

Buenos días, familias:

Esperamos que os encontréis todos bien.

Os enviamos unas cosas que consideramos interesantes por si os pueden resultar de utilidad:

- Dos enlaces con orientaciones de apoyo emocional a la infancia desarrolladas por la Dirección General de Salud Pública:

<http://redescuelasaragon.blogspot.com/2020/03/cuidar-las-emociones-de-los-ninos-ante.html>

<http://redescuelasaragon.blogspot.com/2020/03/orientaciones-para-ayudar-en-la.html>

- Dos artículos sobre el fomento de la responsabilidad y la autoeficiencia en vuestros hijos:

<https://www.bebesymas.com/serpadres/dejales-que-sean-autonomos-la-tabla-de-montessori-para-saber-que-tareas-pueden-hacer-en-cada-edad>

<https://www.etapainfantil.com/enseñar-responsabilidad-niños-3-8-años>

Y aquí van las tareas de hoy, de Lengua, Religión y CCNN. De Inglés ya se mandó tarea hasta el viernes, y de Valores esta semana no mandamos nada, podéis continuar viendo los cortos que os hemos ido mandando si os apetece.

Un saludo, y dad un abrazo fuerte de nuestra parte a vuestros hijos, a los que tanto estamos echando de menos estos días.

Chuan y Ana.

TAREAS DE LENGUA LUNES 30-3-20

· Tarea lunes 30-3-20:

Como estamos en primavera y el pasado viernes fue el Día Mundial del Teatro, os proponemos este cuento para narrar o representar como un teatro. Está basado en un cuento popular chino.

LA LIEBRE Y LA ZANAHORIA

NARRADOR: La liebre saltaba contenta por la hierba. Dos zanahorias encontró, pero sólo una se comió. La buena liebre pensó:

LIEBRE —Seguro mi amigo el cervatillo no tiene nada de comer, iré a su casa y la zanahoria le llevaré.

NARRADOR: *Corre, corre liebrequita no te vayas a enfriar, a la casa del cervatillo muy prontito has de llegar.* [Cantado o recitado]

LIEBRE —¡Toc!, ¡toc! ¡Cervatillo, cervatillo, abre el portoncito!

NARRADOR: Pero el cervatillo no contestó y la liebre a su casa volvió. El cervatillo no estaba, porque se había marchado a ver si encontraba algo de comer en los prados. Contento vuelve a casa con una calabaza. Ve la zanahoria y piensa:

CERVATILLO —Tal vez mi amiga la zorra, no tiene nada de comer, iré a su casa y la zanahoria le llevaré.

NARRADOR: *Corre, corre cervatillo no te vayas a enfriar, a la casa de la zorra muy prontito has de llegar.*

CERVATILLO — ¡Toc!, ¡toc! ¡Zorrita, zorrita, abre la puertita!

NARRADOR: Pero la zorra no contestó y el cervatillo a su casa volvió. La zorra no estaba, porque se había marchado a ver si encontraba algo de comer en los prados. Contenta vuelve a casa, con una calabaza. Ve la zanahoria y piensa:

ZORRA —Tal vez mi amigo el jabalí no tiene nada de comer, iré a su casa y la zanahoria le llevaré.

NARRADOR: *Corre, corre la zorrita no se vaya a enfriar, que a la casa del jabalí muy prontito ha de llegar.*

ZORRA —¡Toc!, ¡toc! ¡jabalí! ¡jabalí! ¡Sal de ahí! ¡Sal de ahí!

NARRADOR: Pero el jabalí no contestó y la zorra a su casa volvió. El jabalí no estaba, porque se había marchado a ver si encontraba algo de comer en los prados. Contento vuelve a casa, con una calabaza. Ve la zanahoria y piensa:

JABALÍ —Tal vez mi amiga la liebre no tiene nada de comer, iré a su casa y la zanahoria le llevaré.

NARRADOR: *Corre, corre jabalí no te vayas a enfriar, que a la casa de la liebre muy prontito has de llegar.*

JABALÍ —¡Toc, toc, liebrequita, liebrequita, abre la puertecita!

NARRADOR: La liebre no abría, porque se había quedado profundamente dormida. El jabalí no la quiso despertar, dejó la zanahoria y se fue a casa a descansar. A la mañana siguiente la liebre se despertó y contenta exclamó:

LIEBRE —¡Qué sorpresa, qué sorpresa, la zanahoria otra vez en mi mesa! ¡Ahora sí me la comeré y a la madre tierra y a mis amigos agradeceré! Y ñac, ñac, ñac, la zanahoria ya no está...

(Tamara Chubarovsky, *“Cuentos para ver, oír y sentir, tomo I”*)

Tamara Chubarovsky, marzo 2017

• **Tarea martes 31-3-20:** Para hoy te proponemos unas actividades a partir de la siguiente rima “Las liebrechitas”, también de Tamara Chubarovsky.

LAS LIEBRECHITAS

Dos liebrechitas muy dormiditas

en una madriguera,

en la primavera.

Asoman sus cabezas,

mueven sus orejas,

saltan, saltan por el monte,

y a la noche se esconden.

· Copia la poesía en tu cuaderno de Lengua, con buena letra y fijándote para no tener faltas de ortografía.

· Haz un dibujo referente a la poesía.

· Fíjate en las palabras que riman y completa:

Liebre rima con _____

Madriguera rima con _____

Cabezas rima con _____

Monte rima con _____

· Inventa dos versos más que continúen la poesía.

· Si te apetece te la puedes aprender y, si puedes, nos mandas un audio, vídeo... recitándola.

· Tarea miércoles 1-4-20:

Hoy vamos a repasar el contenido de los artículos determinados e indeterminados. Es un contenido que se trabaja en 2º de Primaria, y los alumnos de 3ºA ya lo visteis en clase. Con esto terminamos el tema 10 y con ello el libro de Lengua del 2º trimestre.

