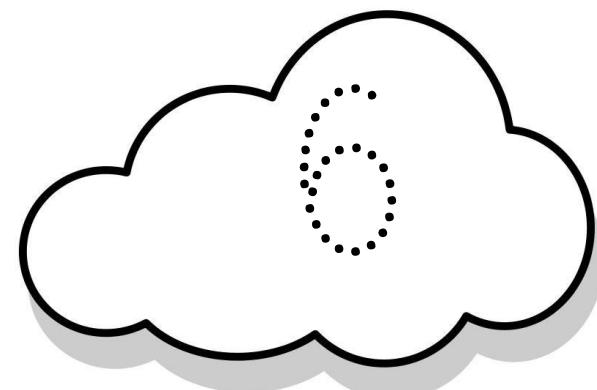
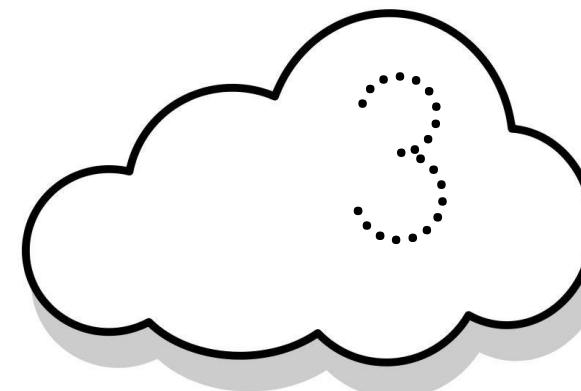
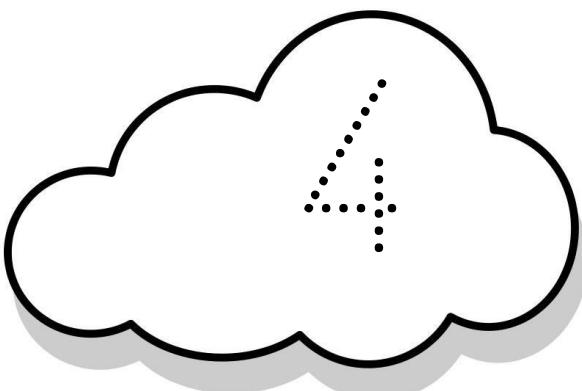
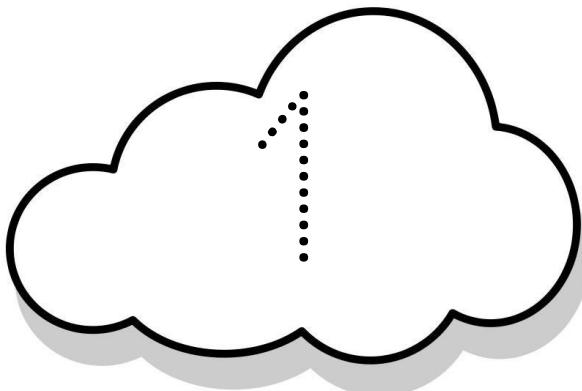
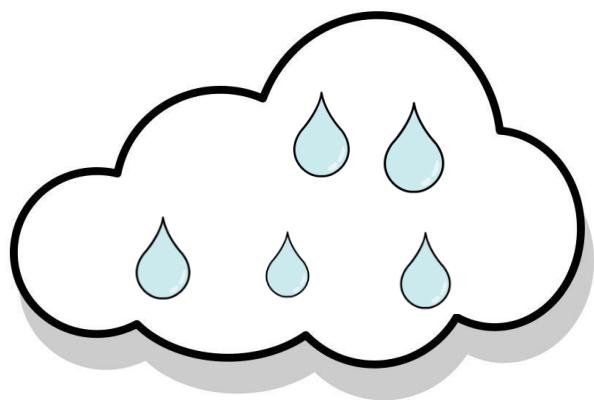
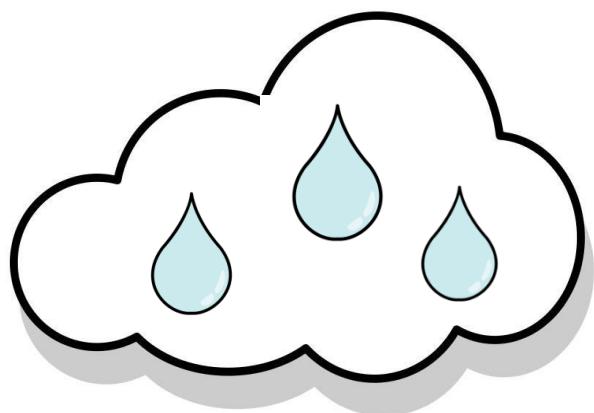
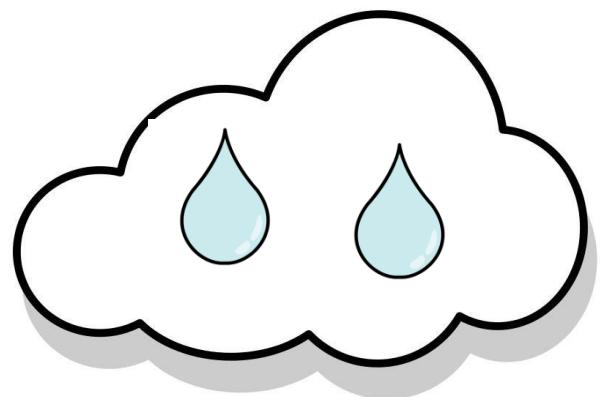
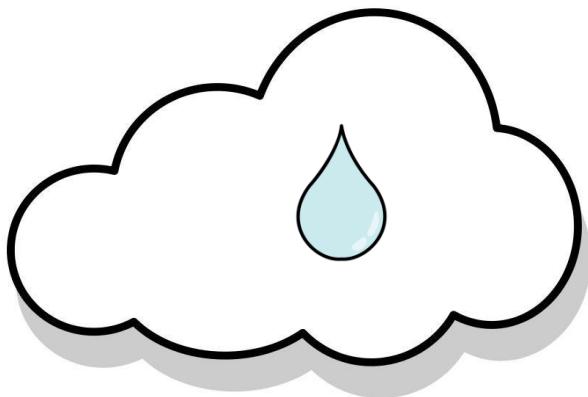


