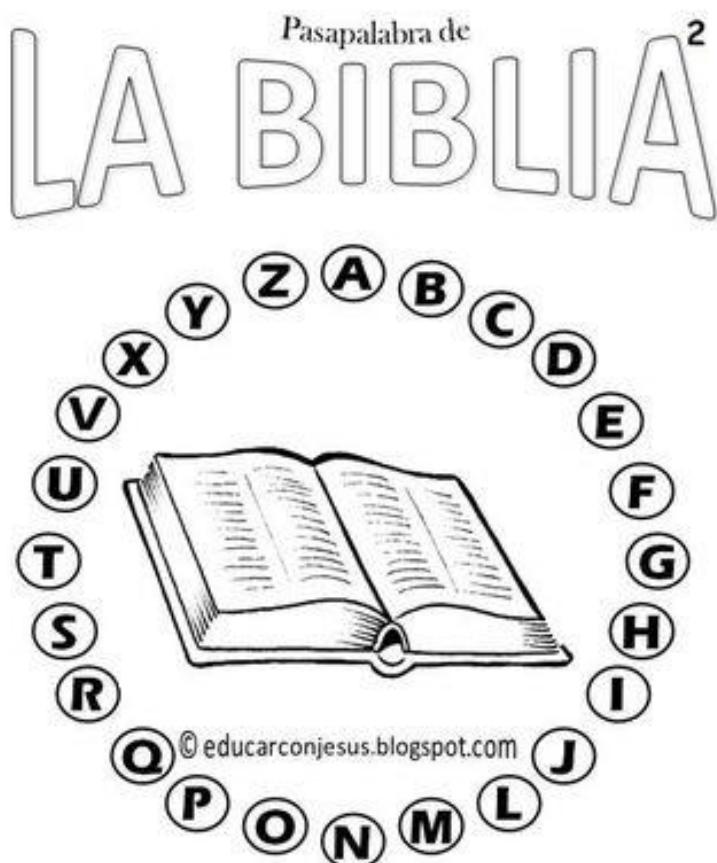
c) Alfombra con tus manos de camisetas viejas sin gancho.

<https://youtu.be/tzMZ1q8Ullk>

3. Otra actividad que comenzó en el Neolítico fue la agricultura. Podréis probar a sembrar en alguna maceta las semillas de pimiento, de tomate, legumbres, ...

¡Cuando volvamos a clase será maravilloso ver vuestros tejidos y cómo habrán crecido vuestras plantas!

1. Adivinar las palabras de este rosco:



LETRA	PISTA
A	Emperador romano
B	Pueblo donde nació Jesús
C	Dios la hizo en siete días
D	Día en que resucitó Jesús
E	Libro que narra la Buena Noticia de Jesús
F	El Espíritu Santo bajo en lenguas de...
G	Ángel que anunció algo importante a María
H	Rey que quería matar a Jesús
I	Hijo de Abrahán
J	Ciudad principal de los judíos
L	Escritor de un Evangelio
M	Tres que vinieron de Oriente
N	Pueblo donde creció Jesús
O	Profeta del Antiguo Testamento
P	Jesús llamaba así a Dios
Q	Dios lo hace con sus hijos
R	Lo hizo Jesús después de morir
S	La que engañó a Eva
T	Lugar para adorar a Dios
U	Los discípulos estaban ... a Jesús
V	Jesús es el Camino, la Verdad y la...
X	Libro en el que aparece Moisés (contiene)
Y	Jesús dijo que sería llevadero
Z	Familia de Juan y Santiago

CEIP El Parque / Área: Inglés / 5º / De lunes a viernes, 23-27/3/2020

Para acceder a las webs se escribe el texto destacado en negrita y suele ser suficiente; no obstante, dejamos dirección completa al lado.

