



**ÁREA DE PLÁSTICA :** Las expresiones artísticas del islam.  
**ÁREA DE LENGUA :** Comprensión lectora.  
**ÁREA DE NATURALES:** Las cadenas alimenticias.  
**ÁREA DE RELIGIÓN :** Fichas y video. Los amigos de Jesús.  
**ÁREA DE INGLÉS:** Continuar con la tarea enviada el viernes.

¡Saludos a tod@s!

Empezamos una nueva semana y lo tenemos que hacer animados, pensando en que cada vez queda menos para volvernos a ver.

Un abrazo muy fuerte.

¡TODO IRÁ BIEN!

Jacqueline y Carmen

Te proponemos hoy disfrutar con las siguientes áreas:

**Lengua:** Deberás hacer una detenida lectura del interesantísimo texto: "Un misterioso bosque de kelp" .Tras su lectura, realiza los ejercicios sobre comprensión.

**Naturales:** Podrás confeccionar unas divertidas tareas sobre las cadenas alimenticias. Te recomendamos que previamente realices el visionado del siguiente video para recordarlas.

La Eduteca - Los ecosistemas (II): relación y nutrición

<https://www.youtube.com/watch?v=v0skWv8OHhg>

Como siempre, puedes acudir a la web CEIPLORETO para seguir jugando y ampliando.

**Religión:** Reflexiona y pásalo bien a través de las actividades que te enviamos.

## PLÁSTICA

Estimadas familias.

Esta semana, en Arts, os propongo que trabajemos las expresiones artísticas del Islam.

Con este trabajo profundizaremos en los dibujos geométricos de repetición, creando cenefas (patterns) en las que se repiten el motivo y los colores.

Os adjunto un PowerPoint sobre el arte en el Islam y una actividad para realizar, que está en las últimas páginas. En el segundo y tercer documento anexo tenéis las dos plantillas en formato pdf. Hay que elegir UNA. Al final del PowerPoint, podéis ver cómo se pueden hacer estos dibujos si no disponéis de impresora (en una hoja cuadriculada, con un compás o un objeto circular).

No es necesario que entiendan todo el texto del power point, con que vean las imágenes pueden entender la idea.

Como con el trabajo anterior, podéis hacer una foto del resultado final y **guardarlo**. Ya los disfrutaremos a la vuelta.

