



**Te proponemos que con los 5 objetos de tu bolsa misteriosa elijas una de las siguientes actividades para realizar:**

- **Escribir una oración con cada una de las palabras**
- **Escribir una historia en la que aparezcan las 5 palabras.**

**Si te sientes con ganas, puedes hacer las dos actividades.**

**FELIZ FIN DE SEMANA**

**TENEMOS MUCHAS GANAS DE VEROS y OS QUEREMOS MUCHÍSIMO!!**





VIERNES 27 DE MARZO DE 2020

## LENGUA

### EL ARTÍCULO Y EL ADJETIVO

Lee el recuadro del libro de texto para recordar el concepto “artículo”:

**APRENDO Y PRACTICO**

**El artículo**

Los **artículos** son palabras que van delante de los sustantivos.

Las palabras *el, la, los, las* son artículos. También son artículos las palabras *un, una, unos, unas*.



**ACTIVIDAD 1:** Escribe en tu cuaderno uno debajo de otro, en el margen de la izquierda los 8 artículos. Hazlo con letra pequeña, que después habrá que escribir más...

**ACTIVIDAD 2:** Al lado de cada artículo que has escrito en el cuaderno, pon un sustantivo “que pegue”. Mantén la letra pequeña, que habrá que escribir más...

*EJEMPLO: El coche*

*La botella*

...

Lee el recuadro del libro de texto para recordar el concepto “adjetivo”:

**APRENDO Y PRACTICO**

8

**Los adjetivos**

Los **adjetivos** son palabras que sirven para decir cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas. Los adjetivos pueden ir delante o detrás de los sustantivos a los que se refieren.



Mmmm... ¡Qué helado tan rico!

Libro Actividades

**ACTIVIDAD 3:** Al lado de cada pareja de artículo-sustantivo, escribe un adjetivo “que pegue”.

EJEMPLO: El coche viejo

La botella llena

...

---

## ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN DE LENGUA VIERNES 27 DE MARZO

- 1 Lee las siguientes palabras y rodea los artículos.

la      unas      casa      unos      mesa      el      una  
un      pera      los      manta      las      Gonzalo

- 2 Coloca los artículos correspondientes.

\_\_\_\_\_ día, cuando \_\_\_\_\_ primavera inundaba  
\_\_\_\_\_ campos y \_\_\_\_\_ sol brillaba en \_\_\_\_\_ cielo,  
\_\_\_\_\_ conejo llamado Bruno salió a buscar \_\_\_\_\_  
cuantas zanahorias que necesitaba para preparar  
\_\_\_\_\_ comida. Por \_\_\_\_\_ camino se entretuvo  
oliendo \_\_\_\_\_ flores preciosas y al final olvidó  
buscar sus zanahorias.

- 3 Observa y escribe oraciones que tengan estos elementos.

- Un artículo femenino singular y un artículo masculino plural.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Un artículo masculino singular y un artículo femenino plural.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# MATEMÁTICAS

**Unidades de medida. Medida de longitud. Medidas de capacidad.**

**Restas llevando.**

**Multiplicación. Tablas del 2 y del 5. Resolución de problemas.**

**Cálculo mental, tres minutos diariamente.**

## ACTIVIDAD 1:

El tajador mide \_\_\_\_\_ centímetros.

El bolígrafo mide \_\_\_\_\_ centímetros

¿Qué objeto es más largo?

