

## **TAREAS MIÉRCOLES 25-3-20**

¡Hola, familias!

Esperamos que os encontréis tod@s bien y que estéis llevando esta situación lo mejor posible.

Hoy os enviamos tareas de Música, CCSS, EF y Mates.

Además, como nos damos cuenta de que el arte es la mejor válvula de escape para estos días, os proponemos que compartáis con nosotros (por el medio que cada uno quiera y pueda), si os apetece, lo que hacéis vosotros en este sentido durante esta temporada en casa. Puedes mandarnos una poesía que has leído y te ha gustado, o una que escribas tú, una canción que te guste escuchar, un audio o un vídeo de ti tocando un instrumento, una obra de arte que hayas pintado, una manualidad que hayas fabricado... O también haciendo algo de deporte, pues la actividad física es la otra válvula de escape ideal en estos días. Lo que tú quieras. Nosotros compartimos con vosotros una poesía que nos ha gustado mucho leer estos días, se titula "Lista de la compra" y es de Lourdes Fajó, nacida en Robres en 1960.

Amor, aquí te dejo la lista de la compra para toda la semana:

1 Docena de besos, creo que serán pocos.

Cuarto y mitad de ternura.

5 Litros de cariño.

21 Abrazos.

7 Caricias sin reparos.

49 kilos de comprensión.

Perdones de primera calidad, (compra bastantes).

3 Kilos de delicadeza.

Si piensas que necesitamos más cantidad de lo que sea, coge la que tú creas conveniente, yo con esto me conformo. Mira a ver si hace falta algo más.

Generosidad, todavía tenemos pero compra que nunca está de más.

Te quiero, un beso.

Ah, mentiras no compres, que sientan fatal.

Hoy llegaré pronto, te amo.

Y aquí van las tareas por áreas:

### **TAREAS DE MÚSICA**

- Teoría musical:

1. Realiza estos ejercicios online para los matices musicales.

Enlace:

<http://externo.lenguajemusicaldefatima.es/MATICES/MATICES.htm>

Nota: Hay que arrastrar de la segunda columna a la primera.

- Interpretación instrumental:
  2. Acompaña con el instrumento que fabricaste la semana pasada la Marxa Radetzky de Johann Strauss, siguiendo los ritmos que se indican.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=Bb56fQ9WrWM>

3. Acompaña la Banda Sonora de Harry Potter con percusión corporal.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=uOuLi0avCwU>

- Danza:
  4. Interpreta el baile de la canción “CantaJuego - Reggaeton Superbailable”, de la canción “Eram Sam Sam” de la semana pasada.

Enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=8wArm63Q\\_PI](https://www.youtube.com/watch?v=8wArm63Q_PI)

**NOTA: SI SURGE ALGUNA DUDA PUEDEN ESCRIBIRME AL CORREO ELECTRÓNICO  
joaquingalisteo94@gmail.com**

## TAREAS DE CCSS

Emplearemos las páginas 64 y 65 del libro de Ciencias Sociales.

1- ¿Qué ecosistemas podrían vivir en este paisaje

Las montañas no suelen estar aisladas en los paisajes.



Una **sierra** es un conjunto de montañas agrupadas.



Una **cordillera** es un conjunto de sierras juntas.

2- Viendo el [documental “El Rio del cielo”](#) o buscando en el libro, sobre las formas del relieve, y en libro de Ciencias Naturales, páginas 76 y 77 ¿Qué formas puedes encontrar en el ecosistema de la sabana? ....

3 - ¿Qué otro ecosistema puede darse en una planicie o llanura? ....

Las **llanuras** son extensiones grandes del terreno, planas y horizontales. Las llanuras se clasifican según la altura en la que se encuentran.



**Depresiones.**  
Son terrenos planos que están hundidos y rodeados de terrenos más elevados.



**Mesetas.** Son terrenos llanos, pero situados a bastante altura. Hay mesetas que tienen más altura que algunas montañas.

4- ¿Has encontrado otro u otros ecosistemas que puedas localizar en este paisaje costero? .....

En los paisajes de interior hay elevaciones del terreno y llanuras. Las formas del relieve costero son entrantes de la tierra en el mar o del mar en la tierra.



## TAREAS DE E. FÍSICA

### EN CASA JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

Hola alumnos/as.