Un saludo

Isabel

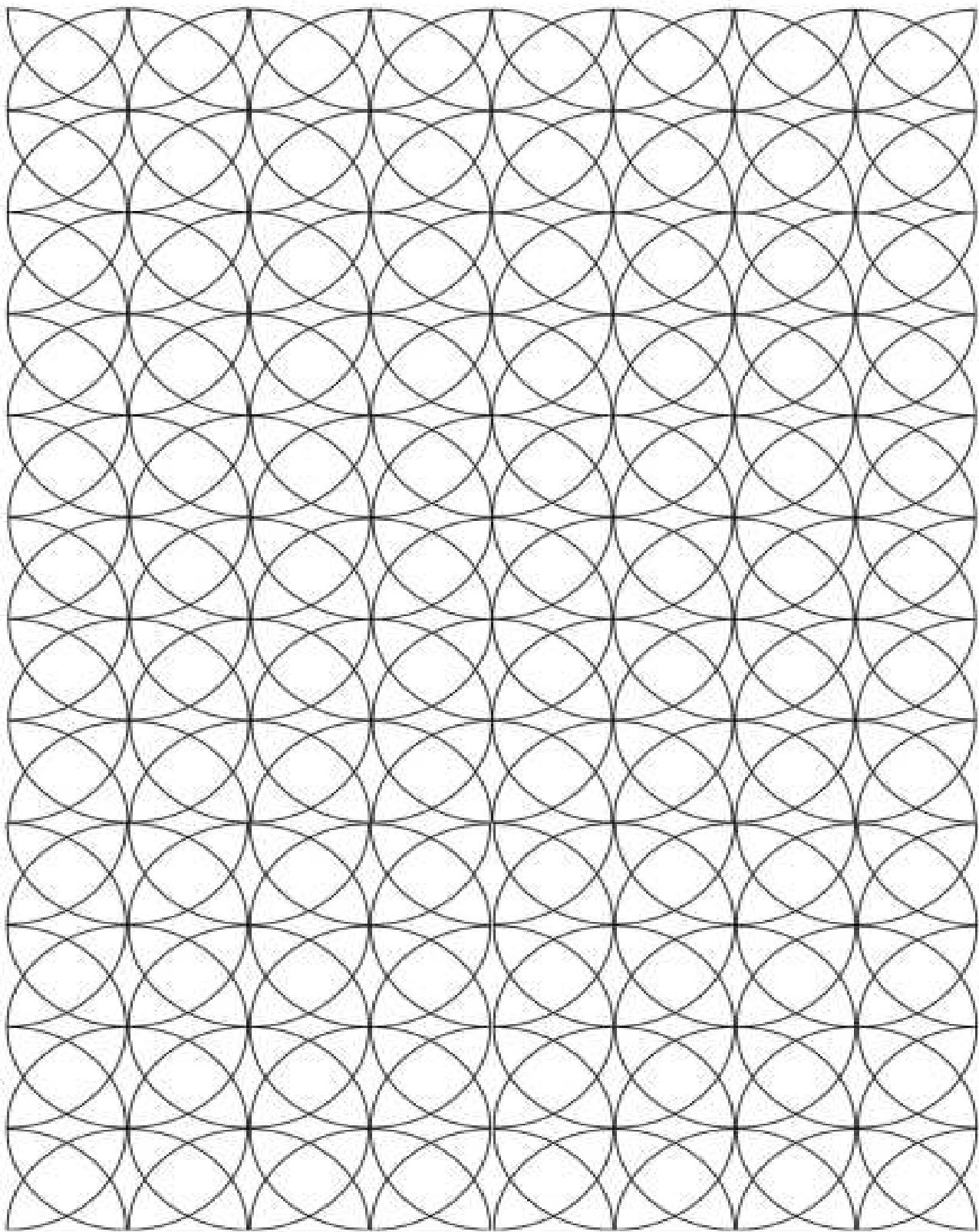
[islamic-art-patterns-powerpoint.pptx](#)

Date \