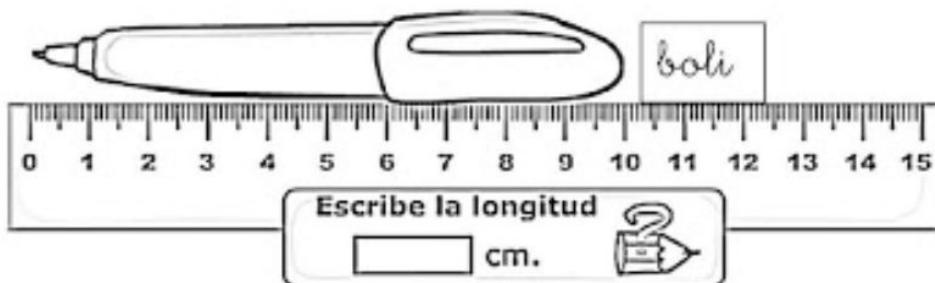
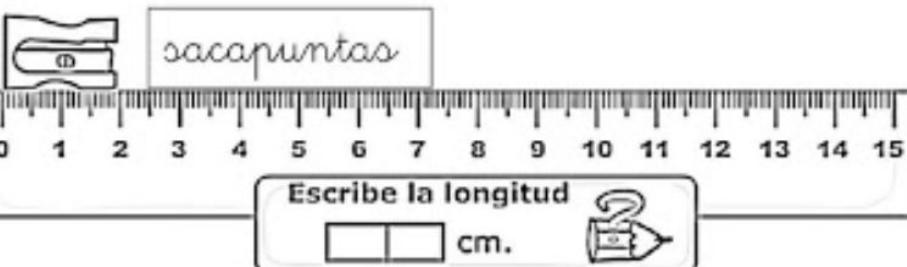
### MEDIDAS DE LONGITUD

### LA REGLA



Con la regla medimos **CENTÍMETROS** . y se escribe **cm**

- Fíjate en lo que miden estos objetos y anota el resultado.



**ACTIVIDAD 2:**

Utiliza la regla, y ahora mide cinco objetos que tengas en casa. Pon siempre la medida que es: centímetros (cm)

OBJETO	MEDIDA

**ACTIVIDAD 3:**

**RECUERDA:**

**1 metro son 100 centímetros**

¿Cuántos centímetros son?

1 metro y 57 centímetros = 100 centímetros y 57 centímetros = 157 centímetros

2 metros y 23 centímetros =

3 metros y 41 centímetros =

5 metros y 7 centímetros =

### ACTIVIDAD 3:

Acher mide 1 metro y 38 centímetros , Ayman mide 12 centímetros más. ¿Cuántos centímetros mide Aymán?

### ACTIVIDAD 4:

**Coloca las restas en vertical. Recuerda colocar las unidades debajo de las unidades, las decenas debajo de las decenas y las centenas debajo de las centenas.**

$421-138=$

$571-486=$

$223-178=$

$533-237=$

$221-189=$

$671-475=$

### ACTIVIDAD 5:

**Realiza las siguientes multiplicaciones:**

$2 \times 5 =$

$5 \times 3 =$

$2 \times 8 =$

$5 \times 5 =$

$2 \times 9 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 4 =$

# INGLÉS

Para acceder a las webs se escribe el texto destacado en negrita y suele ser suficiente; no obstante, dejamos dirección completa al lado.

## ACTIVIDAD 1: Canción

Online learning zone <https://elt.oup.com/student/allaboutus/level01/?cc=global&selLanguage=en>

All about us > 2 > songs > He likes birthdays

<https://elt.oup.com/student/allaboutus/level02/songs?cc=global&selLanguage=en>

---

## ACTIVIDAD 2: Canción

food chant elf

<https://www.youtube.com/watch?v=97RDmFzzNIY>

---

## ACTIVIDAD 3: Ficha a continuación

▶ Write.

