

Hoy os mandamos tareas de Lengua, Mates e Inglés. Aquí van. ¡Un abrazo!

TAREAS DE **LENGUA** 20-3-20

Como el próximo lunes 23 de marzo volveremos a mandar tareas de Lengua, hasta entonces puedes terminar las que te enviamos el lunes si no lo has hecho, y hoy te mandamos unas actividades de Lengua pero que puedes elegir tú cuándo hacerlas a lo largo de este periodo de estancia en casa. En ratitos que te aburras, cuando te apetezca... te pones con esto, que te irá muy bien para mejorar tu expresión escrita, creatividad, imaginación...

1) Coge un cuaderno que no utilices o grapas unos folios. Será tu diario de esta temporada en casa, tus memorias.

Hazle una bonita portada y en él puedes ir escribiendo las cosas que haces en casa estos días que más te gusten, con las que más te diviertas... Si haces alguna receta de cocina, puedes escribirla. También puedes ponerle nombre a las emociones y sentimientos que vives en esta situación que vivimos, hacer algún dibujo que te apetezca, escribir las películas o libros que te leas durante estos días, todo lo que se te ocurra, ¡imaginación al poder!

Te proponemos un reto de dibujo para este diario:

RETO 15 DÍAS, 15 DIBUJOS MOLONES

Día 1: Autorretrato.

Día 2: Retrato de una persona querida.

Día 3: Animal favorito.

Día 4: Comida favorita.

Día 5: Película favorita.

Día 6: Mejor amigo/a.

Día 7: Súper héroe.

Día 8: Monstruo.

Día 9: Robot.

Día 10: Zombie.

Día 11: Algo de color verde.

Día 12: Algo que no te guste.

Día 13: Dibujo libre.

Día 14: Elfo.

Día 15: Tú como mago.

2) Escritura creativa: SOMOS ESCRITORES/AS.

Elige alguna de estas propuestas y... ¡a escribir!

Soy escritor

Nombre: _____
Fecha: _____

¿Qué cinco cosas te llevarías a una isla desierta?





Imaginando

Lee, imagina y responde:



¿Qué nos está diciendo la rana?



¿Qué está pensando ese pájaro?



¿Qué chiste está contando el payaso?

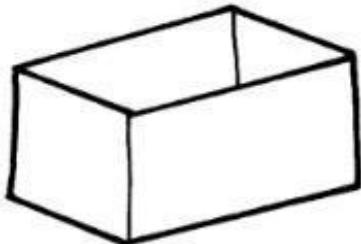


¿Qué harías si encontraras una bolsa llena de oro? ¿Por qué?



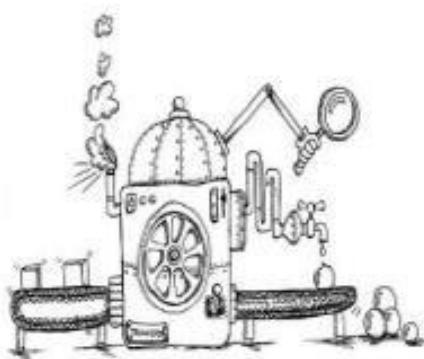
¿Qué le dice la cabra a la vaca?

La caja parlanchina



Esta mañana estaba caminando por el jardín de mi casa y he visto una caja cerca de la valla. De repente, he oído una voz que me decía ¡ayúdame a salir de aquí!. Para mi sorpresa la voz salía del interior de la caja

La máquina de mi abuelo



Mi abuelo es inventor. El otro día fui a verlo y me dejó solo en su laboratorio. Allí había una gran máquina con muchos botones, mecanismos, palancas y en un lateral un gran letrero que decía ESTA ES LA MÁQUINA QUE CAMBIA EL TIEMPO y unos botones que decían, "lluvia" "nieve" "sol" y "granizo".....

TAREAS DE MATES 20-3-20

SABER HACER

Organizar actividades

En tu libro está en la página 120. Ponlo en tu cuaderno. Al final tendrás 6 ejercicios hechos.

En las fiestas del barrio se han organizado las siguientes carreras:

De pies juntos

De la sillita de la reina

De relevos



Ahora observa cómo se agrupan para jugar y responde a estas preguntas en tu cuaderno.

POR FAVOR, PON TODAS LAS OPERACIONES EN TU CUADERNO CON LA DIVISIÓN COMPLETA

Observa el dibujo, lee y calcula.