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

twinkl

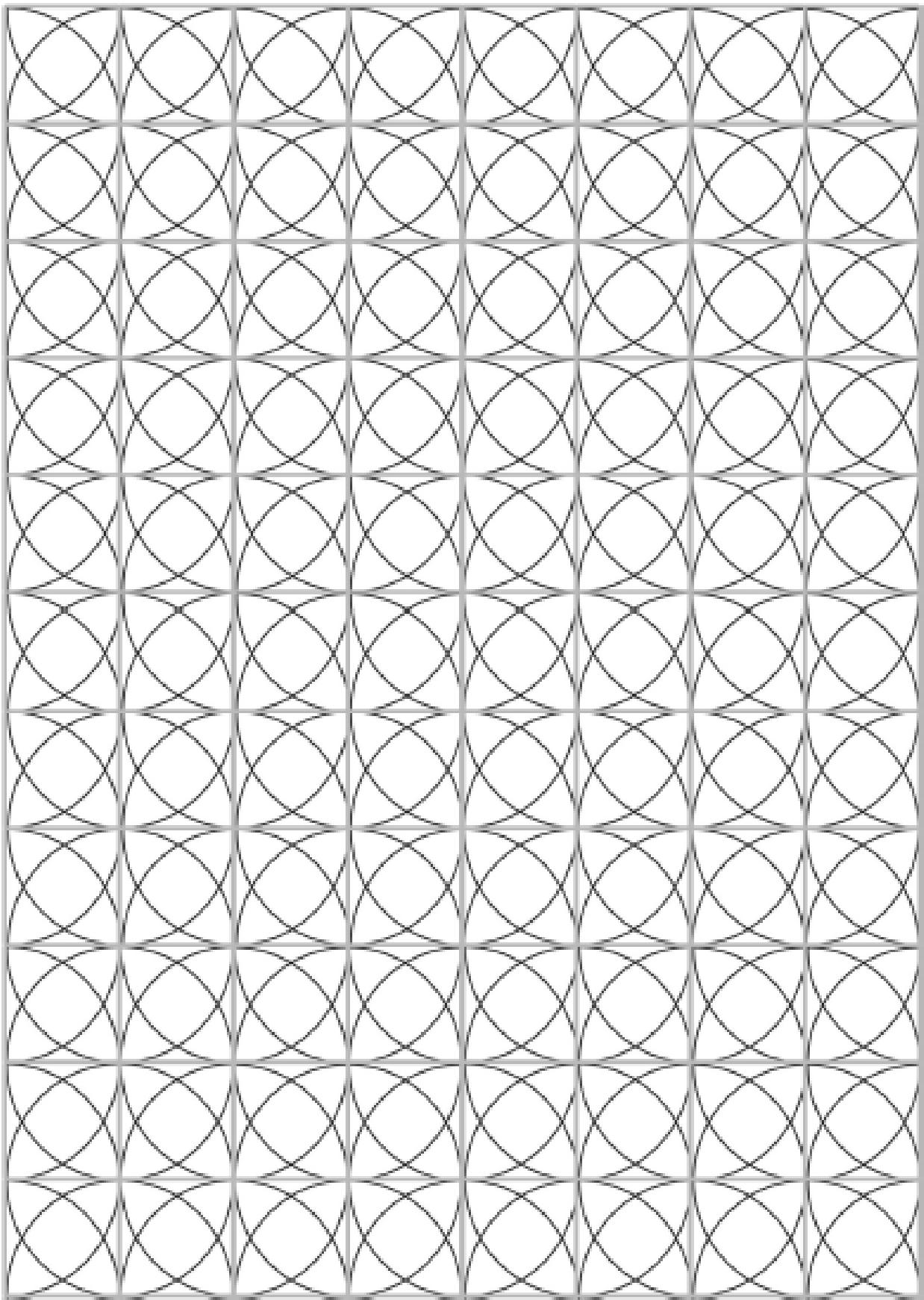
## Geometric patterns—Five Overlapping Circles



