



MIÉRCOLES 25 DE MARZO DE 2020

CEIP EL PARQUE

## MATEMÁTICAS

**Suma y restas. Resolución de problemas.**

**Escritura de números.**

**Descomposición de números.**

**Interpretación de carteles informativos.**

**Interpretación de gráficas.**

### ACTIVIDAD 1:

Sara ha hecho 256 fotos en la excursión a la Fuente de Marcelo y Leo ha hecho 67 fotos más que Sara. ¿Cuántas fotos ha hecho Leo?

$$256+67= 323 \text{ fotos ha hecho Leo}$$

Leonard ha colecionado 325 cromos de plantas. Si Anabel tiene 127 cromos menos que Leonard. ¿Qué cantidad de cromos tiene ella?

$$325-127= 198 \text{ cromos tiene Anabel}$$

Naufel tiene 125 canicas, Camila tiene 321 y Pablo 446 canicas. ¿Cuántas canicas tienen entre los tres?

$$125+321+446= 892 \text{ canicas tienen entre los tres}$$

## ACTIVIDAD 2:

Escribe como se lee cada número.

295: doscientos noventa y cinco

371: trescientos setenta y uno

468: cuatrocientos sesenta y ocho

684: seiscientos ochenta y cuatro

## ACTIVIDAD 3:

$$\begin{array}{r} 571 \\ - 431 \\ \hline 140 \end{array} \quad \begin{array}{r} 834 \\ - 137 \\ \hline 697 \end{array} \quad \begin{array}{r} 546 \\ - 454 \\ \hline 92 \end{array} \quad \begin{array}{r} 789 \\ - 690 \\ \hline 99 \end{array} \quad \begin{array}{r} 253 \\ - 161 \\ \hline 92 \end{array} \quad \begin{array}{r} 125 \\ - 117 \\ \hline 8 \end{array}$$

## ACTIVIDAD 4:

Descompón los siguientes números en centenas, decenas y unidades.

527: 5 centenas, 2 decenas y 7 unidades.

424: 4 centenas, 2 decenas y 4 unidades.

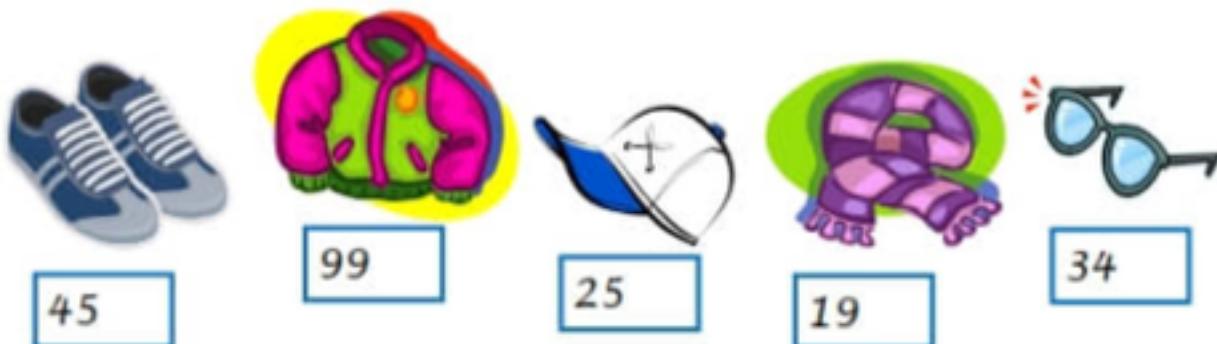
896: 8 centenas, 9 decenas y 6 unidades.

353: 3 centenas, 5 decenas y 3 unidades.

631: 6 centenas, 3 decenas y 1 unidad.

## ACTIVIDAD 6:

Observa los precios y responde a las preguntas



Laura se ha gastado 143 euros. ¿Qué se ha comprado?

Carlos se ha gastado 79 euros. ¿Qué se ha comprado?

