



LENGUA LUNES 23

Voy a probar a editar las actividades utilizando tablas, para delimitar espacios donde escribir con el teclado, pero también podéis dibujar la pauta y escribir de puño y letra en papel. Si tenéis una tableta gráfica se puede pasar el documento a OneNote y escribir sobre él.


1 Ordena estas sílabas para escribir palabras.

mon	ña	ta		
a	ca	fe	rí	
re	pe	sa	zo	


2.- Escribe donde corresponda.


	El día La noche	
		

3.- ¿Qué es? Rodea y escribe.

	Es un águila.	
	Es una ángila	

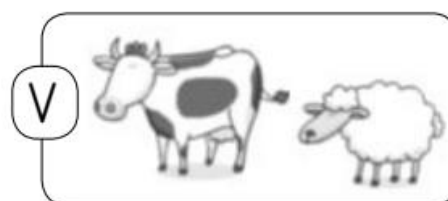
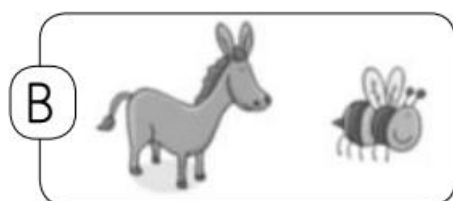
4.- Rodea, completa y copia.

	papelera	Es una.....
	papeleta	

	lechuga	Es una...
	lechuza	

5

Escribe nombres de animales.



Con b		
Con v		

6.- ¿Qué hace? Escribe.

El



El



El



El



¿Cómo son? Forma oraciones y escribe.



EL erizo	es	alta.
La jirafa		pequeño.
El caballo		viejo.
La cigarra		perezosa.

1

2


3

4

DICTADO.

Separa bien las palabras al escribir.

VAMOS A LEER

<p style="text-align: center;">En busca del gigante</p> <p>Un día, Arturo Valiente y sus amigos decidieron ir en busca de un malvado gigante llamado Sisiniqui.</p> <p>Por el camino varios animales se unieron a los jóvenes. ¿Hasta un conejillo que se empeñó en acompañarlos! Aunque todos se rieron de él.</p> <p>Una vez en el castillo el conejo hizo varios túneles. Así consiguió llegar hasta Sisiniqui y, a mordiscos lo hizo huir.</p> <p>¿El pequeño animal venció al gigantón!</p>	
---	---

1 Une cada una de las tres ilustraciones con momento del cuento corresponde.

2 Escribe qué personajes y elementos reconocibles del cuento aparecen en las ilustraciones.

SOCIAL SCIENCE 1

Semana 2ª Sesión 1

Vídeo: What's in your town? ELF

<https://www.youtube.com/watch?v=LULzOE1IVYk>

1 Write the names.

streetlight

bench

bin

traffic light



Solución: Traffic light - streetlight (farola) - bin - bench (banco).

3 Write the address of the building.

Number

Street



Sol: number 4 / Park Street

Recordad que siempre que hay letras con puntitos hay que repasarlas. (Trace).

Si no tenéis impresora, se puede hacer en un folio, copiando las palabras.

Haced media ficha del trabajo extra

Semana 2ª Sesión 2

Video song : Whats in my neighbourhood places and actions Macmillan

<https://www.youtube.com/watch?v=apwiRI0sSRM>

 **Respect park rules**



PARK
3 to 10 years

1 What is prohibited in the park? Tick (✓).

☐ Walking your dog. ☐ Swinging.

☐ Drinking from the fountain. ☐ Skating.

☐ Playing ball. ☐ Using the bin.

1 Read and colour the traffic lights red and green.

Cross (✓)



Do not cross (X)













Haced la otra media ficha del trabajo extra

Trabajo extra: Trace (Repasa las palabras)

Practice tracing the vocabulary words

CITY PLACES

- 1 city city city city 
- 2 school school school 
- 3 library library 
- 4 park park park 
- 5 hospital hospital 
- 6 house house house 
- 7 restaurant 
- 8 fire station 
- 9 police station 
- 10 supermarket 

CC NN LUNES 23

¿Cómo son los animales?

Los animales son seres vivos que nacen, crecen se reproducen y mueren. Unos tienen patas, otros alas y otros aletas. Los animales se desplazan andando, corriendo, saltando, volando, volando, reptando u arrastrados por las corrientes marinas como es el caso de las medusas.

Escribe distintos animales que...

se desplacen	ANIMALES
andando	
corriendo	
saltando	
volando	
reptando	
arrastrados por las corrientes marinas	

Clasifica

estos según su alimentación: carnívoros, herbívoros u omnívoros.

ANIMALES	ALIMENTACIÓN
jaguar	
toro	
ciervo	
mono	
camello	
cocodrilo	

Escribe. ¿Cómo cubren su cuerpo estos animales?

ANIMAL	cubre su cuerpo con:
rana	
toro	
águila	

cocodrilo	
-----------	--

Algunos animales pueden vivir en entornos muy diferentes, como es el caso del escorpión, que se encuentra en bosques, desiertos... Otros, en cambio, solo se dan en un hábitat específico, como la medusa, que únicamente puede vivir en el mar. Podríamos decir que ese entorno donde viven los animales es su **hábitat**.

Ordena las siguientes palabras para formar oraciones.

vive	El	en	búho	bosque.	el
en	medusa	mar.	La	el	vive
el	escorpión	El	vive	desierto.	en
la	granja.	vive	en	pavo	El

1 _____




2 _____


3 _____

Animales domésticos y salvajes


Los animales domésticos viven en granjas o en casas, están acostumbrados a la presencia humana y no suelen resultar peligrosos para las personas. Sin embargo, los animales salvajes viven en entornos naturales más o menos alejados del ser humano, por lo que cuando detectan la presencia de una persona experimentan miedo y reaccionan de diversas maneras, ya sea huyendo o atacando.


Une , **forma oraciones** y **escribe**.


 EL	es un animal	Doméstico.
 La <small>oveja</small>		
 El		Salvaje.
 La <small>tortuga</small>		


 El pez espada			
--	--	--	--


¿Qué es? Rodea y escribe.

	Es un mamífero.	El delfín es un...
	Es un pez.	_____



	Es un mamífero.	El murciélago es un...
	Es un ave.	_____



	Es un mamífero.	El ornitorrinco es un ...
	Es un reptil.	_____

 sapo	Es un anfibio.	El sapo es un..
	Es un pez.	_____

 tortuga	Es un mamífero.	La tortuga es un ...
	Es un pez.	_____

2.- Completa y copia.

	vivíparo	El ornitorrinco es ovíparo.
	ovíparo	El murciélago es vivíparo.

	mamífero	El ornitorrinco es un mamífero.
	ave	El murciélago es mamífero.

En la actualidad, existe un gran número de especies en peligro de extinción o, lo que es lo mismo, en peligro de desaparecer. Una de las principales causas es que el ser humano ha destruido muchos espacios naturales, por lo que algunos animales se han visto privados de su hábitat y no son capaces de sobrevivir en otros lugares. Hay organismos y asociaciones que han sido creados con el fin de proteger estas especies animales. También algunos gobiernos están estableciendo medidas de protección, como la creación de reservas y parques naturales, centros de rehabilitación de animales, prohibición de la caza en determinados lugares.

Hay animales en peligro de desaparecer.
Observa y une.

lince ibérico

foca monje

oso pardo

quebrantahuesos





Si quieres aprender chéctalo