Date \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_ 

## Geometric patterns—Five Overlapping Circles

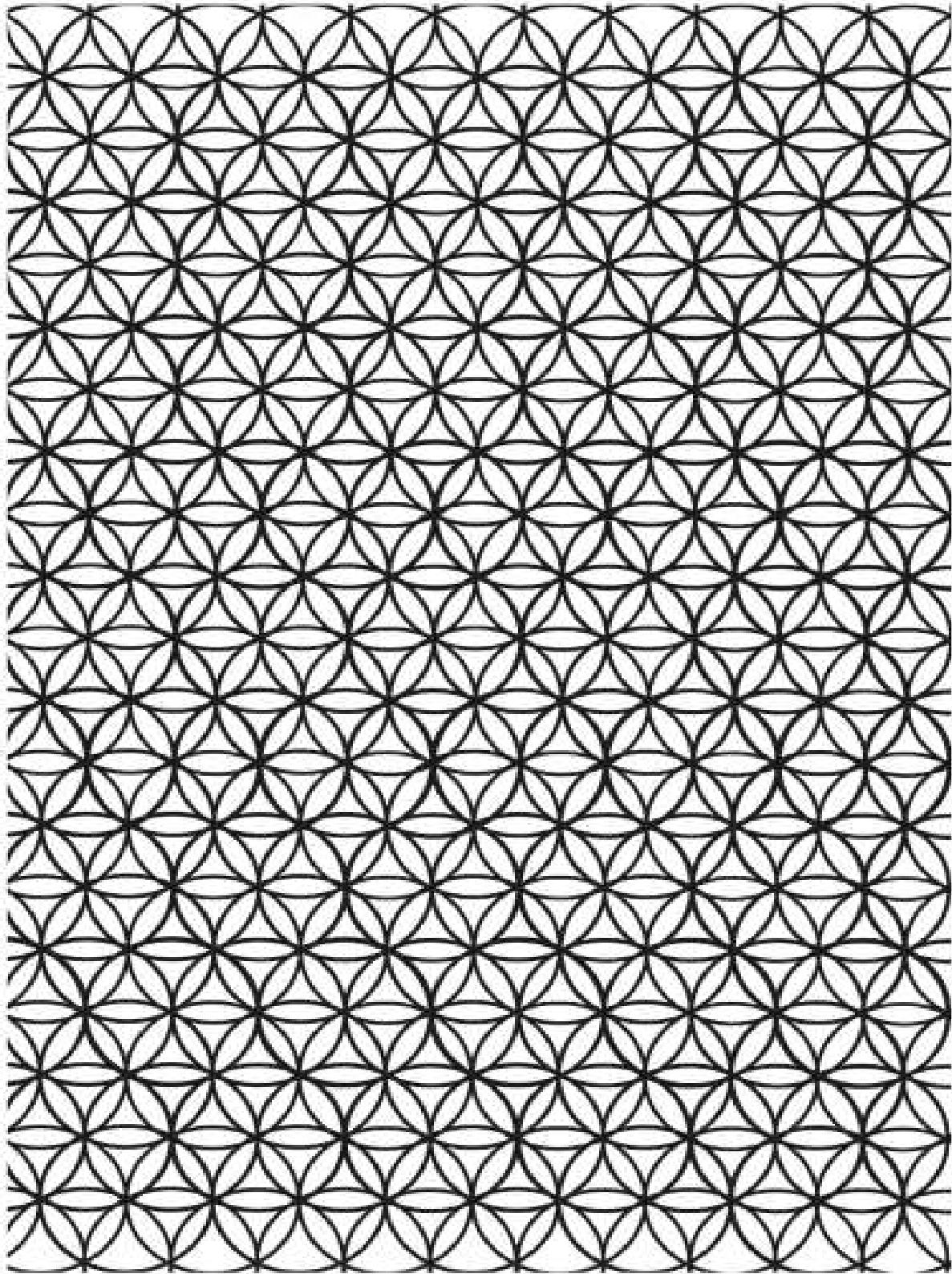


Date \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

twinkl

## Geometric patterns - Seven Overlapping Circles

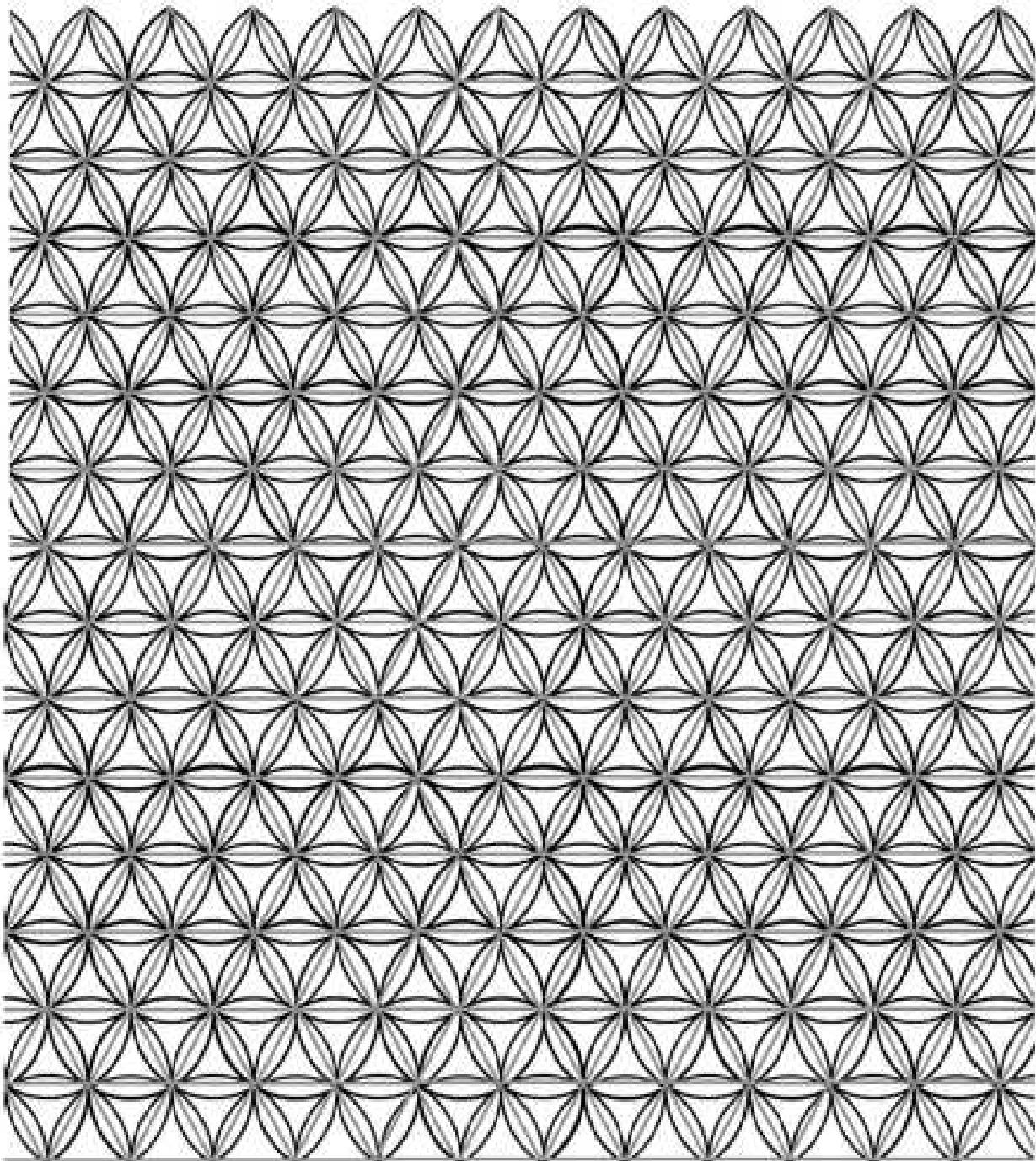


Date \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_



## Geometric patterns - Seven Overlapping Circles



## TAREA DE LENGUA: COMPRENSIÓN LECTORA

### El misterioso caso de los bosques de kelp

Hace tan solo cien años, había gran abundancia de bosques de kelp en toda la costa norte del océano Pacífico.

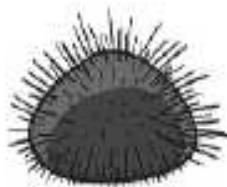
El kelp es un alga marina, y al igual que las plantas terrestres, las algas son productoras, es decir, fabrican su propio alimento. Los bosques de kelp son el hogar de muchos seres vivos, entre ellos peces, moluscos, equinodermos y mamíferos, como la nutria marina.



Durante mucho tiempo las nutrias fueron cazadas por su piel, casi hasta desaparecer. Lo que nadie podía entender era por qué estaban desapareciendo también los bosques de kelp, y con ellos los animales que vivían bajo su protección, salvo los erizos de mar, que parecían haber aumentado.