Laura se lo ha gastado todo comprando la cazadora, la gorra y la bufanda.

$$99+25+19=143 \text{ euros}$$

Carlos se ha gastado el dinero en las zapatillas y las gafas.

$$45+34=79 \text{ euros}$$

## ACTIVIDAD 7:

En las clases de segundo hemos montado una empresa y vendemos los productos que nosotros mismos elaboramos.

Con el dinero que hemos ganado vamos a hacer una donación a una ONG para que pueda enviar dinero a Etiopía para la construcción de un colegio.

También tenemos que gastar dinero para volver a comprar algún material que se nos había acabado

Cuando estaba Asier haciendo el presupuesto, una ráfaga de aire ha movido las estrellas de purpurina que estaban pegando Yabi y Christian.

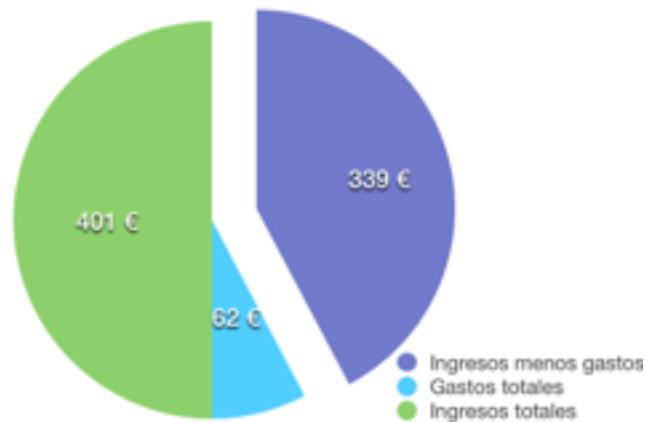
¿Podrías averiguar los datos que faltan?

A	B
<b>DINERO QUE TENEMOS LAS CLASES DE SEGUNDO</b>	
Venta de lápices	256 €
Aportación del centro	145 €
Ingresos totales	401 €

A	B
<b>DINERO RESTANTE PARA UNA ONG</b>	
Ingresos menos gastos	339 €

A	B
<b>DINERO QUE GASTAMOS LAS CLASES DE SEGUNDO</b>	
Pegamento	15 €
Papeles de colores	12 €
Telas de colores	28 €
Purpurina	7 €
Gastos totales	62 €

Ingresos/gastos



1.- ¿Qué ingresos habremos obtenido si sumamos el dinero de la venta de lápices y la aportación del centro?

$$256 + 145 = 401$$

401 euros de beneficio

2.- ¿Cuál es el precio de los papeles de colores? Tengo que hacer dos operaciones para resolver este paso.

15+28+7= 50 euros los gastos que conozco

62-50= 12 euros

12 euros cuestan los papeles de colores

MIÉRCOLES 25 DE MARZO DE 2020

CEIP EL PARQUE

## MÚSICA

**Repaso de las figuras trabajadas en clase. Redonda, blanca, negra, corchea, semicorchea y sus silencios.**

**Audición de la canción El cuarteto.**

**Canto.**

**Forma musical: canon.**

**Ritmo.**

### ACTIVIDAD 1:

¿Recuerdas cuáles son las figuras musicales que repasamos la semana pasada?

Hoy vamos a repasar además la corchea y las semicorcheas.

Aquí tienes un video que te ayudará a completar la siguiente tabla.

<https://www.youtube.com/watch?v=DWVfgbmjJlo>

# Duración de las Figuras Musicales

Nombre	Figura	Duración	Silencio
Redonda	○	4 tiempos	—
Blanca	♩	2 tiempos	—
Negra	♪	1 tiempo	♪
Corchea	♪	1/2 tiempo	♪
Semicorchea	♪	1/4 tiempo	♪

## ACTIVIDAD 2:

1.- Escucha la siguiente canción

<https://vimeo.com/151494661>

2.- Canta la canción parándola cuando acabe la primera frase 1, la segunda frase 2, la tercera frase 3 y la cuarta frase 4. Cántala con la letra que te enseñan.

3.- ¿Cómo se llama la forma musical que tiene la canción? Es la forma musical que se canta lo mismo en diferente tiempo.

