

ESCOLAPAR



Ciudad de los Niños

Comienza un nuevo curso para los integrantes de La Ciudad de las Niñas y los Niños y con nuevas mejoras en la ciudad. PÁGINA 54



Juegos Olímpicos

Alumnos y profesorado se volcaron en una jornada de Juegos Olímpicos que contó con una amplia respuesta de las familias. PÁGINA 54



Un día de cine

Coincidiendo con la celebración del Día Europeo de las lenguas, recogemos algunas recomendaciones de películas para ver en el aula. PÁGINA 56



En el 'cole de los mayores'

El Ceip El Parque cuenta este curso con un aula experimental de alumnos de 2 años. PÁGINA 52

Escolar



PABLO SEGURA

El aula cuenta con dos espacios diferenciados, para el trabajo de clase y el juego.



PABLO SEGURA

Los niños ya consideran como suyo el espacio y se sienten cómodos.

“Una de las prioridades es la atención de sus necesidades”

Tras dos semanas de adaptación, los 18 niños del aula de 2 años del colegio El Parque siguen descubriendo su nuevo espacio

✎ JARA ARNAL

HUESCA. Cada día, los alumnos del aula de 2 años del colegio El Parque de Huesca realizan un descubrimiento en un entorno totalmente nuevo para ellos. Han entrado un poco antes que los niños de su edad en el “cole de los mayores”, y tanto para ellos como para el centro y las personas que les atienden desde hace dos semanas también es un aprendizaje, ya que este grupo forma parte de los tres de escolarización anticipada que el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón ha puesto en

“Los niños están muy receptivos y las familias, motivadas”

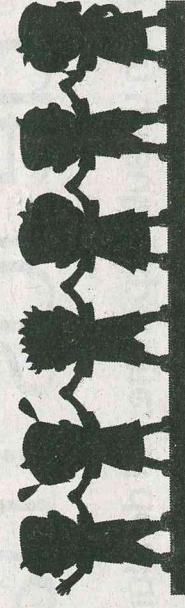
María Pilar Noguero
PROFESORA DE
EDUCACIÓN INFANTIL

marcha de forma experimental este curso.

Estos primeros días, al igual que sus compañeros de 3 años, se han ido adaptando progresivamente a los horarios y al entorno en el que estarán durante los próximos meses. De hecho, este trimestre seguirá siendo de adaptación para los escolares,

mientras van realizando distintas actividades.

El lunes comieron por primera vez en el colegio y recibieron su primera clase de música. Este año, el centro oscense también se ha sumado a un proyecto de currículo integrado musical, con lo que los más pequeños se van familiarizando con aspectos como la sonoridad o la funcionalidad de su cuerpo. Y ya es algo imprescindible para ellos el tiempo dedicado a la lectura de un cuento. Un momento “para captar su atención y tranquilizarles”, explica la profesora, María Pilar Noguero.



La Pizara

Concurso de Cuentos ‘Educa tu mundo’. La Fundación Mapfre convoca este concurso de ámbito internacional para fomentar la creatividad de niños y jóvenes a través de la redacción de un cuento. Los participantes plasmarán un mundo mejor a través de los cuentos que versen sobre la prevención de accidentes y la seguridad vial, la acción social (cooperación para el desarrollo, la inclusión social, etcétera...), el arte como forma de conocimiento, la cultura aseguradora y los estilos de vida saludables.

Podrán participar todo los escolares que cursen cualquier ciclo de Primaria o Secundaria en un centro de educación público, concertados o privado del ámbito nacional de los siguientes países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, República Dominicana, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, Uruguay, Venezuela y España. Más información en <https://concursodecuentos.fundacionmapfre.org>. El plazo de presentación finaliza el 15 de noviembre.

Diario del Alto Aragón Escolar
C/ Ronda Estación, 4, 22005 Huesca
escolar@diariodelaltoaragon.es
www.diariodelaltoaragon.es
Coordina:
Verónica Allué y Jara Arnal



Durante este tipo de momentos, comenta Noguero, “procuramos que mantengan la atención” y a lo largo de la jornada les van introduciendo “rutinas” y trabajando con ellos en proyectos como la actividad de plástica. No se incide de una forma “tan estricta” en la adquisición de hábitos como ocurriría con niños de 5 años, pero al final van a trabajar “lo mismo” que en el segundo ciclo de Infantil pero “con un nivel de consecución menor”, aclara la tutora.

En el aula siempre están acompañados de una profesora y una auxiliar de Educación Infantil, mientras que en el horario de comida y de la siesta tienen a su lado a dos monitores de comedor. Por el momento, no comparten espacios comunes con el resto de niños, comen en su aula y no coinciden en el patio con otros niños.

A lo largo de estos días han procurado que estos niños sintieran que el aula “es su espacio” y estu-

vieran “a gusto”. “Una de las cosas prioritarias es la atención de sus necesidades”, añadió la docente. De momento, la profesora ha visto que son niños “muy receptivos” y sus familias están “motivadas y con ganas” de participar en este proyecto. Su implicación, subraya, “es fundamental”.

Por su experiencia, esta docente considera que la apertura de esta aula en el colegio “puede funcionar”. “Todo lo que trabajemos en dos años les puede favorecer para el próximo curso”, detalla, tanto a nivel de adquisición de hábitos, autonomía, relación entre iguales al nivel de atención.

En el grupo hay niños que antes han ido a un Centro de Educación Infantil, otros que han estado con sus abuelos y alguno que cumplirá 2 años el 31 de diciembre. La diferencia “más notable” está en el habla, porque en el nivel de autonomía “no hay diferencias”, agrega. ●