Después de muchos estudios, los científicos dieron con la respuesta. Los erizos de mar se alimentaban del kelp, pero, a su vez, los erizos eran la comida preferida de las nutrias. Al desaparecer las nutrias, los erizos se comieron todas las algas y de esta manera se destruyó un importante ecosistema marino.

- 1 Observa las imágenes e insíprate en ellas para escribir un texto.



---

---

---

2) ¿Por qué el kelp es tan importante? Explica.

---

---

---

3) Describe la cadena alimentaria de un bosque de kelp contestando las siguientes preguntas.

• ¿Quién es el productor en este ecosistema? \_\_\_\_\_

• ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• ¿Quién es consumidor? \_\_\_\_\_

• ¿Cuál de ellos es herbívoro? \_\_\_\_\_

• ¿Cuál de ellos es carnívoro? \_\_\_\_\_

4) Piensa una solución para proteger los ecosistemas formados por bosques de kelp, y escríbela.

---

---

---

5) Observa esta cadena alimentaria y responde a las preguntas.



• ¿Qué pasaría si desapareciera el zorro? \_\_\_\_\_

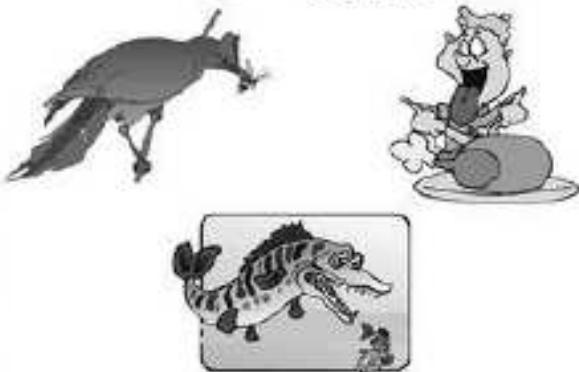
\_\_\_\_\_

• ¿Qué pasaría si no hubiera agua durante mucho tiempo?

