

## SALUDO

Buenos días, familias

Continuamos enviando nuestras propuestas de tarea.

Esta vez, por si alguien desea encontrar más ejercicios, os comunicamos que tenéis a vuestra disposición los cuadernillos digitalizados de Lengua y Matemáticas de todos los cursos de primaria de Santillana, la editorial con la que trabajamos en clase. Los podéis encontrar en el enlace de tareas de 6º del día 20 de marzo, en el numerado con “3.3”. No es ninguna sugerencia de trabajo por nuestra parte, es sólo para facilitar material a quien tenga ganas de más.

También os hacemos llegar esta explicación, dedicada especialmente para niños/as, sobre el virus que nos mantiene confinados.

“*Mussol y el coronavirus*”

[https://drive.google.com/file/d/1Y\\_OQfJ131-H1PmWW-fScnll9D4AKfnMH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Y_OQfJ131-H1PmWW-fScnll9D4AKfnMH/view?usp=sharing)

Por último, si os apetece podéis hacer fotos de los telares, dibujos de caza y poesías de vuestros hijos y nos los enviáis al correo. ¡Estaremos encantados de recibir todas vuestras obras de arte!

Como siempre, muchas gracias por vuestra colaboración.

Un cordial saludo,

Ana María Claver y Andrés Arilla.

## TAREA

*Nota: Se recomienda copiar las tareas y las fichas en el cuaderno.*

**CEIP El Parque / Área: Matemáticas / 5º / Miércoles, 25/3/2020**

1. Página 169, ejercicios 5, 6, 7, 8, 12 y 14.

10

**5** Calcula.

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| ■ $5,9 + 7,39$       | ■ $6 - 2,71$      |
| ■ $83,7 + 0,854$     | ■ $15,73 - 4,169$ |
| ■ $12,8 \times 42,3$ | ■ $2,75 : 100$    |
| ■ $38 \times 2,314$  | ■ $378,2 : 1.000$ |

**6** Expresa como número decimal.

- |                    |                       |                       |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| ■ $\frac{79}{10}$  | ■ $\frac{345}{100}$   | ■ $\frac{47}{1.000}$  |
| ■ $\frac{149}{10}$ | ■ $\frac{2.079}{100}$ | ■ $\frac{628}{1.000}$ |

**7** Expresa como fracción decimal.

- |        |         |         |
|--------|---------|---------|
| ■ 0,78 | ■ 6,452 | ■ 0,034 |
| ■ 4,9  | ■ 2,93  | ■ 37,6  |

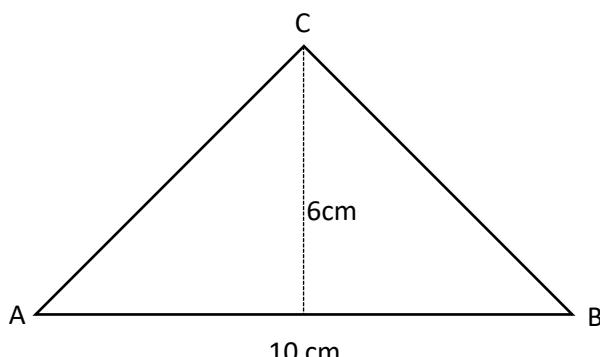
**8** Calcula.

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| ■ El 25 % de 120. | ■ El 32 % de 75. |
| ■ El 70 % de 300. | ■ El 75 % de 32. |

**12** Ángela tiene dos cobayas que pesan cinco octavos de kilo y cuatro octavos de kilo, respectivamente. ¿Qué fracción de kilo pesan en total? ¿Pesan juntas más o menos de un kilo?

**14** Un teléfono móvil costaba 300 €. Juan pagó 75 € y el resto en pagos mensuales iguales durante un año. La cuota mensual que pagó, ¿fue mayor o menor de 18,90 €? ¿Cuánto fue exactamente?