Pon el número de ejercicio en tu

- 1** En una carrera de la sillita de la reina hay 21 participantes. ¿Cuántos equipos son?
- 2** En una carrera de relevos se han apuntado 23 participantes. Cada equipo debe tener 4 participantes. ¿Cuántos equipos completos pueden formar? ¿Cuántos participantes más deben apuntarse para formar otro equipo?
- 3** ¿Pueden participar en una carrera de pies juntos 16 participantes? ¿Y 17? ¿Por qué?
- 4** Un grupo de 8 amigos quiere participar en una carrera. ¿En qué carreras pueden apuntarse formando grupos sin que sobre nadie? Y si son 9 amigos, ¿en qué carrera se apuntarán?

**ATENCIÓN. Varios ejercicios tienen más de una respuesta.
Escribe la palabra que dice a qué respuesta te refieres.**



Además de las carreras, en el barrio han organizado un torneo de baloncesto.

Un grupo de 12 amigos quiere apuntarse.

5

Si cada equipo es de 5 personas, ¿pueden jugar todos? ¿Cuántos no pueden jugar?

6

¿Cuántas personas debería tener cada equipo para que jugaran todos los amigos?

¿Existe más de una posibilidad?

Escribid todas las que se os ocurran.

TAREAS DE INGLÉS 20-3-20

El trabajo se puede hacer ORAL, si no se quiere escribir. Todo tiene autocorrección.

Inglés 3º

Semana de 23 a 28 de marzo

Para acceder a las webs se escribe el texto destacado en negrita y suele ser suficiente; no obstante, dejamos dirección completa al lado.

Se trabajarán tres sesiones a la semana

Día 1: Actividad 1 - Actividad 4: 1ª ficha - Actividad 3 – Actividad 5 voluntaria

Día 2: Actividad 2 - Actividad 4: 2ª ficha – Actividad 3 – Actividad 5 voluntaria

Día 3: Actividades 1 y 2 - Actividad 4: 3ª ficha – Actividad 5 voluntaria

-Actividad 1 Canción

Classroom Vocabulary: Rock Star Kids What's This? Dream English:

<https://www.youtube.com/watch?v=TARreOtrWUg>

-Actividad 2 Canción

School supplies. Maple Leaf:

<https://www.youtube.com/watch?v=g7kK989HiRQ>

-Actividad 3 vídeo

Back to School Song for Children Steve and Maggie No olvidéis poner subtítulos

<https://www.youtube.com/watch?v=-DqAS3CfP0g>

-Actividad 4 Fichas 1 , 2 y 3.

Si no se tiene impresora, se puede hacer en un folio o en el cuaderno.

-Actividad 5 Webs para investigar / jugar aprendiendo.

Kids Online English <https://www.youtube.com/user/KidsOnlineEnglish>

Kids vs phonics ☺ . En lugar de ☺ ponemos cualquier letra del alfabeto

British council kids. org <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

1 Follow and write.

1 a rubber



a glue stick



6 _____

2 _____



a felt-tip



7 _____

3 _____



a pencil case



8 _____

4 _____



a sharpener



9 _____

5 _____



a rubber



10 _____

a folder



a dictionary



a calculator



a notebook



a ruler



2 Look and write.

dictionary felt-tip notebook rubber ruler sharpener

1



2



3



What's this?

It's a ruler.

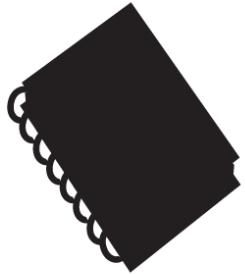
What's this?

It's a _____

What's this?

It's a _____

4



5



6



What's this?

