

EL COLE EN CASA #yomequedoencasa

CUENTO: Para trabajar el cuento habíamos pensado “La ovejita que vino a cenar”. Os dejamos un enlace del youtube para que lo veáis: <https://www.youtube.com/watch?v=rZkHTJhbwdo>

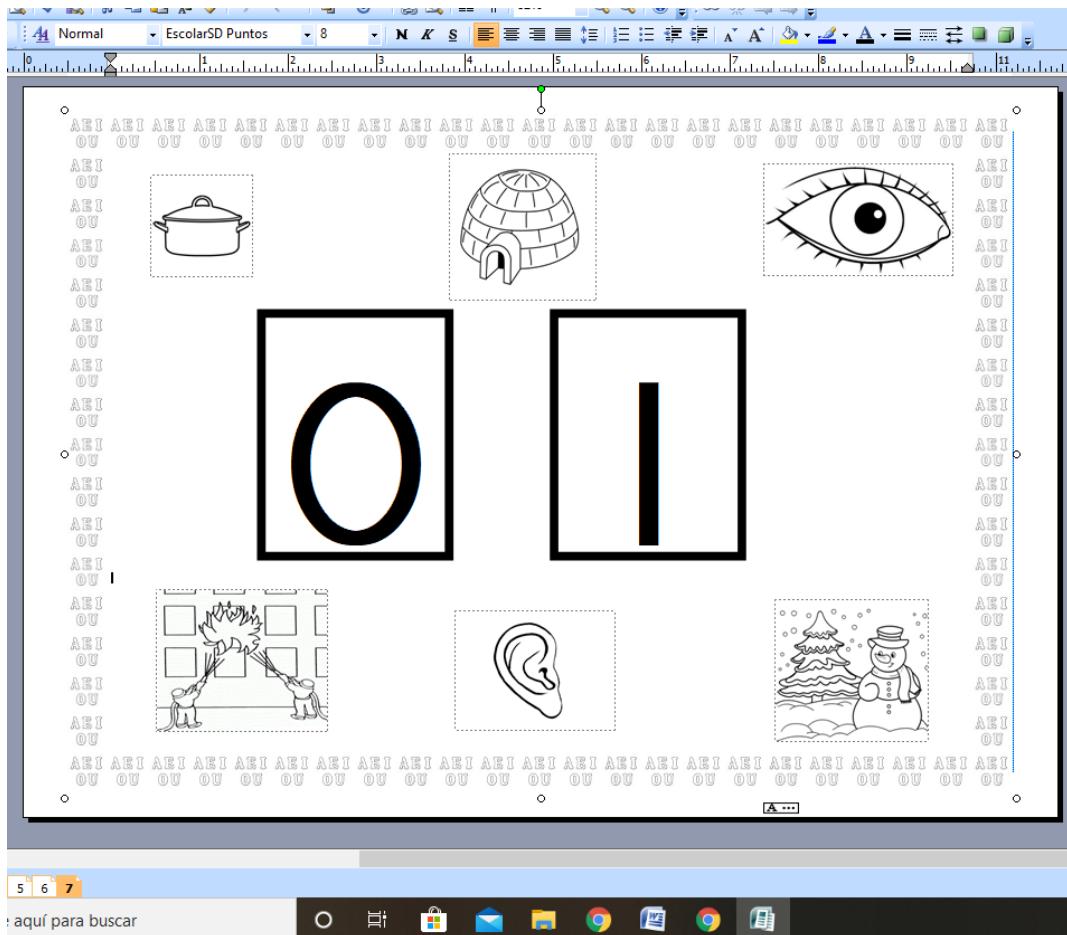
Luego podéis hacerle preguntas y que dibujen a la ovejita y al lobo o lo que quieran. Para enlazarlo con la lectoescritura ya que estamos trabajando la letra O y ovejita empieza por O.

MÚSICA: Desde el área de música Begoña nos manda los siguientes enlaces para que se la pongáis a los peques.

<https://www.youtube.com/watch?v=ovOvYoZyT58>

LECTOESCRITURA: Estos días estábamos trabajando la vocal O. En casa podéis ponerle esta canción que les gusta mucho.
https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab_PSk3GM

También podréis hacer algo así: y que identifiquen cada dibujo si empiezan por I ó por la vocal O.



- Podéis poner las vocales O y la I en dos trozos de papel y poner cosas de casa que encontréis y que la coloquen en la O ó en la I (discriminación fonética).
 - También pueden hacer la O de plastilina o con limpiapipas. Y repasar la letra vocal I. **PERO CUIDADO SÓLO CON MAYÚSCULAS.**

ESTIMULACIÓN ORAL: Os adjuntamos estas tarjetas para hacer algunos ejercicios de estimulación oral, son muy divertidos:

Os mandamos este conjunto de ilustraciones para que podáis hacer varios juegos de estimulación oral con los peques:

😊 ¿Qué aparece en la imagen?

- ☺ ¿qué sonido hace?
- ☺ ¿Cómo es ese animal, objeto?
- ☺ ¿a quién se parece?
- ☺ Combinar cualidades de dos objetos: “y si la ambulancia hiciera el sonido del pollito, ¿cómo sería?” “y si el niño en lugar de beber agua comiera kikos de maíz, que sonida haría”, ...
- ☺ Inventar historias disparatadas con dos o tres de ellos
- ☺ Incluso hacer ejercicios de memoria visual: mostrando 6 y tapar o quitar uno de ellos, por ejemplo.
Desde la propia pantalla del móvil lo podéis hacer.

Este juego podéis llevarlo a cabo unos 10, 15 minutos, el tiempo que os dé de si la atención del peque.

¡TODO LO QUE SE OS OCURRA!







