



CEIP El Parque Curso 4º Fecha 18-3-2020

Área SOCIALES : Vivir en sociedad

Área MATEMÁTICAS: Las divisiones y el tiempo. Los circuitos.

Área MÚSICA

Área EDUCACIÓN FÍSICA

Buenas tardes familias, queremos transmitiros todo nuestro apoyo porque sabemos que lo estáis haciendo muy bien.

Queremos aclarar que en el anterior envío de tareas comentamos que nos gustaría recibir en el correo vuestras tareas hechas, pero debido a que no todos los alumn@s pueden enviarlas, hemos pensado que las tareas se recopilen en casa y que se entreguen a la vuelta.

Gracias por vuestra colaboración.

Un abrazo muy fuerte

¡Ánimo chic@s de cuarto!

Jacqueline y Carmen

En este enlace a PADLET podéis encontrar un montón de recursos y ayuda, tanto para pequeños como para mayores.

¡Os lo recomendamos!

<https://padlet.com/ednaytoni/jh2nj4fh1b4t>

- TAREA DE MÚSICA

4º DE PRIMARIA 25-3-2020

- Teoría musical

1. Realiza estos ejercicios online para trabajar las notas y las figuras musicales.

Enlace: <https://www.mariajesusmusica.com/inicio/notas-figuras-y-silencios-musicales-5-actividades-educaplay>

- Interpretación instrumental

2. Sigue interpretando una semana más con la flauta la Sinfonía Nº 9 de D'Vorak. Estúdiala e interprétala durante el día en una zona de tu casa donde la puedan escuchar tus vecinos. De esa manera le harás más llevaderos estos días.

- Interprétala ahora con este karaoke

Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Nn8XmY_hvmo

D'vorak

Sinfonía del Nuevo Mundo

Sinfonia Nº 9

tubepartitura



- Percusión corporal

3. Acompaña con palmadas o la percusión corporal que prefieras la Marcha Turca de W. A. Mozart., siguiendo los ritmos que se exponen.

Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=whkjLgO4H_A

NOTA: SI SURGE ALGUNA DUDA PUEDEN ESCRIBIRME AL CORREO ELECTRÓNICO joaquinlisteo94@gmail.com

JUGAMOS Y NOS MOVEMOS**A MOVERSE**

Todos los días debéis buscar un tiempo para hacer ejercicio y no perder la forma física. Os propongo dos enlaces. Sigue al monitor, invita a tu familia y a moverse toca.

https://www.youtube.com/watch?v=L_A_HjHZxfl

<https://www.youtube.com/watch?v=TStEzVUqtUU>

A BAILAR

Esta semana vamos a practicar zumba con el primer enlace y un poco de hip-hop con el segundo.

Disfrutad de la música e intentad aprender durante la semana estas coreografías. ¡A ver qué tal os salen!

<https://www.youtube.com/watch?v=bS2mngPhwGE>

<https://www.youtube.com/watch?v=UaVxb8JQowl>

YOGA

Después de tanto ejercicio es bueno estirar un poco y relajarse. Si estáis nerviosos/as por no poder salir de casa, también os puede venir bien hacer estas actividades. Son muy sencillas.

<https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0>

RELAJACIÓN

Después de hacer los bailes o cuando lo necesitéis podéis disfrutar de un momento de relajación. Para ello tumbaos en el suelo sobre una esterilla, alfombra o manta, boca arriba con los brazos estirados a lo largo del cuerpo, los ojos cerrados y respirando cada vez más despacio. ¿Ya? Pues escucha la relajación de la nube que tienes en el enlace, sigue las instrucciones y relaaaaajate.

<https://www.youtube.com/watch?v=XXy7C6PftVA>

RECURSOS TIC

Os dejo también un enlace de juegos interactivos para trabajar diferentes habilidades motrices. Para vuestra edad, los más adecuados son los de Ludoland

<http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/alumnos.html>

¡MUCHO ÁNIMO!

Importante: para abrir los enlaces tienes que poner el ratón encima del enlace de color azul y apretar el botón de Ctrl (control) que está abajo en el teclado. Cuando te aparezca la mano, haz clic con el ratón y... ¡ya está!.

Nombre _____ Fecha _____

Un mundo de fronteras

El mundo está dividido en Estados que tienen soberanía propia, es decir, que disponen de un territorio y de un Gobierno que regula la vida de sus ciudadanos mediante leyes y se encarga de las relaciones con los Gobiernos de otros Estados.

Los límites entre los Estados se denominan fronteras y se establecen por acuerdos.

Las fronteras pueden ser naturales, si coinciden con una barrera montañosa o un río, o bien líneas de delimitación que existen en los mapas pero no en el terreno.

En el pasado, las fronteras eran una importante barrera entre los países y resultaba difícil traspasarlas. En la actualidad, son más permeables: las mercancías, los trabajadores, los turistas, el dinero... circulan cada vez con más libertad entre los Estados. Por ejemplo, la ciudadanía europea permite a los habitantes de los países miembros de la Unión Europea residir, estudiar o trabajar en cualquier país de la UE.

Sin embargo, en el mundo actual existen fronteras de otro tipo: aquellas que diferencian los países pobres de los países ricos y que constituyen barreras, muchas veces infranqueables, para las personas que pretenden mejorar su calidad de vida.



El río Miño es la frontera natural entre España y Portugal.

1 Lee el texto y contesta.

- ¿Qué es una frontera? _____
- ¿Cómo pueden ser las fronteras? _____

- ¿Es fácil pasar hoy en día de un país a otro? ¿Y hace años?

- ¿Qué otro tipo de fronteras existen hoy en día?

2. ¿Qué territorios forman parte de España?

3. ¿Cuáles son las fronteras naturales y políticas de nuestro país?