It's a _____

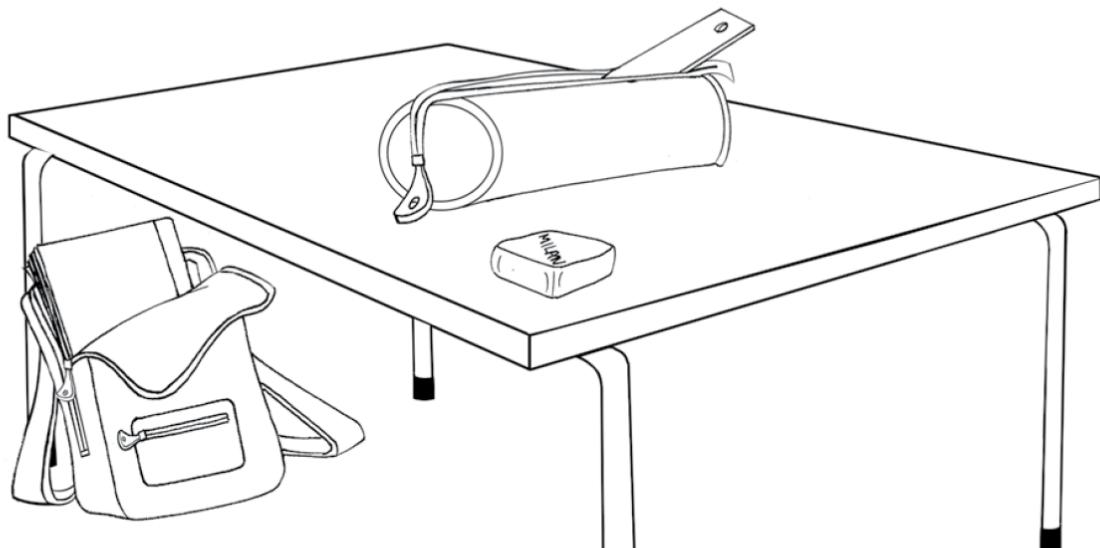
What's this?

It's a _____

What's this?

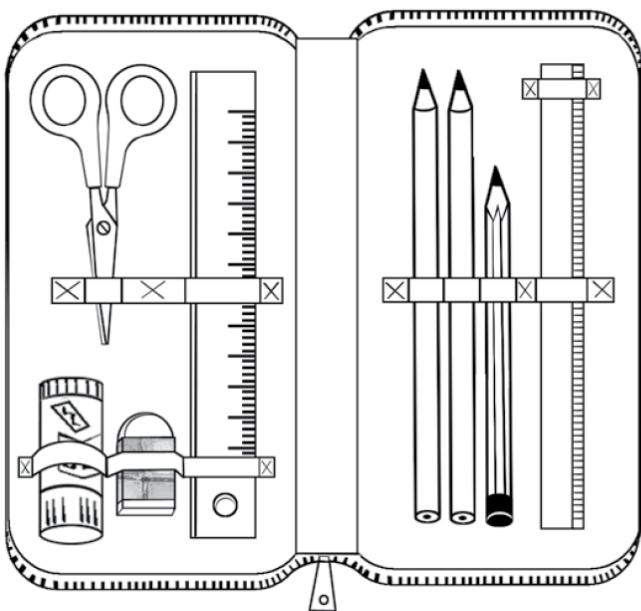
It's a _____

1 Read and colour.

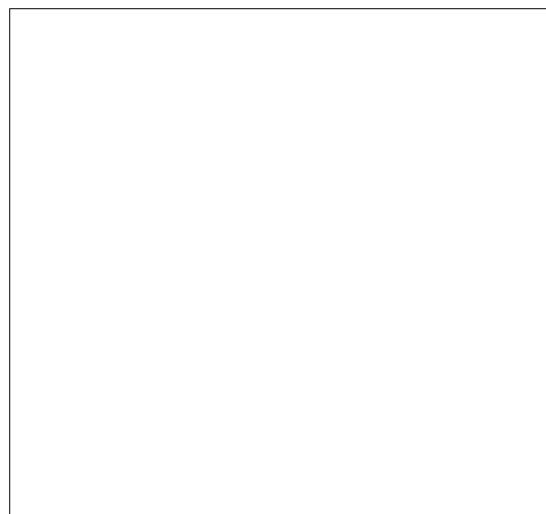


1. A green pencil case is on the desk.
2. A yellow school bag is under the desk.
3. A red ruler is in the pencil case.
4. A blue book is in the school bag.

2 Look, draw and write.



In my pencil case I've got three
pencils, a rubber, two rulers, a glue
stick and scissors.



In my I've got

.....

.....

1 Count and write.



I've got five _____ pencils.

pencil cases.

felt-tips.

calculators.

rulers.

pens.

glue sticks.

notebooks.

2 Read and complete.

<p>1</p>  <p>Have you got a pencil?</p>	<p>No, _____</p> <p>I've got _____</p> 
<p>2</p>  <p>Have you got a ruler?</p>	<p>Yes, _____</p> 
<p>3</p>  <p>_____ folder?</p>	<p>_____</p> 
<p>4</p>  <p>_____ sharpener?</p>	<p>_____</p> 