LOGICO MATEMATICA:

Os mandamos dos partes diferenciadas:

1. Trabajo de la numeración:





Opciones de trabajo:

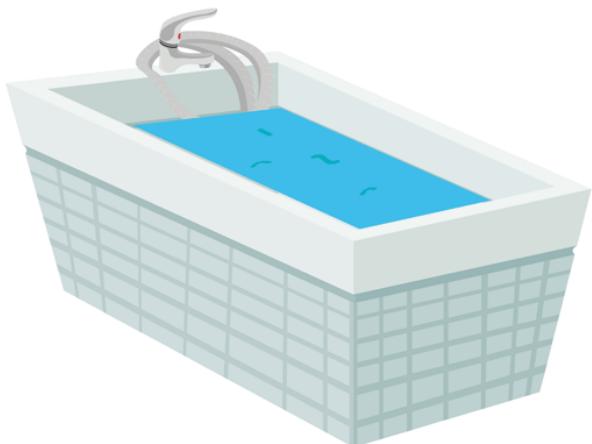
Podéis prepararos con la ayuda de los peques 6 tarjetas con las nubes de la grafía del 1 al 6 (pueden repasar o hacer ellos los números) y otras 6 nubes con las gotitas.

- ✓ Hacer las parejas: número y cantidad de gotas.
- ✓ Ordenar tanto los números como las gotas de manera ascendente como descendente.
- ✓ Hacer un memory: buscar la pareja e nubes (número con gotas).
- ✓ ...

