

Además de la tarea que te enviamos a continuación, te proponemos

construir un comecocos,

siguiendo este enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=di5I5OubriU>

Te animamos, en que en cada pestaña, **escribáis un juego al que podéis jugar en vuestra casa**. Podéis pedir ayuda si no se os ocurren...

Cada vez que os sintáis aburridos, podéis pedir que alguien de vuestra casa os diga **dos números**, y así, emprender el juego que haya salido por azar.

UN BESAZO A TOD@S

LUNES 30 DE MARZO DE 2020

LENGUA

Mira atentamente el vídeo que adjuntamos al mensaje. En él, te proponemos la tarea de lengua de esta semana, que consta de **2 descripciones y la grabación de un vídeo** leyendo una de ellas.

Proponemos, que antes de poneros a escribir la descripción, hagáis una **tabla para pensar y ordenar el vocabulario** que queréis que contenga la descripción.

Por ejemplo, algunos apartados que puede contener la descripción son:

Nombre

Lugar de nacimiento

Característica física o forma de ser

Color favorito

Aficiones

Vehículo que suele utilizar

Deporte que practica

Podéis añadir o quitar apartados según os apetezca, ya que la longitud depende de vosotros. Esta semana por tanto, no os proponemos tareas de ampliación, ya que la ampliación la podéis realizar vosotros mismos haciendo una descripción más compleja intentando alargar las oraciones como hacemos en clase, utilizando más adjetivos o dando más información.

Los **vídeos**, los deberéis mandar el viernes 3 de abril tanto a través del correo electrónico como telegram.

¡Si os apetece completar la descripción con un dibujo a nosotras nos encantará verlo!

DESCRIPCIÓN: CA – QUE – QUI – CO - CU

ACTIVIDAD 1: La descripción que os proponemos para el lunes debe ser de un “AMIG@ IMAGINARI@” utilizando el máximo número de palabras que contengan las sílabas CA QUE QUI CO CU.

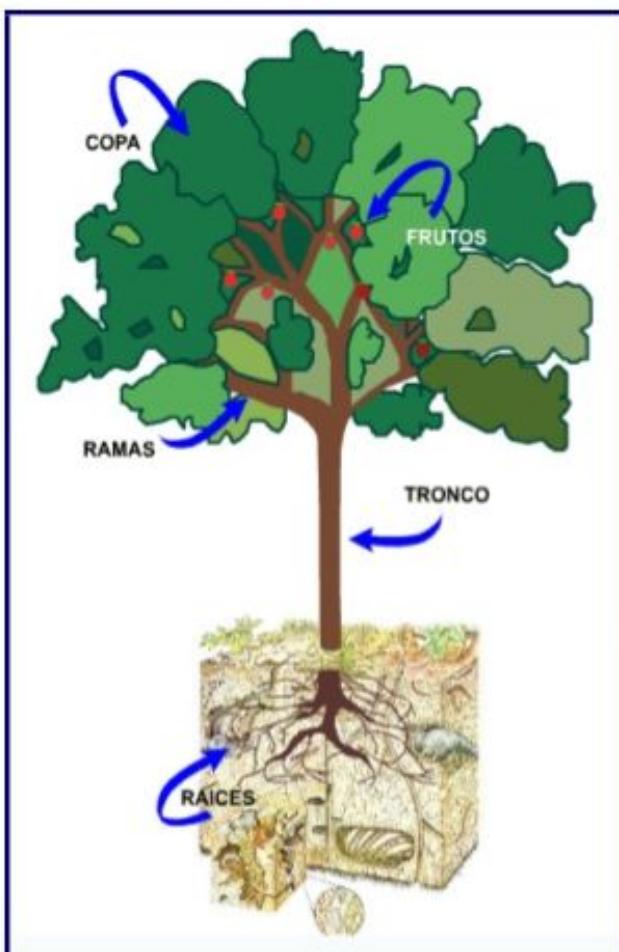
CIENCIAS NATURALES

LOS ÁRBOLES

ACTIVIDAD 1: Lee atentamente el texto y observa las partes del árbol.

