

# **EL COLE EN CASA #yomequedoencasa**

**CUENTO:** Para trabajar el cuento de esta semana hemos preparado el de “La pequeña oruga glotona”. Os pasamos el link

<https://www.youtube.com/watch?v=mip1g7r4FKw>.

Con este cuento se pueden hacer múltiples posibilidades: repasamos los días de la semana, vemos diferentes tipos de frutas, podemos contar....

- Posibilidades: poner en cuencos tarjetitas con números y que los peques metan el mismo número de garbanzos, macarrones....
- Dibujar una oruga y que en cada bolita de la oruga escriban los números ascendentes...

**MÚSICA:** Os envío la propuesta de actividades de música para que realicéis, siempre que sea posible, con vuestros hijos.

- Despertar auditivo:

En este juego te proponemos identificar los sonidos de animalitos que puedes escuchar con su correspondiente imagen.

<https://www.musicaeduca.es/recursos-aula/juegos/890-jugamos-a-descubrir-los-sonidos#los-sonidos-de-los-animales>

- Audición guiada:

“En un mercado persa”

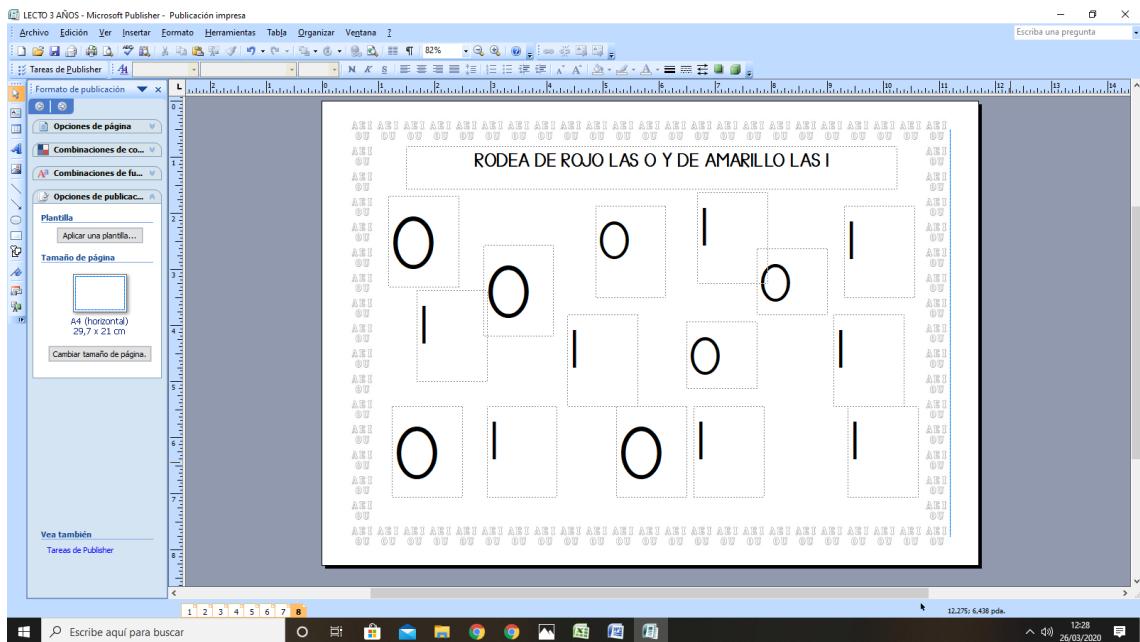
Aquí dispones de un vídeo de una música que pretende describir un mercado callejero, como si de un mercado medieval se tratase. Espero que lo disfrutes. A continuación tienes una actividad propuesta de la música escuchada.

<https://youtu.be/4sVFtYOSDtQ>

<https://www.musicaeduca.es/recursos-aula/audiciones-clasicas/98-en-un-mercado-persa#actividad>

**LECTOESCRITURA:** Con respecto a la lectoescritura seguiremos diferenciando las vocales I y O tanto de forma fonética como gráfica. Para la forma fonética lo más adecuado sería buscar objetos, animales que contengan las vocales I y O y que lo organicen en el bol donde está la I ó en el bol donde está la O.

Y con respecto a la discriminación gráfica podemos hacer algo así.



## ESTIMULACIÓN ORAL

Os mandamos varias láminas con absurdos visuales para que el peque os comente lo que ve, que le parece raro, el porque le parece extraño, donde tendría que estar en realidad ese disparate,....

El objetivo es trabajar la atención y el lenguaje oral de un modo divertido y creativo.



