

LOGICO-MATEMÁTICAS

NUMERACIÓN: SECUENCIA NUMÉRICA

HOY OS PROPONEMOS UN JUEGO PARA TRABAJAR LA SECUENCIA NUMÉRICA COMO HACEMOS EN CLASE PERO CON COSAS QUE TENÉIS EN CASA.

EN CLASE TENEMOS NUESTRA PROPIA BARAJA CON PUNTITOS DE COLORES PARA JUGAR AL UNILLO (QUE ES LA VERSIÓN INFANTIL DEL CINQUILLO O EL SEISILLO PERO EMPEZANDO CON EL UNO) PERO EN CASA SEGURO QUE TENÉIS UNA BARAJA DE CARTAS NORMAL, DE LAS DE TODA LA VIDA.

MATERIAL :

- UNA BARAJA DE CARTAS

DESARROLLO:

ENSEÑAR A JUGAR A LOS NIÑOS A JUGAR AL CINQUILLO O AL SEISILLO (CADA UNO A LO QUE SEPA JUGAR)

OS PROPONEMOS JUGAR, AL MENOS AL PRINCIPIO, CON UN SOLO “PALO”. POR EJEMPLO LOS “OROS” Y JUGAR SOLO CON ELLOS. CUANDO YA HAYAN APRENDIDO LA DINÁMICA, INTRODUCIR UN SEGUNDO PALO, Y ASÍ SUCESIVAMENTE. TODO EN FUNCIÓN DEL NIVEL DEL NIÑO/A Y EL NÚMERO DE JUGADORES.

NOTA: MEJOR SI TENÉIS UNA BARAJA CON OCHOS, NUEVES Y DIECES.



ANCHO Y ESTRECHO

VAMOS A JUGAR A DISTINGUIR OBJETOS ANCHOS Y ESTRECHOS.

SI OS FIJÁIS EN CASA HAY MUCHOS EJEMPLOS. PODÉIS OBSERVAR DIFERENTES MARCOS DE FOTOS, CUENTOS, LIBROS, COJINES, ETC.

TAMBIÉN PODEMOS CONSTRUIR COSAS ANCHAS Y ESTRECHAS:

- CON TRAPOS Y TOALLAS. BUSCO DE DISTINTAS ANCHURAS O CONSTRUYO UNA ANCHA Y OTRA ESTRECHA (DOBLÁNDOLA POR LA MITAD)
- PUEDO DIBUJAR OBJETOS ANCHOS Y ESTRECHOS: UN RÍO DE DISTINTO GROSOR O TRONCOS DE ÁRBOLES MÁS ANCHOS Y OTROS MÁS ESTRECHOS, ETC.
- PODEMOS RECORTAR TIRAS DE PAPEL ANCHAS Y OTRAS ESTRECHAS.

¡Y UN MONTÓN DE COSAS MÁS QUE SE OS PUEDEN OCURRIR! MANDÁDNOS VUESTRAS PRODUCCIONES POR TELEGRAM (UNA FOTO O UN VÍDEO) SI OS APETECE.



MOTRICIDAD FINA

PARA ESTA SEMANA OS VAMOS A PROPONER :

1. ABROCHAR BOTONES, CREMALLERAS, CIERRES.

- MATERIAL : - OBJETOS COTIDIANOS QUE SE PUEDAN ABROCHAR O CERRAR(BATA, CHAQUETA, PANTALONES, CINTURÓN, MOCHILA,...),
- DESARROLLO: PRESENTAR A LOS NIÑOS LOS OBJETOS Y QUE INTENTEN ABROCHARLOS O CERRARLOS



2. TRASVASAR OBJETOS CON CUCHARA.

- MATERIAL : - 2 CUENCOS O BOLES
- OBJETOS PEQUEÑOS PARA TRASVASAR (CORCHOS, NUECES, LEGUMBRES...) PODEMOS CAMBIAR LA DIFICULTAD DEL EJERCICIO HACIENDO LOS OBJETOS CADA VEZ MÁS PEQUEÑOS, O ESPECIFICAR LAS CANTIDADES A TRASVASAR, POR EJEMPLO, EMPEZAR DE 1 EN UNO, DE POCOS EN POCOS, DE MUCHOS EN MUCHOS....
- 1 CUCHARA
- DESARROLLO:

LLENAMOS UN CUENCO O BOL DE LOS OBJETOS QUE QUERAMOS TRASVASAR Y LO COLOCAMOS A LA IZQUIERDA DEL NIÑO (AUNQUE ÉSTE SEA ZURDO). COGEMOS EL OTRO CUENCO Y LO COLOCAMOS A LAS DERECHA. LA ACTIVIDAD CONSISTE EN TRASVASAR LOS OBJETOS DEL PRIMER CUENCO AL SEGUNDO.



¡ESPEREMOS QUE PASÉIS UN RATO MUY DIVERTIDO!

ESTAREMOS ENCANTADOS DE RECIBIR VUESTRAS PRODUCCIONES POR TELEGRAM.