PARTES DE UN ÁRBOL

Raíces, troncos y hojas... En los árboles podemos encontrar las partes básicas de una planta. Sin embargo tienen unas características muy particulares.



La copa:

La copa es la parte más alta de un árbol. Está formada por las ramas y las hojas.

Los anillos:

Si observamos un tronco cortado veremos que tiene unos círculos. Se llaman anillos. Hay uno por cada año de vida del árbol.

El tronco:

El tronco es el tallo del árbol. Va desde las raíces hasta las ramas. Aumenta de tamaño a medida que el árbol crece. Está recubierto por una capa llamada corteza.

Las raíces:

Las raíces de los árboles crecen bajo tierra en busca de agua y otras sustancias.

ACTIVIDAD 2: Dibuja en tu cuaderno un árbol y señala las partes: raíces, tronco, ramas, copa.

Recuerda que para hacer el dibujo, puede poner en el buscador de google el nombre de un árbol que os guste y así hacerlo más real.

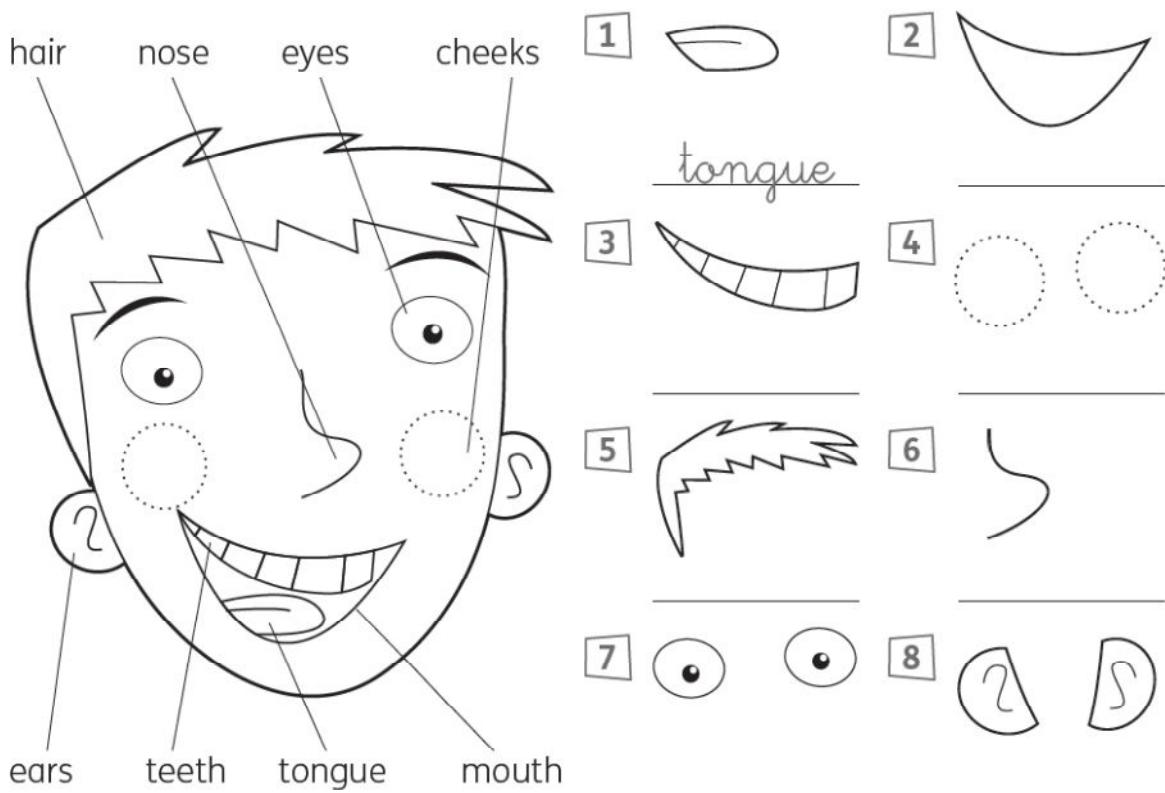
INGLÉS

ACTIVIDAD 1: Canción:

Parts of the face song tree tv <https://www.youtube.com/watch?v=hD1kDoXuvws>

ACTIVIDAD 2: Fichas

1 Find and write.



2 Read and colour.

I've got green eyes.
I've got a red nose.
I've got pink cheeks.
I've got blue hair.
I've got an orange mouth.