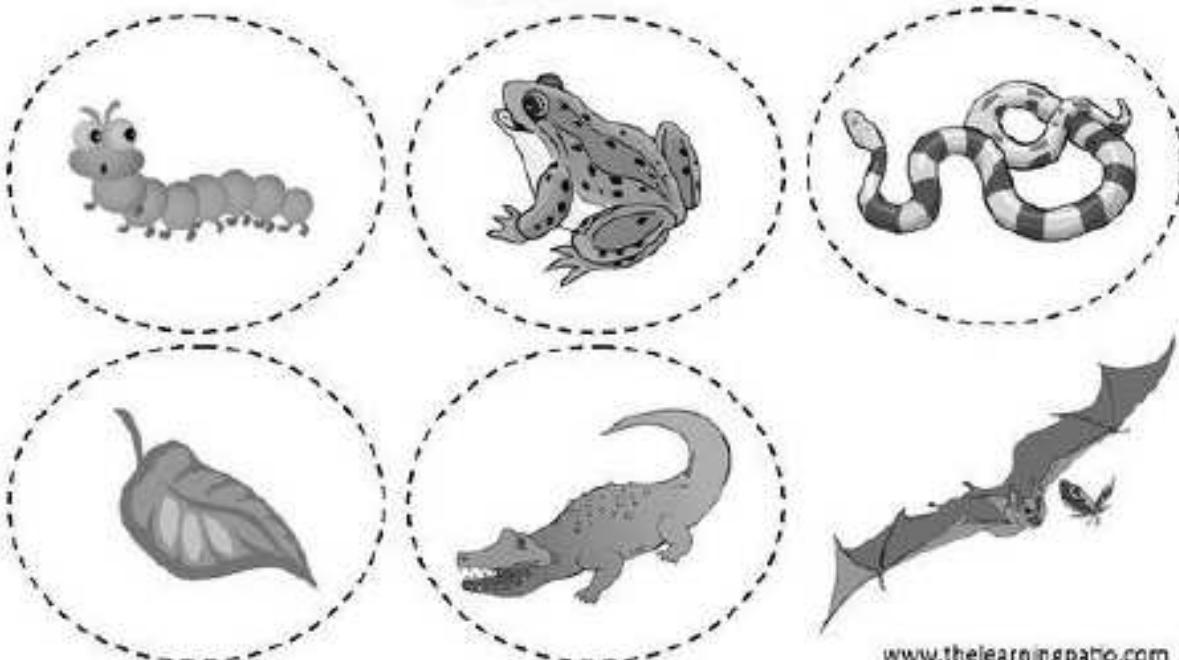
## NATURALES: LAS CADENAS ALIMENTICIAS



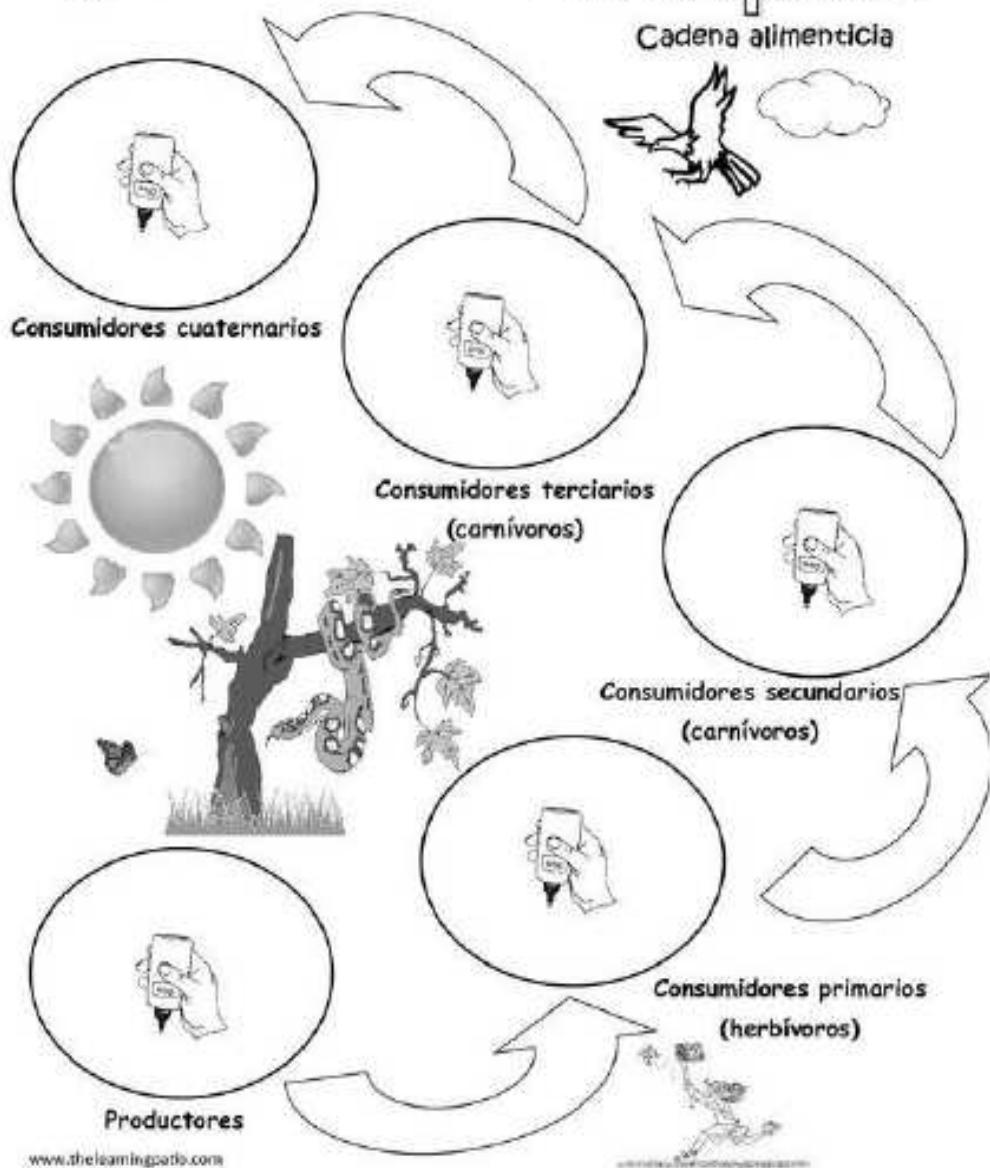
## ¿Quién se come a quién?



Recorta las tarjetas y pégalas en la página siguiente. Usa la gráfica para decidir dónde pegarlas.



# ¿Quién se come a quién?



Ahora puedes realizar esta actividad, sobre la cadena alimenticia, en una hoja siguiendo el modelo, dibuja los animales y las flechas en el orden adecuado con la información que aparece (productores, consumidores primarios...) y finalmente lo coloreaas. ¡Seguro que lo haces genial!

## RELIGIÓN

24 de junio

*Nacimiento de Juan Bautista*

San Lucas 1, 57- 66.80

Encuentra las 8 diferencias...

### Sabías que...?

Juan el Bautista vivía en el desierto, vestía una piel de pelo de camello atada con una correa de cuero y comía saltamontes y miel silvestre. Era un profeta itinerante que proclamaba la salvación de Dios.