2. Trabajo conceptos:

CONCEPTOS

Lleno



Vacio



CONCEPTOS

Lleno

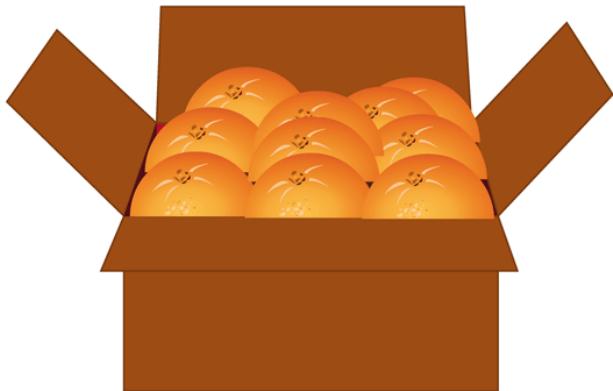


Vacio



CONCEPTOS

Lleno



Vacio



CONCEPTOS

Lleno

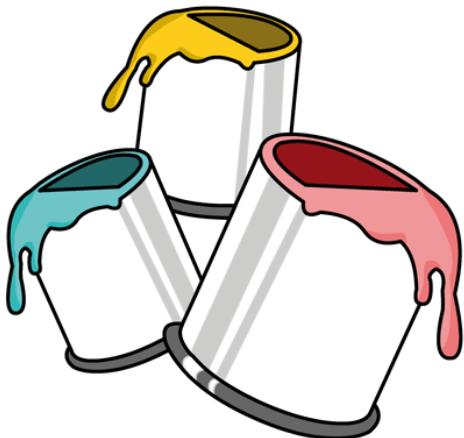


Vacio

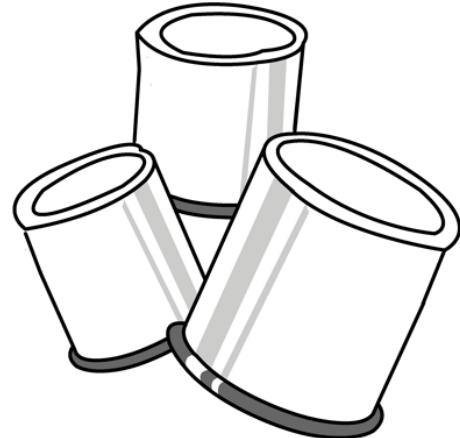


CONCEPTOS

Lleno



Vacio



CONCEPTOS

Lleno

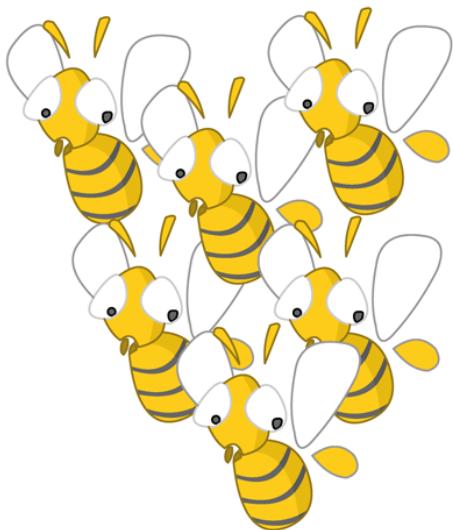


Vacio

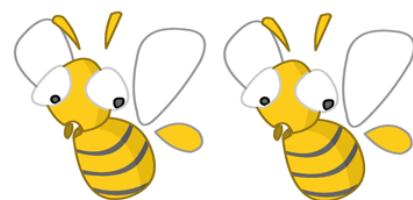


CONCEPTOS

Mucho



Poco



CONCEPTOS

Mucho



Poco



CONCEPTOS

Mucho

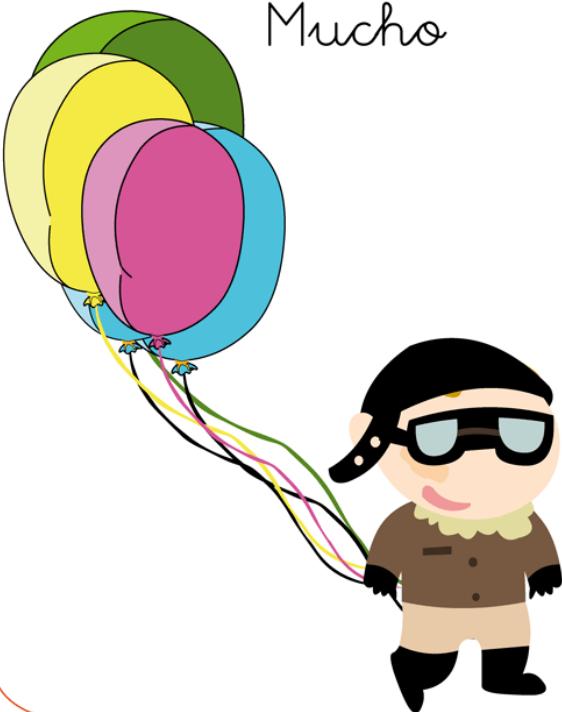


Poco

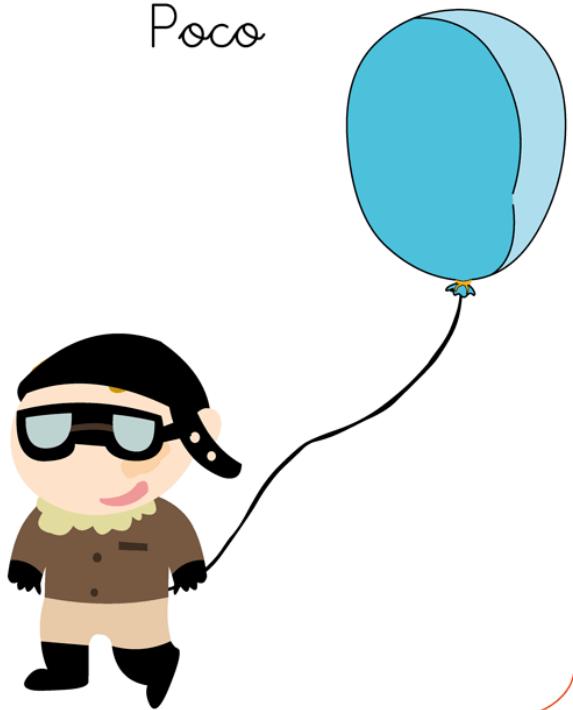


CONCEPTOS

Mucho

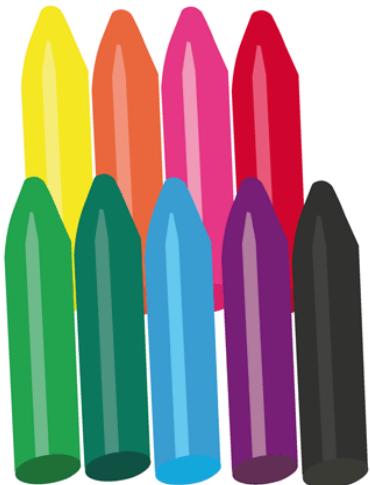


Poco

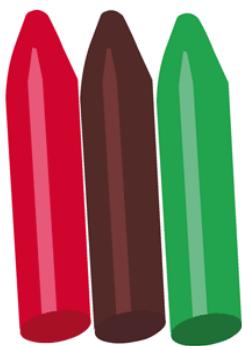


CONCEPTOS

Mucho



Poco



El trabajo consiste en que comentéis, experimentéis, estos dos conceptos: lleno/vacío y muchos / pocos.

Os pueden señalar donde esta la opción que vosotros les indiquéis, también lo podéis hacer con el vaso de la cena si esta lleno o no, en el momento de decidir si quiere muchos macarrones o pocos, etc.

Lo importante es que aprovechéis las situaciones cotidianas para que vayan interiorizando esos conceptos.

Os iremos mandando poco a poco más complicados ehhh...

Y recordad... SIEMPRE A VUESTRO RITMO

MOTRICIDAD FINA:

Hoy toca trabajo con las **tijeras**, si tenéis en casa una adecuada para ellos, si no os proponemos la opción de más abajo.



Plegado de tiras de papel para formar gusanos

En el siguiente enlace os lo explica de una manera muy sencilla

<https://youtu.be/masXI2h3qt0>

Y si hacemos un gusano para cada uno de la familia... ¡TODOS A SOPLAR!