juice lemonade milk pasta pizza popcorn salad soup

1 soup



5 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

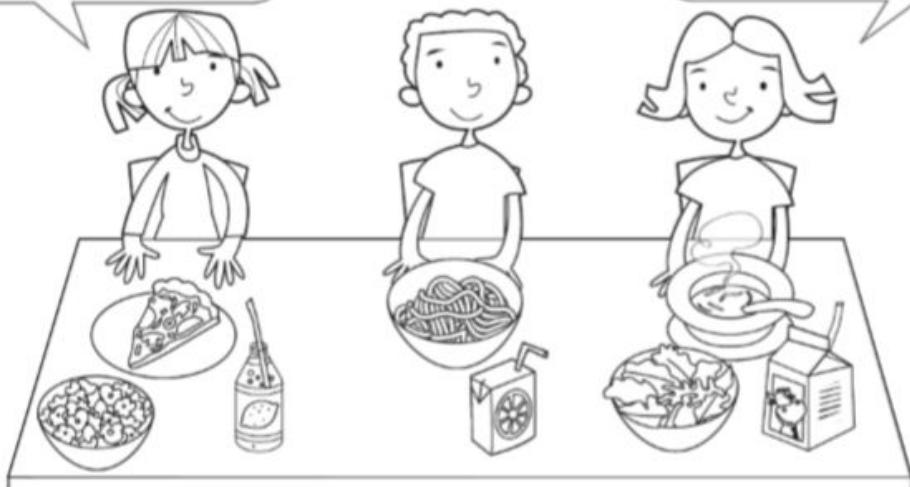
8 \_\_\_\_\_

▶ Look and write.

1 I'm eating pizza and \_\_\_\_\_.  
I'm drinking \_\_\_\_\_.

2 I'm eating \_\_\_\_\_.  
I'm drinking \_\_\_\_\_.

3 I'm eating \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.  
I'm drinking \_\_\_\_\_.



Sol: lemonade / pasta (spaghetti) - juice / soup - milk

**ACTIVIDAD 1:****Realiza las siguientes operaciones:**

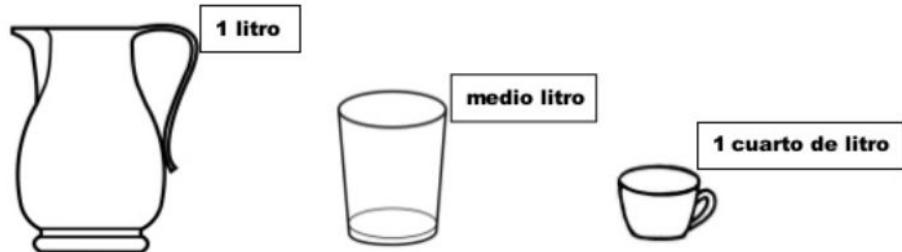
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 178 \\ + 232 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 284 \\ + 645 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 525 \\ + 451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ - 134 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 231 \\ - 224 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 424 \\ - 231 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 333 \\ - 178 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 131 \\ + 483 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 278 \\ - 232 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 584 \\ - 345 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 125 \\ + 526 \\ \hline \end{array}$$

## ACTIVIDAD 2:

2- Fíjate en los recipientes y completa.



- Con **una jarra** puedo llenar ..... **vasos**.
  - Con **un vaso** puedo llenar ..... **tazas**.
  - Con **2 vasos** puedo llenar ..... **jarras**.
  - Con **4 tazas** puedo llenar ..... **jarras**.
- Con **un vaso y 2 tazas** puedo llenar ..... **jarras**.

3- Escribe el nombre de 4 productos que se vendan por litros.

....., .....,  
..... y .....

4- Marca con una cruz la respuesta correcta.

PRODUCTO	Menos de 1 litro	1 litro	Más de 1 litro
Una caja de leche 			
Un depósito de gasolina 			
Una Coca-Cola 			

## ACTIVIDAD 3

Los siguientes problemas los tienes que resolver mediante una suma y mediante una multiplicación.

¿Cuántas patas tienen entre dos burros?

En el edificio de Rayissa hay cinco plantas, en cada una de ellas hay seis pisos. ¿Cuántos pisos hay en el edificio de Rayissa?

Adrián tiene una caja de 8 pinturas y Janat tiene otra exactamente igual. ¿Cuántas pinturas tienen entre los dos?