Se trabajarán tres sesiones a la semana

Día 1: Actividad 1 - Actividad 4: 1ª ficha - Actividad 3 - Actividad 5 voluntaria

Día 2: Actividad 2 - Actividad 4: 2ª ficha – Actividad 3 - Actividad 5 voluntaria

Día 3: Actividades 1 y 2 - Actividad 4: 3ª ficha – Actividad 5

Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra, podéis usar:

Wordreference Spanish-English dictionary

<https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

Linguee

<https://www.linguee.es/>

–Actividad 1 - Canción

Food song dream english

<https://www.youtube.com/watch?v=6lwulRrYnzQ>

–Actividad 2 - Canción

Do you like milk? / ESL

<https://www.youtube.com/watch?v=H5JIHCNKfbl>

–Actividad 3 - vídeo

Healthy food Steve and Maggie (No olvidéis poner subtítulos)

<https://www.youtube.com/watch?v=kKuYfLM0yDc>



–Actividad 4 Fichas 1, 2 y 3.

Si no se tiene impresora, se pueden hacer en un folio o en el cuaderno.

–Actividad 5 Webs para investigar / jugar aprendiendo. Navegar libremente.

Kids Online English

<https://www.youtube.com/user/KidsOnlineEnglish>

Kids vs phonics ☺ . En lugar de ☺ ponemos cualquier letra del alfabeto

British council kids. org

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

PBS kids

<https://pbskids.org>

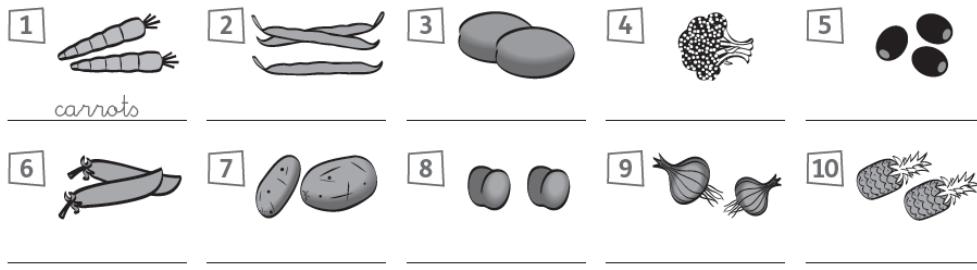
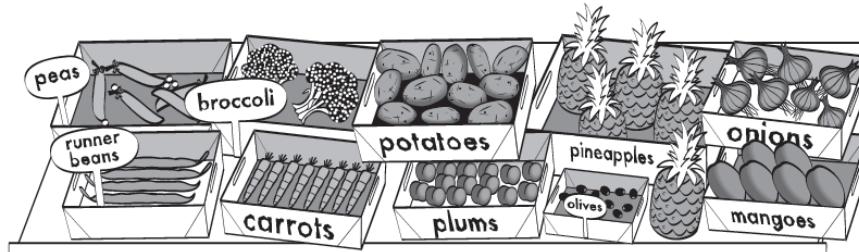
National Geographic Kids

