



Te proponemos que con los **5 objetos de tu bolsa misteriosa** elijas una de las siguientes actividades para realizar:

- **Escribir una oración con cada una de las palabras**
- 
- **Escribir una historia en la que aparezcan las 5 palabras.**

Si te sientes con ganas, puedes hacer las dos actividades.

**FELIZ FIN DE SEMANA**

**TENEMOS MUCHAS GANAS DE VEROS y OS QUEREMOS MUCHÍSIMO!!**



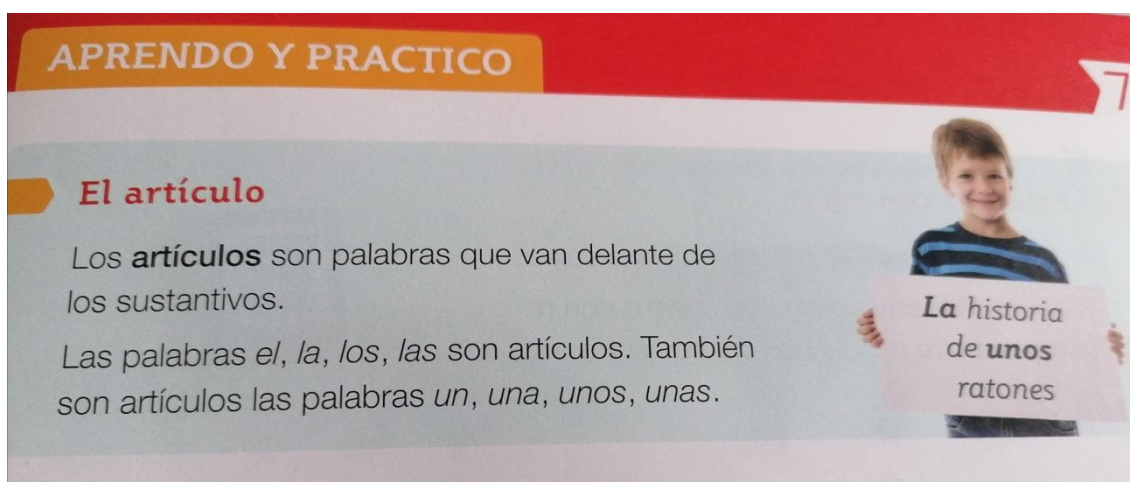


VIERNES 27 DE MARZO DE 2020

## LENGUA

### EL ARTÍCULO Y EL ADJETIVO

Lee el recuadro del libro de texto para recordar el concepto “artículo”:



**ACTIVIDAD 1:** Escribe en tu cuaderno uno debajo de otro, en el margen de la izquierda los 8 artículos. Hazlo con letra pequeña, que después habrá que escribir más...

---

**ACTIVIDAD 2:** Al lado de cada artículo que has escrito en el cuaderno, pon un sustantivo “que pegue”. Mantén la letra pequeña, que habrá que escribir más...

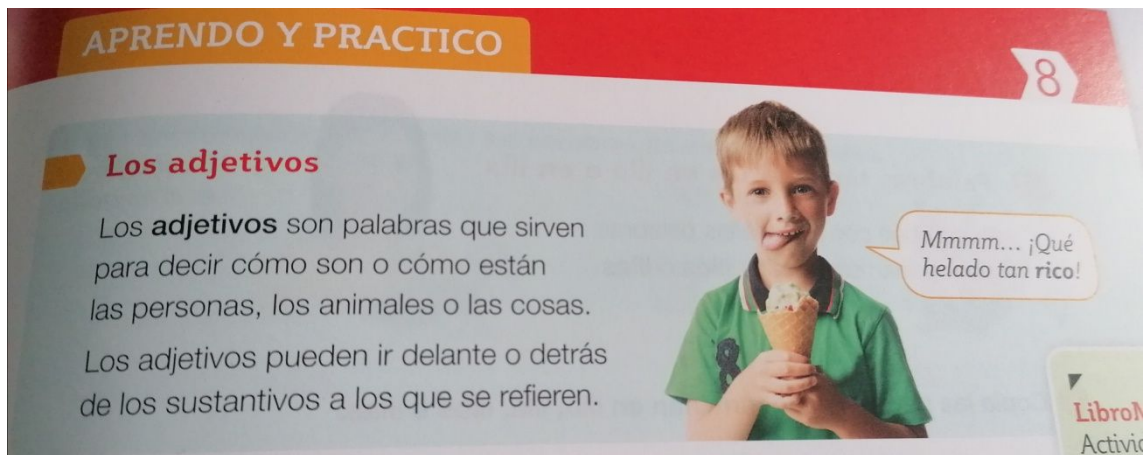
**EJEMPLO:** *El coche*

*La botella*

...