2. Hoy os proponemos este desafío matemático. ¿Qué error hay en este triángulo rectángulo isósceles?



**CEIP El Parque / Área: Ciencias Sociales (Historia) / 5º / Miércoles, 25/3/2020**

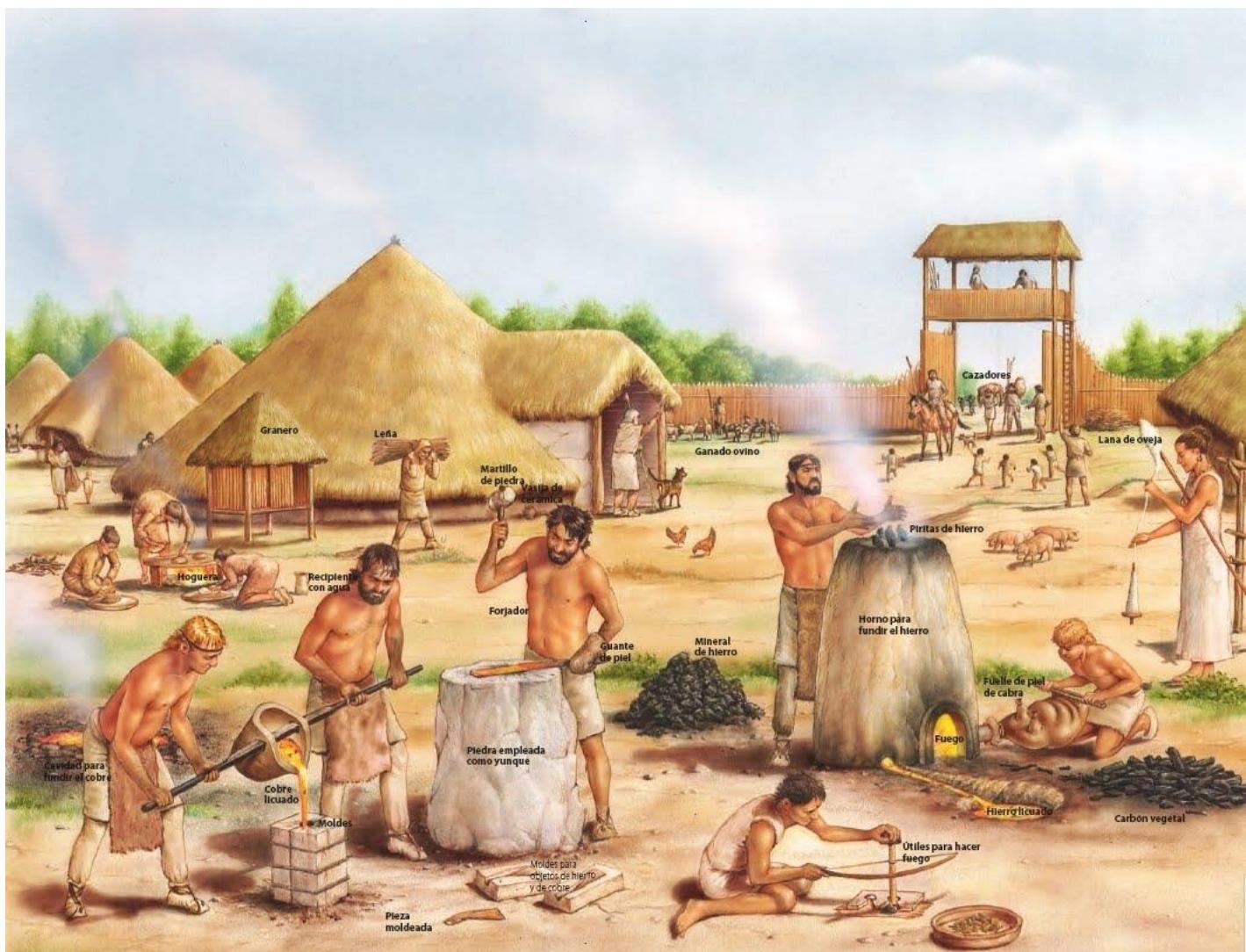
1. Continuamos con la Prehistoria y acabamos viendo estos vídeos de su última etapa, la Edad de los Metales:

-La Edad de los Metales - 5 cosas que deberías saber - Historia para niños <https://youtu.be/Rw-5z5ZsTMU>

-Vídeo educativo explicativo sobre la Edad de los Metales.  
<https://youtu.be/v6Uz3fq7KK4>

-Vídeo bastante completo y con muchos detalles, aunque haya algunas bromas o graciosidades al principio que no vienen mucho a cuento:

<https://www.youtube.com/watch?v=9wpDtTgZsuY>



2. En esta actividad que te proponemos, se supone que eres el hijo o hija de una familia que se dedica a: alfarería, metalurgia, comercio, agricultura o ganadería. Elige una profesión para tu familia e imagina y escribe en tu cuaderno (entre 10 y 20 líneas) cómo sería un día normal si vivieras en la Edad de los Metales.

Sugerencias históricas:

Tiempo: en qué año vivías.

Cómo era el lugar: tu ciudad y/o casa.

Como era la sociedad: vuestra relación con otras personas y/o profesionales.

Objetos que usas a lo largo del día: herramientas, ropa, los materiales de los que estaban hechos...

Acciones: Qué has hecho, cómo has ayudado a la familia o comunidad, qué has visto, qué has comido...

CEIP El Parque / Área: Música / 5º / Miércoles, 25/3/2020

- Teoría musical
    1. Realiza estos ejercicios online para los instrumentos musicales.  
Enlace <https://view.genial.ly/5d87a3c61280a80f49a6b2c4/learning-experience-challenges-veo-veo-instrumentos>
  - Interpretación instrumental
    2. Sigue interpretando una semana más con la flauta la Sinfonía Nº 9 de D'Vorak. Estúdiala e interprétila durante el día en una zona de tu casa donde la puedan escuchar tus vecinos. De esa manera le harás más llevaderos estos días.
    - Interprétala ahora con este karaoke  
Enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=Nn8XmY\\_hvmo](https://www.youtube.com/watch?v=Nn8XmY_hvmo)