<https://kids.nationalgeographic.com>

Agendaweb.org

Jueduland y jueduland blog

1 Find and write.



2 Look at the picture. Count and write.

1 There are twelve potatoes. 4 onions.
2 pineapples. 5 carrots.
3 mangoes. 6 plums.

3 Look and write.

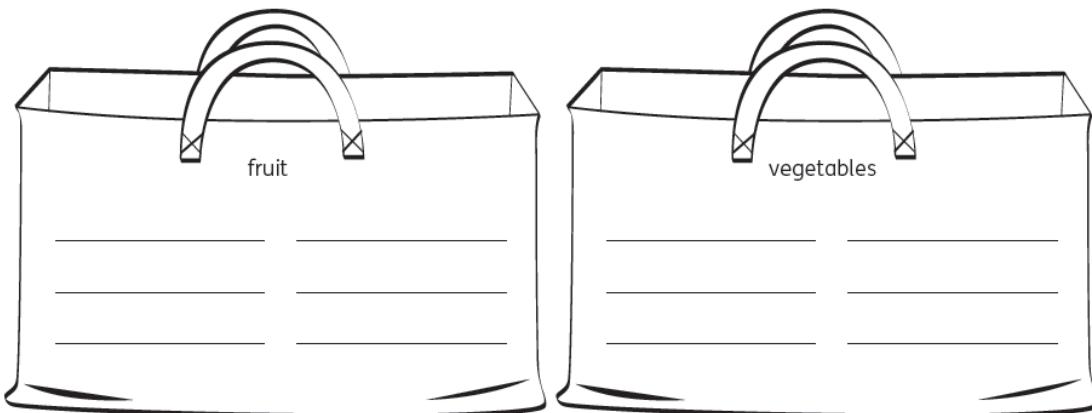


1 He likes broccoli. 4
2 She likes 5
3 6

Soluciones: 1 Observad cuidadosamente el dibujo. 2 Tenéis una lista con los nombres de los números. Si no la encontráis ponéis "lista de números" en el buscador y comprobáis que los habéis escrito correctamente. 3 Recordad: Si es boy= he; si es girl= she. Y los nombres de las frutas arriba.

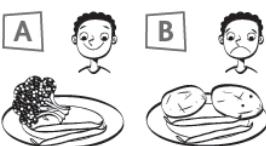
1 Write the food words in the correct bag.

carrots onions peas plums broccoli pineapples
beans potatoes cherries mangoes olives oranges

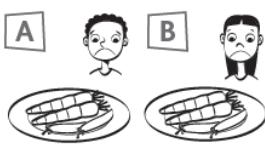


2 Read and circle A or B.

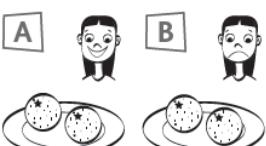
1 He likes beans and broccoli, but he doesn't like potatoes.



3 He doesn't like carrots and he hates peas.



2 She doesn't like cherries or apples. She really likes oranges.



4 She likes pineapples and she loves cherries.



3 Write about yourself.

I love it.
like it.
don't like them.
hate them.

1 (rice) _____

5 (salad) _____

2 (olives) _____

6 (tomatoes) _____

3 (mangoes) _____

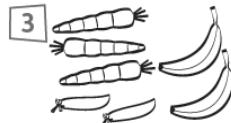
7 (chicken) _____

4 (pizza) _____

8 (fish) _____

Soluciones: 1 carrots, onions, peas, broccoli, beans, olives > vegetables 2
Todas A 3 Una palabra de cada columna it= 1 them=varios (ellos)

2 Read and write the name.



Andrea likes bananas, carrots and peas. She doesn't like apples.

Alice likes bananas and apples. She doesn't like carrots.

Jamie likes carrots and peas, but he doesn't like bananas.

Jane doesn't like fruit. She likes broccoli, beans and salad.

Peter doesn't like salad. He likes broccoli, pineapples and beans.

Who hasn't got any shopping? _____

3 Write about Ian. Write about yourself using *it / them*.

Ian
- bananas
+++ chicken
++ mangoes
--- cheese
+ ice cream
+ olives

- 1 Ian doesn't like bananas. I _____ them.
- 2 He _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

SCHOOL MENU	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
First course	rice and tomato	macaroni and cheese	rice salad	soup	spaghetti and tomato
Second course	sausages	tuna salad	fish	chicken	hamburger
Dessert	apple	yoghurt	flan	melon	yoghurt

1 What do they have for the first course on Monday?

2 What do they have for the second course on Thursday?

3 What is your favourite dessert on the school menu?

4 What is your favourite first course at your school?

5 What is your favourite second course at your school?

Sol: 1 Alice-Peter-Andrea-Jane y Jamie. 2 ¡Mucha atención! Tenéis que mirar el skills book. Ian = él. Entonces tendrá "s"; ejem. He really like **S.** **I** = yo, luego no lleva "s". I hate it <> He hates it. Si es singular hay que poner it (I hate cheese = I hate it). Si es plural "them"= I don't like bananas = I don't like them.