Write two sentences (Escribe dos frases como las de arriba):

1 I've got

2 I've got

ACTIVIDAD 3: Vocabulary

My face talking flash cards <https://www.youtube.com/watch?v=2Hmq74bQP6s>



MARTES 31 DE MARZO DE 2020

LENGUA

DESCRIPCIÓN: JA JE JI JO JU

ACTIVIDAD 1: La descripción que os proponemos para el martes debe ser de un “AMIG@ IMAGINARI@” utilizando el máximo número de palabras que contengan las sílabas JA, JE, JI, JO, JU.

CIENCIAS NATURALES

HOJA CADUCA Y HOJA PERENNE

ACTIVIDAD 1: Lee atentamente el siguiente texto, en el que repasa los conceptos que trabajamos en clase: hoja caduca y hoja perenne.

TIPOS DE ARBOLES

Aunque todos los árboles son plantas, sus formas de vivir y desarrollarse son muy distintas. Hay árboles que cambian sus hojas cada año y otros que la renuevan lentamente. ¿Cómo se llaman?

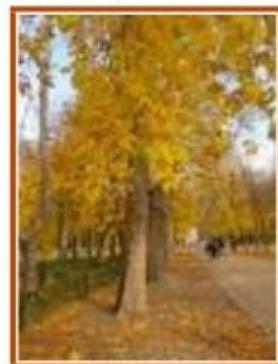
Arboles de hoja perenne

Los árboles de hoja perenne van renovando sus hojas lentamente. Siempre tienen hojas ya que para cambiar completamente su follaje entre cuatro y catorce años.



Arboles de hoja caduca

Cada invierno puedes ver muchos Árboles sin hojas. Aunque parece que están muertos, no es así. Son árboles de hoja caduca. Cada necesitan otoño sus hojas caen. En primavera las hojas vuelven a aparecer.



ACTIVIDAD 2: Investiga el nombre de 5 árboles de hoja caduca y 5 de hoja perenne y escríbelos en tu cuaderno.

INGLÉS

ACTIVIDAD 1: Canción

Funny face dream English (solo 2 primeros minutos)

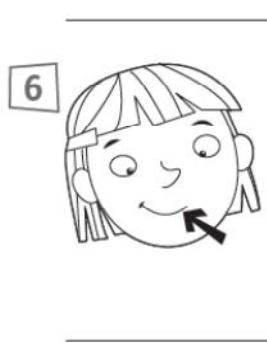
<https://www.youtube.com/watch?v=o0c5Vd20la0>

ACTIVIDAD 2: Ficha

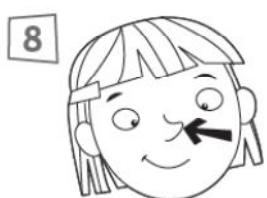
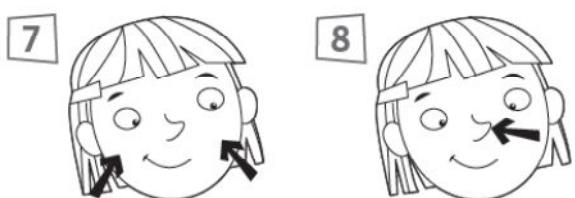
1 Find, circle and write.



ears



t	o	n	g	u	e	c
d	h	n	o	s	e	h
k	a	f	e	b	t	e
m	i	l	a	j	e	e
i	r	c	r	g	e	k
e	y	e	s	e	t	s
h	m	o	u	t	h	a



2 Read and draw.



I've got
short hair.



I've got
big ears.



I've got
small eyes.



I've got a
long nose.

Sol: 1 Mirad la ficha 1 y comprobad 2 pelo corto - orejas grandes -ojos pequeños - nariz larga

Repasa (trace):

I've got short brown hair

ACTIVIDAD 3: Vocabulary

My face talking flash cards <https://www.youtube.com/watch?v=2Hmq74bQP6s>