Por lo que parece vamos a tener que estar bastantes días por casa, así que vamos a por todas en esta 2<sup>a</sup> semana. ¡¡VAMOS!! En esta ocasión os he preparado varias actividades para vosotros/as, para los papás si les apetece y de relajación para toda la familia, finalmente os dejo unos pequeños consejos:

- \* JUEGO DE LA OCA: Lo tienes en el otro archivo del correo, sólo necesitas un dado y una hoja o cartón para hacer el tablero y a jugar.
- \* A BAILAR: 2 coreografías de baile.

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8> Coreografías

<https://www.youtube.com/watch?v=GHCqRsrQwNU> Coreografías

- \* PARA PAPIS

<https://www.youtube.com/watch?v=39Sn10y7HMM> Cardio

<https://www.youtube.com/watch?v=nrSZAenR4A4> Aerobic

- \* PARA RELAJACIÓN EN FAMILIA

<https://www.youtube.com/watch?v=1J8CRcoFekE> Yoga para principiantes

#### \*\* CONSEJOS:

- Intenta seguir una rutina para hacer ejercicio, puedes seguir el horario de clase de Educación Física o el que tú quieras pero por lo menos saca si puedes 2- 3 veces en la semana.
- Si hay algún vídeo, actividad, juego... que te gusta más que otro puedes repetirlo varias veces sin problemas.
- Controla y cuida tú alimentación.
- ¡¡ ÁNIMO CAMPEONES/AS !!

## TAREAS DE MATEMÁTICAS

Como el viernes volveremos a mandar tareas de Matemáticas, hoy os ponemos un poquito de tarea para hoy y para mañana.

**Miércoles 25-3-20: Para hoy os planteamos una situación-problema a partir de la cual os planteamos una serie de preguntas de Mates y también de CCNN.**

Problema:

Los biólogos de Huesca están estudiando dos ecosistemas de la provincia. En el ecosistema acuático de la laguna de Sariñena han contabilizado: 127 carpas, 286 barbos, 320 sapos comunes y 482 ranas verdes. En el ecosistema terrestre de los mallos de Riglos han recontado: 70 quebrantahuesos, 57 halcones, 89 zorros, 95 jabalíes y 64 salamandras.

Preguntas:

**A. ¿Cuántos animales han contabilizado en la laguna de Sariñena?**

**B. ¿Qué tipo de vertebrados son los animales que han contabilizado?**

Las carpas y barbos son \_\_\_\_\_.

Los sapos comunes y ranas verdes son \_\_\_\_\_.

**C. ¿Cuántos animales han contabilizado en los mallos de Riglos?**

**D. ¿Qué tipo de vertebrados son los animales que han contabilizado?**

Los quebrantahuesos y halcones son \_\_\_\_\_.

Los zorros y jabalíes son \_\_\_\_\_.

Las salamandras son \_\_\_\_\_.

**E. ¿Cuántos animales hay entre los dos ecosistemas?**

**F. ¿Cuántos animales hay más en el ecosistema acuático que en el terrestre?**

Jueves 26-3-20: Para hoy un poquito de cálculo mental  
(multiplicaciones y restas).

NOME: \_\_\_\_\_

## CALCULANDO

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) $6 \times \underline{\quad} = 18$  | 21) $\underline{\quad} \times 7 = 49$ |
| 2) $8 \times \underline{\quad} = 16$  | 22) $8 \times \underline{\quad} = 72$ |
| 3) $\underline{\quad} \times 7 = 7$   | 23) $\underline{\quad} \times 6 = 48$ |
| 4) $\underline{\quad} \times 9 = 45$  | 24) $9 \times \underline{\quad} = 45$ |
| 5) $7 \times \underline{\quad} = 21$  | 25) $\underline{\quad} \times 7 = 63$ |
| 6) $\underline{\quad} \times 6 = 36$  | 26) $6 \times \underline{\quad} = 36$ |
| 7) $\underline{\quad} \times 8 = 40$  | 27) $8 \times \underline{\quad} = 64$ |
| 8) $9 \times \underline{\quad} = 90$  | 28) $\underline{\quad} \times 6 = 42$ |
| 9) $\underline{\quad} \times 8 = 32$  | 29) $\underline{\quad} \times 9 = 72$ |
| 10) $\underline{\quad} \times 6 = 24$ | 30) $7 \times \underline{\quad} = 56$ |
| 11) $7 \times \underline{\quad} = 63$ | 31) $\underline{\quad} \times 8 = 48$ |
| 12) $\underline{\quad} \times 6 = 0$  | 32) $6 \times \underline{\quad} = 60$ |
| 13) $\underline{\quad} \times 8 = 80$ | 33) $9 \times \underline{\quad} = 45$ |
| 14) $9 \times \underline{\quad} = 54$ | 34) $\underline{\quad} \times 8 = 72$ |
| 15) $6 \times \underline{\quad} = 42$ | 35) $\underline{\quad} \times 7 = 28$ |
| 16) $\underline{\quad} \times 8 = 56$ | 36) $9 \times \underline{\quad} = 81$ |
| 17) $\underline{\quad} \times 9 = 81$ | 37) $\underline{\quad} \times 6 = 6$  |
| 18) $6 \times \underline{\quad} = 30$ | 38) $\underline{\quad} \times 8 = 64$ |
| 19) $8 \times \underline{\quad} = 48$ | 39) $7 \times \underline{\quad} = 49$ |
| 20) $\underline{\quad} \times 9 = 18$ | 40) $\underline{\quad} \times 9 = 54$ |