---

Lee el recuadro del libro de texto para recordar el concepto “adjetivo”:



**ACTIVIDAD 3:** Al lado de cada pareja de artículo-.sustantivo, escribe un adjetivo “que pegue”.

EJEMPLO: El coche viejo

La botella llena

...

---

## ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN DE LENGUA VIERNES 27 DE MARZO

- 1 Lee las siguientes palabras y rodea los artículos.

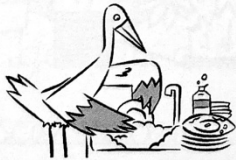
la      unas      casa      unos      mesa      el      una  
un      pera      los      manta      las      Gonzalo

- 2 Coloca los artículos correspondientes.

\_\_\_\_\_ día, cuando \_\_\_\_\_ primavera inundaba  
\_\_\_\_\_ campos y \_\_\_\_\_ sol brillaba en \_\_\_\_\_ cielo,  
\_\_\_\_\_ conejo llamado Bruno salió a buscar \_\_\_\_\_  
cuantas zanahorias que necesitaba para preparar  
\_\_\_\_\_ comida. Por \_\_\_\_\_ camino se entretuvo  
olviendo \_\_\_\_\_ flores preciosas y al final olvidó  
buscar sus zanahorias.

- 3 Observa y escribe oraciones que tengan estos elementos.

- Un artículo femenino singular y un artículo masculino plural.



---

---

- Un artículo masculino singular y un artículo femenino plural.



---

---

# MATEMÁTICAS

Unidades de medida. Medida de longitud. Medidas de capacidad.

Restas llevando.

Multiplicación. Tablas del 2 y del 5. Resolución de problemas.

Cálculo mental, tres minutos diariamente.

## ACTIVIDAD 1:

El tajador mide \_\_\_\_\_ centímetros.

El bolígrafo mide \_\_\_\_\_ centímetros

¿Qué objeto es más largo?

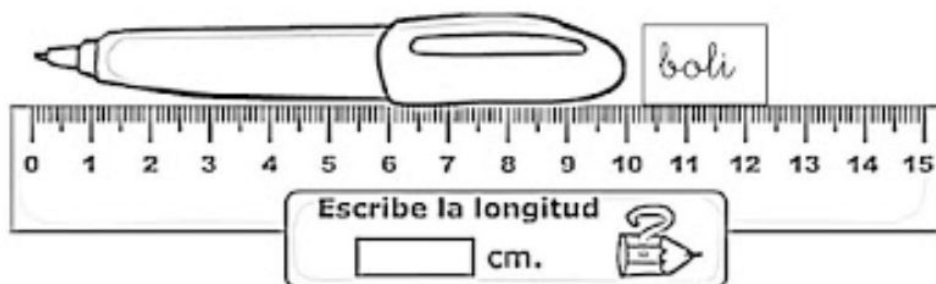
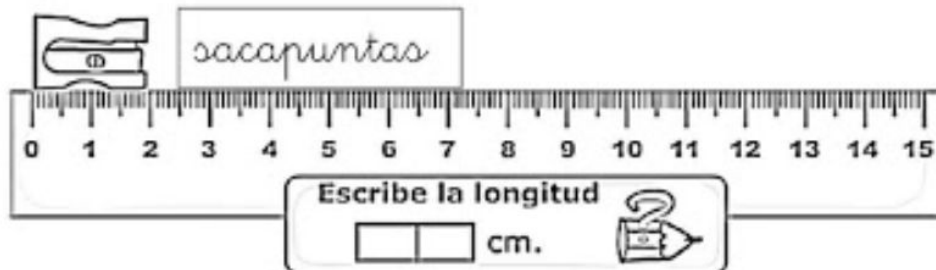
### MEDIDAS DE LONGITUD

### LA REGLA



Con la regla medimos **CENTÍMETROS** . y se escribe **cm**

- Fíjate en lo que miden estos objetos y anota el resultado.



### ACTIVIDAD 2:

Utiliza la regla, y ahora mide cinco objetos que tengas en casa. Pon siempre la medida que es: centímetros (cm)

OBJETO	MEDIDA

### ACTIVIDAD 3:

**RECUERDA:**

**1 metro son 100 centímetros**

¿Cuántos centímetros son?

1 metro y 57 centímetros = 100 centímetros y 57 centímetros = 157 centímetros

2 metros y 23 centímetros =

3 metros y 41 centímetros =

5 metros y 7 centímetros =

### ACTIVIDAD 3:

Acher mide 1 metro y 38 centímetros , Ayman mide 12 centímetros más. ¿Cuántos centímetros mide Aymán?