La forma musical que se canta lo mismo en diferente tiempo se llama canon.

**ACTIVIDAD 3:**

Ve - níd to-dos jun-tos que va-mos a can-tar. So - pra-nos y te-

no-res muy a - gu-do\_en\_to-na - rán. Con-tral-tos y ba - jos más

gra-ve se-gui-rán. Pres-tad a-ten-ción, que el cuar-te-to va a em-pe-zar.  
ter - mi-nó.

1.- Ahora que ya conoces la canción, vamos a cantar las notas.

2.- Colorea las notas según el código de color.

**ACTIVIDAD 4:**

Palmea los siguientes ritmos, enviamos al Telegram el audio para que os facilite el estudio.

<b>1</b>	<b>4</b> ) J η η J
<b>2</b>	<b>4</b> ) η ε Η J
<b>3</b>	<b>4</b> ) J ε η J
<b>4</b>	<b>4</b> ) η η Η η
<b>5</b>	<b>4</b> ) Η ε η η
<b>6</b>	<b>4</b> ) J ε η η

# SOCIAL SCIENCE

## SOCIAL SCIENCE 2

### Semana 2º Sesión 1

1 : Vídeo: Learn Nature Vocabulary ELF- English Vocabulary For Children

<https://www.youtube.com/watch?v=PaINKEcaHEc>

Si no tenéis impresora, podéis hacer los ejercicios en un folio o cuaderno.

#### 2 Exercise

Draw these things on the mountain. Then write the names.

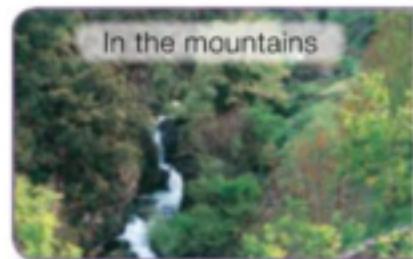
- Draw a wood on the **slope**.
- Draw a house at the **foot**.
- Draw a castle on the **peak**.



(Hay que dibujar: wood = bosque / castle = castillo / house = casa. Recordamos : slope=ladera / peak = pico / foot = pie)

3 Para el siguiente ejercicio, usa estas palabras : **Little** (poco), **fast** (rápido), **wider** (más anchos), **a lot of** (mucho) **meanders** (meandros)

What are rivers like in different parts of their course? Write.

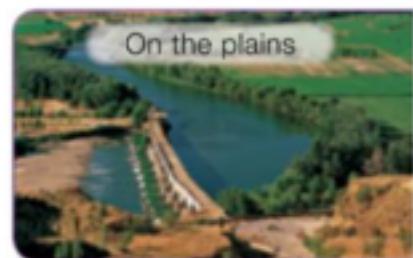


In the mountains

Here, rivers are narrow.

They carry clean water.

They flow fast.



On the plains

Here, rivers are wide.

They carry dirty water.

They are full of silt.

Sol: Misma orden que en el enunciado

#### 4 Trace (repasa las palabras)

Tributaries are small rivers that flow into larger rivers.

The end of a river is called «the mouth».

## Semana 2<sup>a</sup> Sesión 2

### 1 Vídeo 2: Learn Nature Vocabulary - Nature Vocabulary Phrases 1 - ELF

<https://www.youtube.com/watch?v=RNjzhrrWoDQ>

### Vídeo 3: Nature Vocabulary and Phrases Chant for Kids by ELF Learning - ELF

[https://www.youtube.com/watch?v=B\\_a4EyEGK70](https://www.youtube.com/watch?v=B_a4EyEGK70)

### 2 Dibuja un paisaje con un río

#### Describe a landscape

- 1 Stick or draw a picture of a landscape with a river.