Fue el último profeta del Antiguo Testamento y se presenta como "la voz que grita en el desierto" para esperar la llegada del Señor.



### Otras actividades:

#### VIDEO: LOS AMIGOS DE JESÚS

[https://www.youtube.com/watch?v=KP60\\_x2L0II](https://www.youtube.com/watch?v=KP60_x2L0II)

WWW.JIGSAWPLANET.COM

EN ESTA PÁGINA ENCONTRARÁS UNOS PUZZLES SOBRE LA SEMANA SANTA .

[WWW.AULADERELI.ES](http://WWW.AULADERELI.ES)

AQUÍ PUEDES COLOREAR PERSONAJES Y ESCENAS DE LA BIBLIA BUSCANDO EN ACTIVIDADES ONLINE .

QUÉDATE EN CASA , AYUDA TODO LO QUE PUEDAS , RECOGE TUS COSAS ...

TE PROPONGO UN DIARIO. ESCRIBE CADA DIA UN RATITO , LO QUE SIENTES , PIENSAS ,ECHAS DE MENOS , VALORAS POR TENERLO ..

SI QUIERES , BUSCA UN RATITO PARA REZAR.PUEDES REZAR CANTANDO O INVENTANDO CANCIONES PARA PEDIR A DIOS QUE NOS AYUDE EN ESTOS MOMENTOS DIFÍCILES .

TERE