

LECTO-ESCRITURA

1. LETRAS EN SAL

OS PROPONEMOS UN JUEGO MUY DIVERTIDO PARA TRABAJAR LAS LETRAS QUE YA CONOCÉIS. TAMBIÉN PODÉIS ESCRIBIR PALABRAS.

MATERIAL QUE NECESITAMOS:

- UNA BANDEJA
- SAL O PAN RALLADO

ACTIVIDAD:

TENÉIS QUE PONER LA SAL O EL PAN RALLADO DENTRO DE LA BANDEJA DE TAL MANERA QUE SE CUBRA TODO. Y UNA VEZ PREPARADO CON EL DEDO O CON UNA PAJITA VAIS ESCRIBIENDO LETRAS Y PALABRAS O COPIÁNDOLAS DE UN FOLIO.

¡ESPERAMOS QUE PASÉIS UN RATO MUY DIVERTIDO!



2. EL SONIDO L y EL SONIDO M

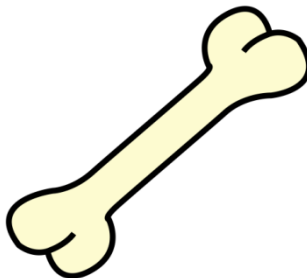
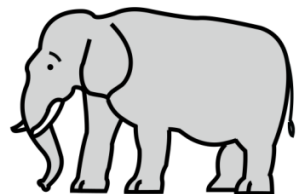
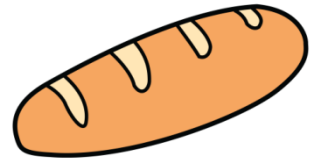
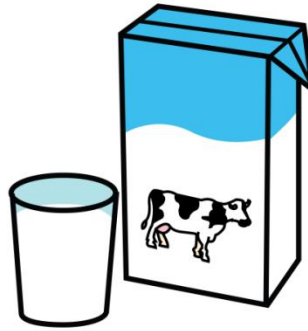
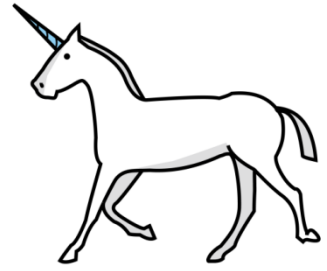
OTRA DE LAS ACTIVIDADES QUE HACEMOS HABITUALMENTE ES BUSCAR EL SONIDO DE UNA LETRA EN UNA PALABRA Y FIJARNOS MUY BIEN SI SUENA ESA LETRA O NO.

EN ESTE CASO OS VAMOS A PROPORCIONAR UNAS IMÁGENES (NO PARA IMPRIMIRLAS, SINO PARA VÍRSLAS VIENDO CON EL PROPIO MÓVIL, CON LA TABLET O EL ORDENADOR) Y EL JUEGO CONSISTE EN IR NOMBRANDO ESA PALABRA E IR BUSCANDO EL SONIDO DE UNA LETRA DETERMINADA.

EN UN PRINCIPIO LAS IMÁGENES ESTÁN PREPARADAS PARA IR IDENTIFICANDO LOS SONIDOS L y M .UN DÍA PODEMOS BUSCAR EN CUÁLES SUENA LA **L**, Y OTRO LA **M**,... HABRÁ ALGUNAS PALABRAS QUE NO TENGAN NI UNA NI OTRA

MATERIAL :

- TARJETAS DE IMÁGENES QUE OS ADJUNTAMOS DEBAJO



CUENTO

OS PROPONEMOS QUE ESCUCHÉIS EL CUENTO DE ENTRE ALGODONES Y COSQUILLONES. AQUÍ TENÉIS EL ENLACE:

<https://youtu.be/8WKOBcJmwo>

UNA VEZ LO HAYAN VISTO PODÉIS HACERLES ALGUNAS PREGUNTAS PARA TRABAJAR LA COMPRENSIÓN ORAL.

- ¿CÓMO SE LLAMA LA PROTAGONISTA?
- ¿DÓNDE ESTÁ?
- ¿CON QUIÉN SE ENCUENTRA DENTRO DE SU CASA?
- ¿QUÉ PARTES DE LA CASA VISITA?
- CÓMO SE SIENTE CUANDO HABLA CON LA NUBE.
- CÓMO SALUDAMOS AL SOL.
- Y CUALQUIER OTRA PREGUNTA QUE SE OS OCURRA.



ESPEREMOS QUE OS GUSTE MUCHO ESTA CUENTACUENTOS. OS RECORDAMOS QUE NOS PODÉIS MANDAR VUESTROS TRABAJOS AL TELEGRAM PARA QUE VEAMOS LO BIEN QUE OS LO PASÁIS.

MÚSICA

ESTIMAD@S PADRES Y ALUMN@S,

ESPERO QUE ESTÉIS LLEVANDO DE LA MEJOR MANERA ESTAS SEMANAS DE AISLAMIENTO.

OS ENVÍO LA PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE MÚSICA PARA QUE REALICÉIS, SIEMPRE QUE SEA POSIBLE, CON VUESTROS HIJOS.

- **DESPERTAR AUDITIVO:**

EN ESTE JUEGO TE PROPONEMOS IDENTIFICAR LOS SONIDOS DE ANIMALITOS QUE PUEDES ESCUCHAR CON SU CORRESPONDIENTE IMAGEN.

<https://www.musicaeduca.es/recursos-aula/juegos/890-jugamos-a-descubrir-los-sonidos#los-sonidos-de-los-animales>

- **AUDICIÓN GUIADA:**

“EN UN MERCADO PERSA”

AQUÍ DISPONES DE UN VÍDEO DE UNA MÚSICA QUE PRETENDE DESCRIBIR UN MERCADO CALLEJERO, COMO SI DE UN MERCADO MEDIEVAL SE TRATASE. ESPERO QUE LO DISFRUTES. A CONTINUACIÓN TIENES UNA ACTIVIDAD PROPUESTA DE LA MÚSICA ESCUCHADA.

<https://youtu.be/4sVFtYOSDtQ>

<https://www.musicaeduca.es/recursos-aula/audiciones-clasicas/98-en-un-mercado-persa#actividad>