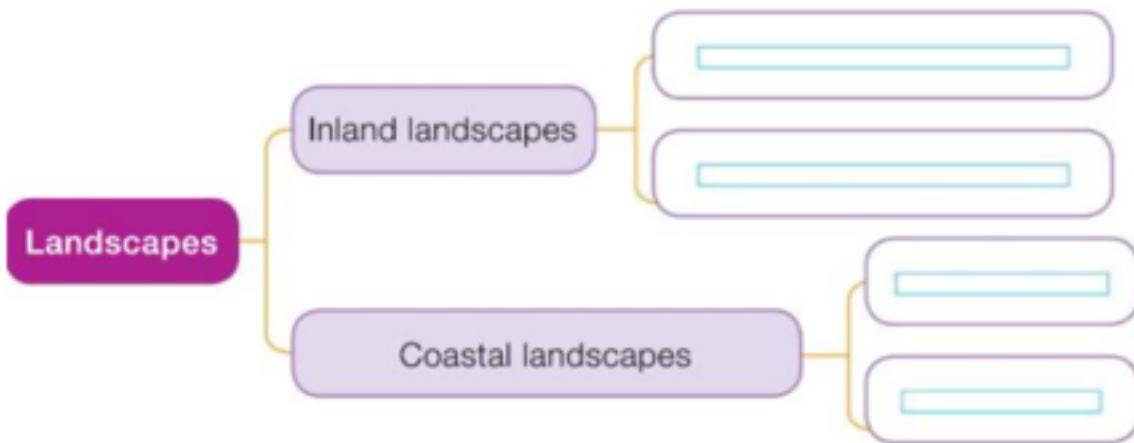
- 2 What type of landscape is it? Tick (✓).

mountains

plains

coast

### 3 Para el siguiente ejercicio usa estas palabras: mountains - plains - beaches - rocky cliffs



*Trace (Repasa):*

On the coast we can find beaches, cliffs, lighthouses, ports, capes, villages and islands.

## EDUCACIÓN FÍSICA

### JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

**El cuerpo humano.** En este enlace podrás repasar y aprender cosas sobre el cuerpo humano y comprobar jugando lo que has aprendido. Si consigues realizar todas las pruebas puedes imprimir un diploma con tu nombre y puntuación. Ánimo.

<http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/a/00/index.html>

En este enlace podrás repasar el nombre de huesos y músculos del cuerpo humano. Juguando te los aprenderás.

<https://www.jugarconjuegos.com/juegos%20educativos/JUEGO%20DEL%20CUERPO%20HUMANO.htm>

## **Habilidades motrices (recursos TIC)**

Enlaces de juegos interactivos para trabajar diferentes habilidades motrices. En el primero de ellos veréis que hay tres escenarios con diversos juegos. Para 1º los más apropiados son los de Diverland

<http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/alumnos.html>

<http://procomun.educalab.es/es/ode/view/1416349614299>

<http://procomun.educalab.es/es/ode/view/1416349614917>

<http://procomun.educalab.es/es/ode/view/1416349691537>

<http://ares.cnice.mec.es/edufisica/a/01/index.html>

## **Expresión corporal. ¡A bailar!**

Imagino que habréis practicado las coreografías que mandamos la semana anterior y que sabéis ya todos los pasos para mover el cuerpo. ¡Ahora a ver qué tal nos sale hacer el robot!.

El segundo video es una canción muy alegre con movimientos muy fáciles para todos los de casa. ¡A ensayar!

<https://www.youtube.com/watch?v=ft9N63zNLds>

<https://www.youtube.com/watch?v=yahggWmgTBU>

## **Relajación**

Después de hacer los bailes o en cualquier momento podéis disfrutar de un ratito de relajación. La semana pasada practicasteis con la respiración, con la relajación de la nube... así que para esta... cierra los ojos, concéntrate y a ver cuántos sonidos adivinas.

<https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM>

Son sonidos que puedes escuchar en casa

<https://www.youtube.com/watch?v=zNuQhykwXpM>

Cuatro minutos de sonidos que puede hacer el cuerpo humano

<https://www.youtube.com/watch?v=iZjLXtHscug>

Escucha ahora naturaleza

¡MUCHO ÁNIMO!

Importante: para abrir los enlaces tienes que ponerte con el ratón en el enlace de color azul y darle al botón de Ctrl (control) que está abajo en el teclado. Cuando te aparezca la mano, haz clic con el ratón y... ¡ya está!