4. Observa el mapa y responde a las preguntas.



- ¿Cuántas Comunidades Autónomas tiene España? _____
 - ¿Cuáles son las Comunidades formadas por una sola provincia? _____
-
-

TAREA MATEMÁTICAS

RECOMENDACIONES PARA LA TAREA DE MATEMÁTICAS

Te recomendamos los siguientes videos para recordar la forma de hacer **tus divisiones**. No te agobies, iremos poco a poco.

La eduteca. La división. Introducción



<https://www.youtube.com/watch?v=OGv0yqKR2Ag>

La eduteca. La división por dos cifras

https://www.youtube.com/watch?v=k_I6i8FtDJ4

Para recordar la medida del **tiempo**, te recomendamos acudir a estas páginas:

La eduteca. La medida del tiempo. El reloj.

<https://www.youtube.com/watch?v=RqPYRcVO8j8>



La eduteca. La medida del tiempo. Horas, minutos y segundos

<https://www.youtube.com/watch?v=RqPYRcVO8j8>

La eduteca. Siglos y orden cronológico.

<https://www.youtube.com/watch?v=kXvimd0uC0>

CIRCUITO CASERO EFECTO MARIPOSA

Te proponemos que durante este tiempo inventes algún circuito “efecto mariposa” en tu casa y que logres realizarlo con éxito y que lo grabes con tu móvil para que a la vuelta todos podamos disfrutarlo. Tu familia puede ayudarte. Debes tener en cuenta para realizarlo varios pasos:

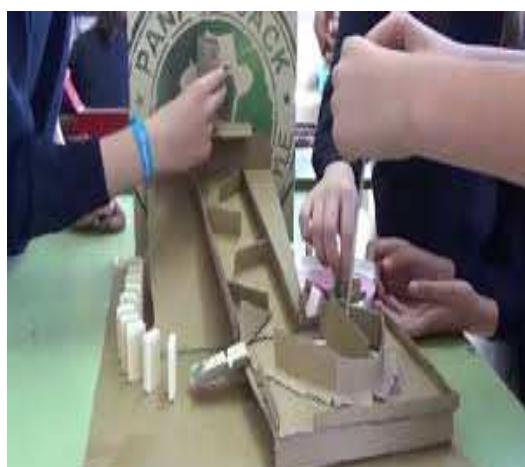
- **Planificar** qué es lo que puedes hacer y qué material tienes para ello en casa.
- **Construirlo paso a paso** comprobando en cada uno de ellos que se va consiguiendo.
- **No abandones el proyecto aunque tengas fallos.** (Los fallos sirven para detectar qué es lo que NO debes hacer. Sigue probando hasta conseguirlo).

Te enviamos varios videos en los que puedes inspirarte.

Efecto mariposa casero

https://www.youtube.com/watch?v=TaqOsokSG_M

<https://www.youtube.com/watch?v=KhslJBcM1GM>



Dominos con canicas

<https://www.youtube.com/watch?v=kwMIZM6Tz0w>

Circuito de efectos encadenados (Hecho por alumnos de 3º curso)

<https://www.youtube.com/watch?v=6oziylzxL9M>

Completa.

$$\begin{array}{r} 347 \\ 04 \\ 17 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ 0\text{ } \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 202 \\ \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ 39 \\ 32 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ \hline \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \text{ } \text{ } \\ 008 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 204 \\ \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ 23 \\ 22 \\ \text{ } \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 1\text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ 014 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \\ 0\text{ } \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 22\text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ 10 \\ 25 \\ \text{ } \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{ } \\ \hline 226 \\ \text{ } \end{array}$$

RECUERDA

- Un día tiene 24 horas. Después del mediodía, para saber qué hora es, restamos 12 al número de horas indicado en el reloj.
- Una hora tiene 60 minutos. Para leer la hora, debemos decir el número que indica las horas y, después, el que indica los minutos, o también expresarla como en el reloj de agujas.

- 1** Dibuja las manecillas para que el reloj de agujas marque la misma hora que el digital.



- 2** Escribe la hora que marca cada reloj digital de dos formas diferentes.

02:40

► Las 2 _____ o las 3 _____.

08:55

► Las _____ o las _____.

- 3** Completa.

- La película acaba a las 19 horas. ► La película acaba a las _____ de la tarde.
- La frutería cierra a las 21 horas. ► La frutería cierra a las _____ de la noche.
- El tren sale a las 23 horas. ► El tren sale a las _____ de la noche.

- 4** Lee y resuelve.

Cristina entró en la biblioteca a las 16:10. Estuvo leyendo durante 1 hora y 20 minutos. ¿A qué hora salió de la biblioteca?

RECUERDA

- Un año tiene 12 meses y un año son 365 días.
- Una década son 10 años.
- Un siglo son 100 años.
- Un trimestre son 3 meses.
- Un semestre son 6 meses.

1 Completa.

- $1 \text{ trimestre} = 1 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ meses.
- $4 \text{ trimestres} = \underline{\hspace{2cm}}$ meses.
- $1 \text{ semestre} = 1 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ meses.
- $7 \text{ semestres} = \underline{\hspace{2cm}}$ meses.
- $1 \text{ década} = 1 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ años.
- $8 \text{ décadas} = \underline{\hspace{2cm}}$ años.
- $1 \text{ siglo} = 1 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ años.
- $9 \text{ siglos} = \underline{\hspace{2cm}}$ años.

2 Observa las cuotas y contesta.



- ¿Cuál será la cuota trimestral del gimnasio Hércules? _____
- ¿Cuál será la cuota anual del gimnasio Músculos? _____
- ¿Cuál será la cuota semestral del gimnasio Hércules? _____

3 Calcula y completa las hojas de calendario.