**ATIVIDADES SUZANO**

Nome: \_\_\_\_\_

# Para Cada:

## Calcular

$45 - 6 = \underline{\quad}$

$36 - 8 = \underline{\quad}$

$78 - 9 = \underline{\quad}$

$64 - 7 = \underline{\quad}$

$88 - 9 = \underline{\quad}$

$51 - 8 = \underline{\quad}$

$92 - 5 = \underline{\quad}$

$43 - 6 = \underline{\quad}$

$52 - 9 = \underline{\quad}$

$63 - 5 = \underline{\quad}$

$54 - 5 = \underline{\quad}$

$23 - 6 = \underline{\quad}$

$92 - 6 = \underline{\quad}$

$62 - 3 = \underline{\quad}$

$31 - 2 = \underline{\quad}$

$27 - 9 = \underline{\quad}$

$66 - 9 = \underline{\quad}$

$13 - 9 = \underline{\quad}$

$17 - 8 = \underline{\quad}$

$34 - 6 = \underline{\quad}$

$82 - 4 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

$33 - 5 = \underline{\quad}$

$75 - 7 = \underline{\quad}$

$94 - 7 = \underline{\quad}$

$21 - 3 = \underline{\quad}$

$33 - 4 = \underline{\quad}$

$17 - 9 = \underline{\quad}$

$86 - 8 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$

$32 - 6 = \underline{\quad}$

$45 - 9 = \underline{\quad}$

$93 - 9 = \underline{\quad}$

$27 - 8 = \underline{\quad}$

$47 - 9 = \underline{\quad}$

$77 - 8 = \underline{\quad}$

$72 - 5 = \underline{\quad}$

$62 - 5 = \underline{\quad}$

$34 - 5 = \underline{\quad}$

$84 - 8 = \underline{\quad}$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

$44 - 5 = \underline{\quad}$

$53 - 4 = \underline{\quad}$

$54 - 6 = \underline{\quad}$

$54 - 9 = \underline{\quad}$

$34 - 9 = \underline{\quad}$

$86 - 7 = \underline{\quad}$

$64 - 5 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

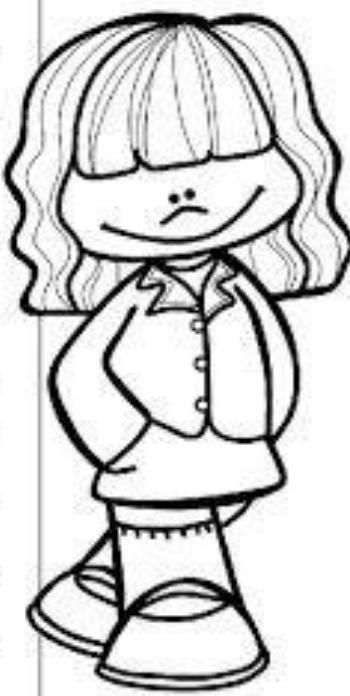
$58 - 9 = \underline{\quad}$

$13 - 7 = \underline{\quad}$

$36 - 7 = \underline{\quad}$

$23 - 4 = \underline{\quad}$

$57 - 9 = \underline{\quad}$



ATIVIDADES SOZINHO