· Lee la explicación de la página 138 de tu libro de Lengua y copia la tabla de las formas de los artículos:

	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
ARTÍCULOS DETERMINADOS	el	la	los	las
ARTÍCULOS INDETERMINADOS	un	una	unos	unas

· Realiza las siguientes actividades:

→ Escribe un artículo delante de cada sustantivo fijándote en su género (masculino o femenino):

_____ clavel

_____ girasol

_____ rosa

_____ nogal

_____ coliflor

_____ tulipán

→ Rodea de rojo los artículos determinados y de verde los artículos indeterminados:

Las cosas de Laura

A Laura le gustan las manualidades. Hace cosas muy bonitas. Ayer decoró una caja de cartón con un ovillo de lana.

→ Escribe frases según se te indica:

- Una frase con un **artículo determinado singular** y un **artículo indeterminado plural**:

Ejemplo: **El** sábado hice **unas** manualidades chulísimas.

Mi frase: _____

- Una frase con un **artículo determinado plural** y un **artículo indeterminado singular**:

Ejemplo: **Los** elefantes tienen **una** trompa muy larga.

Mi frase: _____

• **Tarea jueves 2-4-20:** Hoy vamos a seguir repasando los artículos.

Rodea de rojo los artículos determinados y de verde los artículos indeterminados que hay en estos versos, que hemos adaptado, de M^a Elena Walsh:

- A levantarse, dijo la rana,
mientras espiaba por la ventana.

Un pajarito que está en la cama
busca el zapato bajo la rama.

- Aúpa, dijeron unos ratones,
y se quitaron los camisones.

- No hallo la flauta, protestó un grillo,
y la tenía en el bolsillo.

Una gallina, muerta de risa,
se pone un gorro y una camisa.

Si te apetece puedes ver en Youtube la canción a la que corresponden estos versos que hemos modificado. Se trata de la canción "Para vestirse. M^a Elena Walsh": <https://www.youtube.com/watch?v=XE1abhQUJ7g>

Si te ha gustado, María Elena Walsh fue una poetisa, escritora, cantautora, dramaturga y compositora argentina, que tiene otras muchas canciones que son geniales, como El reino del revés o La vaca estudiosa. Puedes buscarlas si te apetece, o investigar y encontrar otras que te gusten.

TAREAS DE RELIGIÓN LUNES 30-3-20

24 de junio

Nacimiento de Juan Bautista

San Lucas 1, 57- 66.80

Sabías que...?

Juan el Bautista vivía en el desierto, vestía una piel de pelo de camello atada con una correa de cuero y comía saltamontes y miel silvestre. Era un profeta itinerante que proclamaba la salvación de Dios.

Fue el último profeta del Antiguo Testamento y se presenta como "la voz que grita en el desierto" para esperar la llegada del Señor.

Encuentra las 8 diferencias...



PROPUESTAS:

WWW.JIGSAWPLANET.COM → EN ESTA PÁGINA ENCONTRARÁS UNOS PUZZLES SOBRE LA SEMANA SANTA.

WWW.AULADERELI.ES → AQUÍ PUEDES COLOREAR PERSONAJES Y ESCENAS DE LA BIBLIA BUSCANDO EN ACTIVIDADES ONLINE.

QUÉDATE EN CASA, AYUDA TODO LO QUE PUEDAS, RECOGE TUS COSAS...

VER EN YOUTUBE EL VÍDEO DE LA CANCIÓN DE LOS AMIGOS DE JESÚS. ESCRIBIR EN YOUTUBE: **12 amigos de Jesús** y el primero que sale.

TE PROPONGO HACER UN DIARIO: ESCRIBE CADA DÍA UN RATITO, LO QUE SIENTES, PIENSAS, ECHAS DE MENOS, VALORAS POR TENERLO...

SI QUIERES, BUSCA UN RATITO PAR REZAR. PUEDES REZAR CANTANDO O INVENTANDO CANCIONES PARA PEDIR A DIOS QUE NOS AYUDE EN ESTOS MOMENTOS DIFÍCILES.

TERE

TAREAS DE CCNN LUNES 30-3-20

Podemos leer las páginas 76 y 77 del libro. Pregunta en casa por Los Monegros.

El matorral

El matorral está formado sobre todo por arbustos. Aparece cuando el suelo es demasiado pobre para que haya un bosque o cuando no hay suficiente humedad.

En ocasiones, el matorral crece en lugares donde había un bosque que ha sido talado o se ha perdido por el fuego. Con el tiempo, este matorral se puede transformar de nuevo en un bosque.

Matorral formado por jaras y otros arbustos.



Cerca de Huesca tenemos esta variación del ecosistema bosque: en **Los Monegros** vivían muchos robles, enebros y sabinas. Se quedó poco a poco sin árboles, cuando los hombres fueron consumiendo su madera y se olvidaron de dejar bastantes árboles para reproducirse, solo podían extenderse los arbustos, pequeñas plantas y la fauna que allí se acomodara a encontrar alimento y cobijo.

1- ¿Sabes dónde están **Los Monegros**? Cerca de ...

2- ¿Puedes anotar pueblos de esa comarca? ...

3- Puedes ponerlos en un pequeño mapa aquí:

<p style="text-align: center;">LOS MONEGROS</p>	<p>LEYENDA DEL MAPA</p>
--	-------------------------

4- ¿Qué ocurrió en Los Monegros cuando dejó de haber hojas que se pudrieran en el suelo, ni setas, ni plantas debajo de los árboles, ni sombra para mantener la humedad de agua en la tierra?

5- ¿Puedes escribir plantas y animales silvestres que vivan en Los Monegros?