D'vorak

# Sinfonía del Nuevo Mundo

Sinfonia N° 9

tubepartitura

Flauta

Xlf

Fin

Fl

Xlf

D.C. al Fin

Xlf

- Percusión corporal

3. Acompaña con palmadas o la percusión corporal La Danza de los Caballeros, Romeo y Julieta de S. PROKÓFIEV Enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=JtjwWc\\_omFA](https://www.youtube.com/watch?v=JtjwWc_omFA)

**NOTA: SI SURGE ALGUNA DUDA PUEDEN ESCRIBIRME AL CORREO ELECTRÓNICO  
joaquinlisteo94@gmail.com**

## CEIP El Parque / Área: Educación Física / 5º / Miércoles, 25/3/2020

Hola alumnos/as:

Por lo que parece vamos a tener que estar bastantes días por casa, así que vamos a por todas en esta 2ª semana. ¡¡VAMOS!! En esta ocasión os he preparado varias actividades para vosotros/as, para los papás si les apetece y de relajación para toda la familia, finalmente os dejo unos pequeños consejos:

\* JUEGO DE LA OCA: En la siguiente página. Sólo necesitas un dado y un hoja o cartón para hacer el tablero y a jugar.

\* A BAILAR: 2 coreografías de baile.

[https://www.youtube.com/watch?v=ry\\_3hK0PVUM&list=PLXLjfvoEeuSmDy\\_0e4v2o1T3EbIWGsGDV](https://www.youtube.com/watch?v=ry_3hK0PVUM&list=PLXLjfvoEeuSmDy_0e4v2o1T3EbIWGsGDV) Coreografías

<https://www.youtube.com/watch?v=9WgkiB-GQMI> Coreografías

\* PARA PAPIS

<https://www.youtube.com/watch?v=39Sn10y7HMM> Cardio

<https://www.youtube.com/watch?v=nrSZAenR4A4> Aerobic

\* PARA RELAJACIÓN EN FAMILIA

<https://www.youtube.com/watch?v=1J8CRcoFekE> Yoga para principiantes

\*\* CONSEJOS

- Intenta seguir una rutina para hacer ejercicio, puedes seguir el horario de clase de Educación Física o el que tú quieras, pero por lo menos saca si puedes 2-3 veces en la semana.

- Si hay algún vídeo, actividad, juego... que te gusta más que otro puedes repetirlo varias veces sin problemas.

- Controla y cuida tú alimentación.

- ¡¡ ÁNIMO CAMPEONES/AS !!

# LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA ¡EN CASA!



<https://claudiojiga.wixsite.com/edufis>

# LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA ¡EN CASA!

**COGE UN DADO, TÍRALO... ¡Y A JUGAR!**

1. Realizar 10 saltos chocando las manos en el aire a la vez.
2. Realizar 5 sentadillas.
3. Andar 50 pasos por tu casa.
4. Saltar a la pata coja 15 veces.
5. **Pozo:** si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla **START**.
6. Aguantar en equilibrio, sobre un solo pie, durante 15 segundos.
7. Bailar una canción de zumba que te guste de Youtube.
8. Retar a alguien de tu familia.
9. Hacer un juego de mímica.
10. Saltar con los pies juntos 10 veces.
11. Dar una voltereta en la cama.
12. Saltar 10 veces, abriendo y cerrando las piernas y los brazos a la vez.
13. **Pozo:** si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla número **6**.
14. Skipping, "rodillas arriba", durante 15 segundos.
15. Bailar una canción de zumba que te guste de Youtube.
16. Andar 50 pasos por tu casa.
17. Saltar a la pata coja 15 veces.
18. Retar a alguien de tu familia.
19. Hacer un juego de mímica.
20. **Prisión:** para poder salir de la prisión tienes que sacar el número **5** o superar un reto que te hagan.
21. Realizar 10 saltos chocando las manos en el aire a la vez.
22. Realizar 5 sentadillas.
23. Andar 100 pasos por tu casa.
24. Skipping, "rodillas arriba", durante 15 segundos.
25. Saltar con los pies juntos 15 veces.
26. ¡ENHORABUENA! ¡HAS FINALIZADO LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA!

<https://claudiojiga.wixsite.com/edufis>

**CEIP El Parque / Área: Francés / 5º / Miércoles, 25/3/2020**

Escribe la fecha, como hacemos siempre. (Yo os envío la corrección tomando como referencia el día de hoy, miércoles 25 de marzo.)

**CAHIER D'ACTIVITÉS**

**PAGE 20**

- 1a. Busca los nombres de los animales en la sopa de letras.
- 1b. Escribe los nombres de los animales en las etiquetas. Pinta luego los animales a tu gusto.

**PAGE 21**

- 2a. Tenéis que leer las etiquetas redondas que tienen los adjetivos y buscar al animal que describen para luego ligarlo. Esos adjetivos son los de la página 43 del libro. Recordad: Gourmand significa 'glotón'; paresseux, 'perezoso'; affectueux, 'cariñoso' y joueur, 'juguetón'.

Después, hacéis las 9 frases de la parte baja de la página, cada animal con su número.

- 2b. Pintad cada animal, según su número, con el color que os indican.