### ACTIVIDAD 4:

**Coloca las restas en vertical. Recuerda colocar las unidades debajo de las unidades, las decenas debajo de las decenas y las centenas debajo de las centenas.**

$421-138=$

$571-486=$

$223-178=$

$533-237=$

$221-189=$

$671-475=$

### ACTIVIDAD 5:

**Realiza las siguientes multiplicaciones:**

$2 \times 5 =$

$5 \times 3 =$

$2 \times 8 =$

$5 \times 5 =$

$2 \times 9 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 4 =$

# INGLÉS

Para acceder a las webs se escribe el texto destacado en negrita y suele ser suficiente; no obstante, dejamos dirección completa al lado.

## **ACTIVIDAD 1:** Canción

Online learning zone <https://elt.oup.com/student/allaboutus/level01/?cc=global&selLanguage=en>

All about us > 2 > songs > He likes birthdays

<https://elt.oup.com/student/allaboutus/level02/songs?cc=global&selLanguage=en>

---

## **ACTIVIDAD 2:** Canción

food chant elf

<https://www.youtube.com/watch?v=97RDmFzzNIY>

---

## **ACTIVIDAD 3:** Ficha a continuación






➤ Write.

juice lemonade milk pasta pizza popcorn salad ~~soap~~

1 <u>  soup  </u>		2 	3 	5 <u>          </u>
2 <u>          </u>				6 <u>          </u>
3 <u>          </u>	4 	5 	6 	7 <u>          </u>
4 <u>          </u>	7 	8 		8 <u>          </u>

➤ Look and write.

<p>1 I'm eating <u>  pizza  </u> and <u>          </u>. I'm drinking <u>          </u>.</p> 	<p>2 I'm eating <u>          </u>. I'm drinking <u>          </u>.</p> 	<p>3 I'm eating <u>          </u> and <u>          </u>. I'm drinking <u>          </u>.</p> 
---	--	---

Sol: lemonade / pasta (spaghetti) - juice / soup - milk

**ACTIVIDAD 1:****Realiza las siguientes operaciones:**

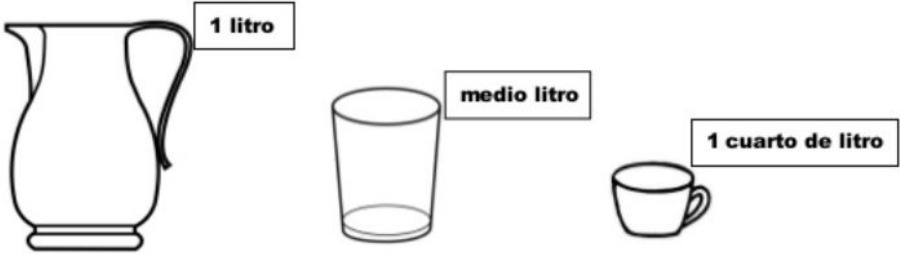
78	77	178	284	525
+ 35	+ 54	+ 232	+ 645	+ 451
_____	_____	_____	_____	_____

153	231	424	333	600
- 134	- 224	- 231	- 178	- 567
_____	_____	_____	_____	_____

56	131	278	584	125
+ 35	+ 483	- 232	- 345	+ 526
_____	_____	_____	_____	_____

ACTIVIDAD 2:

2- Fíjate en los recipientes y completa.



- Con **una jarra** puedo llenar ..... **vasos**.
- Con **un vaso** puedo llenar ..... **tazas**.
- Con **2 vasos** puedo llenar ..... **jarras**.
- Con **4 tazas** puedo llenar ..... **jarras**.
- Con **un vaso y 2 tazas** puedo llenar ..... **jarras**.

3- Escribe el nombre de 4 productos que se vendan por litros.

..... , .....

..... y .....

4- Marca con una cruz la respuesta correcta.

PRODUCTO	Menos de 1 litro	1 litro	Más de 1 litro
Una caja de leche 			
Un depósito de gasolina 			
Una Coca-Cola 			

ACTIVIDAD 3

Los siguientes problemas los tienes que resolver mediante una suma y mediante una multiplicación.

¿Cuántas patas tienen entre dos burros?

En el edificio de Rayissa hay cinco plantas, en cada una de ellas hay seis pisos. ¿Cuántos pisos hay en el edificio de Rayissa?

Adrián tiene una caja de 8 pinturas y Janat tiene otro exactamente igual.  
¿Cuántas pinturas tienen entre los dos?